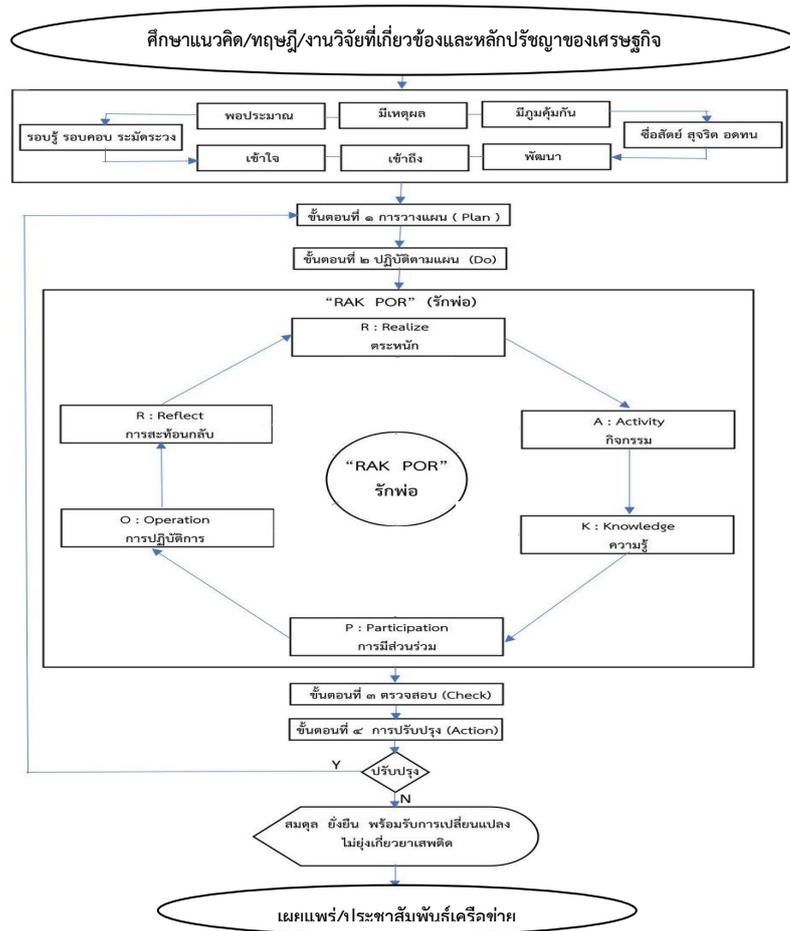


นวัตกรรม (Best Practice)
 การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืน
 ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
 ต่อด้านยาเสพติดและอบายมุข
 โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ)



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

คำนำ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการเมืองและความมั่นคงของชาติ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและได้ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) มาใช้ในการต่อต้านยาเสพติด ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดบนหลักของการรู้จักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีบนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม และความรักที่มีต่อพ่ออันจะนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม” และมีภูมิคุ้มกันไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ความสำคัญของผลงาน

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ปัจจัยความสำเร็จ

บทเรียนที่ได้รับ

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เอกสารหลักฐานการเผยแพร่

ภาคผนวก ข การได้รับการยอมรับ

ภาคผนวก ค เอกสารหลักฐานการรับรางวัล

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้กลยุทธ์กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ รวมทั้งได้มีการสร้างนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยมีรายละเอียดประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ดังนี้

ชื่อผลงาน	การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ)
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ๓๘๓ หมู่ ๕ ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร
โทรศัพท์	๐๗๗ ๓๔๖ ๐๙๓ โทรสาร ๐๗๗ ๓๔๖๐๙๓
e-mail	ratchaprapha๒๗@gmail.com

๑. ความสำคัญของผลงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย โดยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นประเด็นปัญหาภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ซึ่งข้อมูลจากรายงาน World Drug Report ๒๐๒๒ ของสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Office on Drugs and Crime : UNODC) พบว่าในปี ค.ศ. ๒๐๒๐ มีจำนวนประชากรกว่า ๒๘๔ ล้านคนจากทั่วโลก ในช่วงอายุ ๑๕-๖๔ ปี ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีการใช้สารเสพติด ซึ่งเทียบได้กับจำนวน ๑ ในทุก ๆ ๑๘ คน จากช่วงอายุดังกล่าว อีกทั้งยังพบว่าจำนวนผู้ใช้ยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นถึง ๒๖% เมื่อเทียบกับช่วงสิบปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ข้อมูลรายงานดังกล่าว ยังพบว่ากัญชาเป็นยาเสพติดที่ถูกใช้มากที่สุดในโลก โดยในปี ๒๕๖๓ มีจำนวนผู้ใช้กว่า

๒๐๙ ล้านคน ซึ่งคิดเป็น ๔% ของจำนวนประชากรโลก และประมาณ ๒ ใน ๓ ของผู้ใช้ คือเพศชาย ทั้งนี้พบว่าจำนวนผู้ใช้พุ่งสูงขึ้นถึง ๒๓% เมื่อเทียบกับช่วงสิบปีที่ผ่านมา

ในขณะที่ทั่วโลกต้องเผชิญกับสถานการณ์ยาเสพติดที่สูงขึ้น ประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน จากข้อมูลรายงานเรื่อง Synthetic Drugs in East and Southeast Asia ๒๐๒๒ ของสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC : United Nations Office on Drugs and Crime) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นที่ตั้งของตลาดค้ายาบ้าที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งของโลก และมีแนวโน้มที่จะขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำโขงตอนล่าง ได้แก่ ประเทศกัมพูชา สปป.ลาว พม่า เวียดนามและไทย ครอบครองสัดส่วนการจับกุมแอมเฟตามีนสูงถึงร้อยละ ๘๙ ของการจับกุมทั้งปี ๒๕๖๔

สำหรับประเทศไทย พบว่าจากการสำรวจประชากรในปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๐.๗ ของประชากรอายุ ๑๒-๖๕ ปี ใช้เมทแอมเฟตามีนชนิดผลึกในปีที่ผ่านมา ขณะที่ร้อยละ ๑.๓ เคยใช้ยาเมทแอมเฟตามีนหรือ ยาบ้า รวมแล้วคิดเป็นจำนวนกว่าล้านคน จากข้อมูลผลการปราบปรามยาเสพติดทั่วประเทศปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ชี้ให้เห็นว่าปริมาณของกลางยาเสพติดที่พบมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ได้แก่ ยาบ้า กัญชา และเฮโรอีน โดยปริมาณของกลางยาบ้าจำนวนสูงถึง ๕๑๕.๔๗ ล้านเม็ด เฮโรอีน ๓,๓๓๒ กิโลกรัม และกัญชาแห้ง ๗๑,๗๖๙ กิโลกรัม และเนื่องด้วยในปัจจุบัน เทคโนโลยีและกระบวนการผลิตยาบ้าถูกพัฒนาให้ก้าวหน้ามากขึ้น สามารถผลิตได้ในปริมาณมากขึ้น ดังนั้นราคาขายปลีกยาบ้าจึงถูกลงอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยประมาณเม็ดละ ๓๐-๕๐ บาท จึงทำให้ผู้เสพเข้าถึงการใช้ยาเหล่านี้ได้ง่ายขึ้น อีกทั้งกระบวนการลำเลียงและลักลอบขนส่งยาบ้าในปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เข้ากับสถานการณ์ในประเทศมากขึ้น อาทิ การขนส่งผ่านเรือบรรทุกสินค้า การส่งพัสดุทางไปรษณีย์ระหว่างประเทศ เป็นต้น

ปัญหาเสพติดจึงเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาสังคม ที่ยังคงอยู่ควบคู่ไปกับการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงสำคัญ เป็นวัยที่มีความเสี่ยงสูงต่อการใช้ยาเสพติด ก้าวเข้าสู่วัยรุ่นเป็นช่วงการปรับตัว มีการเปลี่ยนแปลงของระดับฮอร์โมนทำให้มีความอยากรู้อยากลอง เมื่อเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดสมองจะถูกทำลาย ส่งผลถึงการเรียนและอาจชักชวนเพื่อนให้มายุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดส่งผลให้ปัญหาเสพติดทวีความรุนแรงมากขึ้น

ปัญหาการดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ จากข้อมูลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ พบว่าการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก โดยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดภาวะโรคและการบาดเจ็บเป็นอันดับต้น ๆ เมื่อเทียบกับปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ จากข้อมูลขององค์การอนามัยโลก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสาเหตุของความเจ็บป่วยมากกว่า ๒๐๐ โรค ซึ่งทำให้มีผู้เสียชีวิตทั่วโลกประมาณปีละ ๓.๓ ล้านคน ในประเทศไทย การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ก่อให้เกิดการเสียชีวิตซึ่งเป็นการเสียชีวิตจากกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs ร้อยละ ๕๙ และประเภทของโรค NCDs พบว่าการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก่อภาวะโรคในรูปแบบของปัญหาสุขภาพจิตมากที่สุด คือ ร้อยละ ๗๓ รองลงมา คือ โรคตับแข็ง ร้อยละ ๑๓ และโรคมะเร็ง ร้อยละ ๑๒ นอกจากนี้พบว่าในกลุ่มเยาวชนมีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มขึ้น

อย่างต่อเนื่อง มีแนวโน้มเป็นนักดื่มประจำ และยังพบปัญหาที่มีสาเหตุมาจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รุนแรงมากขึ้น เช่น การใช้ความรุนแรงจากความเมามา การเกิดอุบัติเหตุจราจรช่วงเทศกาลคนไทยเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจรเป็นอันดับ ๒ ของโลก

ปัญหาสื่อลามกอนาจาร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทันสมัย สื่อสารไร้ขีดจำกัด สื่อดิจิทัล เว็บไซต์ต่าง ๆ เข้าถึงง่าย และค่านิยมสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการเผยแพร่คลิปการใช้ชีวิตผ่านอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์อย่างแพร่หลาย รวมถึงสื่อลามกอนาจาร ซึ่งเป็นปัญหาหนึ่งของการล่วงละเมิดทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ส่งผลถึงการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เกิดปัญหาเรียนไม่จบหรือต้องออกจากสถานศึกษาเพื่อไปเลี้ยงบุตร ทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนไทยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหาการพนัน ผลการวิจัยพบว่าผลเสียหายของการติดพนันมีทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพ จิตใจ เศรษฐกิจและสังคม อาทิ ขาดประสิทธิภาพในการเรียน การทำงาน ปัญหาด้านการเงิน ปัญหาความสัมพันธ์กับครอบครัว ปัญหาหยอก ถ้อ โกง อาชญากรรม รวมไปถึงปัญหาที่เชื่อมโยงไปสู่ปัญหาอื่น ๆ เช่น ติดเหล้าและสารเสพติดอื่น ๆ มีการวิจัยระบุว่าผลเสียหายทางอ้อมที่เกิดกับคนเสพติด การพนันคือการเพิ่มความเสี่ยงในการติดเหล้าและสารเสพติดอื่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ และคนเสพติดการพนันจะมีนิโคตินในร่างกายมากกว่าคนทั่วไป ซึ่งการเสพติดซ้ำซ้อนจะทำให้การแก้ปัญหายุ่งยากขึ้นไปอีก (ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ)

ปัญหาทะเลาะวิวาท เด็กและเยาวชนเริ่มใช้ความรุนแรงมากขึ้น สื่อเผยแพร่ข่าวการทะเลาะวิวาทของเยาวชนหลายพื้นที่ แต่ละครั้งมีผู้ที่ได้รับบาดเจ็บทั้งฝ่ายเดียว สองฝ่าย หรือผู้ที่ไม่เกี่ยวข้อง บางเหตุการณ์ถึงขั้นเสียชีวิต สร้างความเดือดร้อน ความเสียหายทั้งผู้ก่อเหตุ ผู้ปกครองและสถาบัน มีการประกาศสงครามผ่านทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่าง ๆ ใช้ถ้อยคำยั่วยุคนรุนแรง หรือประกาศใช้สัญลักษณ์หรือมีแนวคิด “การทะเลาะวิวาทเพื่อศักดิ์ศรี” โดยการทะเลาะวิวาทที่ความรุนแรงในระดับที่สูงขึ้น ใช้อาวุธปืนยิงกันทั้งในสถานที่เอกชนและสถานที่ราชการ เป็นเหตุให้มีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิต

จากสถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่า พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มที่ความรุนแรงมากขึ้น ทั้งปัญหายาเสพติด การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอบายมุข สิ่งยั่วยุและการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็ก เยาวชนและผู้เกี่ยวข้องอีกมากมาย นอกจากนี้เด็กและเยาวชนที่ขาดความตระหนักรู้ การปลูกฝังความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดเหตุผลในการแก้ไขปัญหา และไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมจะเป็นปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในอนาคต ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยการมีส่วนร่วมบูรณาการ การทำงาน ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันและช่วยเหลือของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและทุกคนที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะ ปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

จากการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการภายใต้ความร่วมมือของอำเภอบ้านตาขุน โรงพยาบาลบ้านตาขุน สาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑๖ และ ผู้นำในท้องถิ่น ประกอบกับข้อมูลจากสถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุนพบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคดียาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๑๗๑ คดี เป็นผู้เสพจำนวน ๕๕ คดี เป็นผู้ครอบครองจำนวน ๔๗ คดี เป็นผู้ครอบครองเพื่อเสพ ๔๙ คดี เป็นผู้จำหน่าย ๒๐ คดี และเป็นผู้ผลิต ๐ คดี ซึ่งจากการทำงานประสานความร่วมมือกันกับทางเจ้าหน้าที่ตำรวจทำให้ทราบว่า กลุ่มผู้ที่ถูกจับกุมหลายราย เป็นกลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านจัดสรรซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน ทำให้นักเรียนโรงเรียนรัชชประภา วิทยาคมมีความเสี่ยงต่อการเข้าไปพัวพันกับยาเสพติดและอบายมุขอยู่ในระดับสูง ซึ่งเมื่อโรงเรียน ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และมีการคัดกรองจำแนกนักเรียนกลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าตามมาตรการด้านการค้นหา แม้ว่ากลุ่มเสพบุหรี่จะลดจำนวนจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จาก ๒๘ คนเหลือ ๑๙ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่จากการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย คืออำเภอบ้านตาขุน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน และ สถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุน มาจัดโครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีการอบรมให้ความรู้ และตรวจคัดกรองนักเรียนทุกคน และพบว่าจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๖๗ คน ตรวจพบสารเสพติดในปัสสาวะจำนวน ๑ คน และอีก ๑ คน เป็นนักเรียนที่หลุดออกนอกระบบ ซึ่งโรงเรียนได้มีการติดตามนักเรียนคนดังกล่าวกลับสู่ระบบตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน และ พบว่าระหว่างที่นักเรียนขาดโรงเรียนได้เข้าไปเป็นผู้เสพ ดังนั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงมีนักเรียนที่เสพยาติตร รวมจำนวน ๒ คน ซึ่งทั้งสองคนอยู่ในระหว่างการดูแลช่วยเหลือโดยการส่งต่อเข้าสู่กระบวนการ บำบัดรักษา

ด้วยสถานการณ์ต่างๆ ดังกล่าวเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดที่แพร่ระบาดในทุกระดับ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการดูแล ช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหานี้ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด จึงได้ดำเนินการยกระดับความเข้มข้น และขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขเชิงรุก โดยใช้ความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ ในชื่อโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ที่พ้องกับชื่อเขื่อนรัชชประภาอันเป็นนาม พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีความหมายว่า “แสงสว่างแห่งราชอาณาจักร” เป็นหลักคิดในการพัฒนาสถานศึกษา สีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) มาเป็นนวัตกรรมหลักในการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อสร้างความตระหนัก ปลุกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตในทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการ

เปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก โดยอาศัยความรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง และพื้นฐานทางจิตใจที่ต้องมีคุณธรรม อันจะนำไปสู่การดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีสติปัญญา จนเกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ในโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดความมั่นคงของชาติ

๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๔. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๒. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

๓. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จำนวน ๕ เครือข่าย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษา ที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียน และได้มีการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) มาเป็นนวัตกรรมหลักในการขับเคลื่อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อใช้ในการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด โดยได้ดำเนินงานด้วยกระบวนการทำงานของวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

P : PLAN การวางแผนงาน

๑.๑ ศึกษาข้อมูล วิธีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา โดยศึกษาบริบทของชุมชนและครอบครัวของนักเรียน รวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ด้านยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาที่โรงเรียนรวบรวมไว้ และข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เช่น ข้อมูลจากอำเภอบ้านตาขุน ข้อมูลจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุนและข้อมูล จากสถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุนที่ส่งผลกระทบต่อปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๑.๒ นำข้อมูลดังกล่าวที่ได้รวบรวมแล้ว เข้าสู่การดำเนินการ SWOT Analysis เพื่อทำการ วิเคราะห์สภาพที่เกิดขึ้นจริงด้านปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในรอบปี ที่ผ่านมา ดังนี้

๑.๒.๑ จุดแข็ง (Strengths)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่น ในระเบียบวินัยในการทำงาน เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน และเป็นที่ยอมรับในชุมชน

๒) โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่พร้อมให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ปลูกฝังจิตสำนึก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้เท่าทัน มีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๑.๒.๒ จุดอ่อน (Weakness)

๑) นักเรียนบางส่วนมีพื้นฐานครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์อันเกิดจากปัญหาที่หลากหลาย เช่น ครอบครัวแตกแยก ปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือมีบุคคลในครอบครัวเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนขาดภูมิคุ้มกันที่ดี

๒) โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางชุมชนอย่าง มีพื้นที่เป็นบริเวณกว้าง ไม่มีรั้วรอบขอบชิด ที่ชัดเจน ทำให้การดูแลนักเรียนอาจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเข้มงวดมากนัก

๑.๒.๓ โอกาส (Opportunity) มีข้อค้นพบที่สำคัญ

๑) เครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง คอยดูแลช่วยเหลือในการดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษารวมถึงในชุมชน

๒) สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้หน่วยงานสำคัญได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านเขี้ยวหลาน-ไกรสร สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดน ที่ ๔๑๖ และเขื่อนรัชชประภา ซึ่งล้วนเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนในทุกด้าน

๑.๒.๔ อุปสรรค (Threats) มีข้อค้นพบ ดังนี้

๑) ปัญหายาเสพติดในชุมชนที่เป็นวงกว้างเข้าถึงง่าย ส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงยาเสพติดและอบายมุขได้ง่าย

๒) สภาพเศรษฐกิจชุมชนส่วนใหญ่เป็นรายได้จากภาคการเกษตร ซึ่งเป็นปัจจัย กำหนดรายได้ต่อหัวของประชากรที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ เศรษฐกิจของครอบครัวยังมีสภาพที่ยากจน

นักเรียนขาดการดูแลที่ดี ขาดอุปกรณ์ในการเรียนและการดำรงชีวิตพื้นฐาน จึงเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพในวัยเรียนมากกว่าการศึกษา

๑.๓ นำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการ SWOT Analysis มาจัดทำแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๑.๕ มีการประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๑.๖ สร้างเครือข่ายเพื่อประสานความร่วมมือในการดำเนินงาน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับภาคีเครือข่ายประกอบด้วย อำเภอบ้านตาขุน สถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุน สาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน โรงพยาบาลบ้านตาขุน สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน เครือข่ายผู้ปกครอง วัด และระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับผู้บริหารโรงเรียนที่ขอรับการประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร จำนวน ๕ โรงเรียน เพื่อร่วมกันดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

D : DO ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ในการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มีการศึกษาทฤษฎีแนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการดำเนินงาน ของนักการศึกษา ดังนี้

เดวิด โคลบ์ (David Kolb, ๑๙๘๔) เสนอทฤษฎีการเรียนรู้ว่าการเรียนรู้เกิดจากการสัมผัส ประสบการณ์ การสะท้อนกลับ การสรุปความรู้ และการนำไปทดลองใช้

เอ็ดเวิร์ด เดมิง (Edward Deming, ๑๙๕๐) เสนอแนวคิด แนวคิด PDCA Cycle วงจร PDCA ที่ใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องผ่านการวางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ และปรับปรุง ทฤษฎีความพยายามและผลสำเร็จ

วรูม (Victor Vroom, ๑๙๖๔) เชื่อว่าความสำเร็จขึ้นอยู่กับความคาดหวัง แรงจูงใจ และการรับรู้ถึงผลลัพธ์จากการกระทำ

ดริคเกอร์ (Peter Drucker, ๑๙๕๔) เสนอทฤษฎีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ เน้นการกำหนดเป้าหมายชัดเจน การมีส่วนร่วมของทีมงาน และการติดตามผลเพื่อบรรลุเป้าหมาย ทฤษฎีการเรียนรู้โดยปฏิบัติจริง

เรเวนส์ (Reg Revans, ๑๙๖๗) เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง การแลกเปลี่ยนความรู้ และการสะท้อนผลลัพธ์เพื่อแก้ปัญหา

แมคเคลแลนด์ (David McClelland, ๑๙๖๑) เสนอทฤษฎีการพัฒนาศักยภาพ ซึ่งความสำเร็จขึ้นอยู่กับแรงจูงใจส่วนบุคคล เช่น ความต้องการสำเร็จ ความต้องการอำนาจ และความต้องการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม

เดวิด ดับเบิลยู จอห์นสัน และโรเจอร์ ที จอห์นสัน (David W. Johnson และ Roger T. Johnson, ๑๙๗๙) เสนอแนวคิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) เน้นกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาความรู้ร่วมกัน

ทฤษฎีต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น จะมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ญัฐพงษ์ พลหน่วยตระกูล และคณะ (๒๕๖๖) ซึ่งได้ศึกษา รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามทฤษฎีบูรณาการเชิงพุทธ และการเรียนรู้ที่มีความสุขเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑ พบว่า รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๕ ขั้นตอน ประกอบด้วย ๑. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข ๒. เรียนรู้เพื่อพัฒนาจิต ๓. สะท้อนคิดเพื่อสร้างคุณลักษณะ ๔. เสริมสร้างทักษะทางสังคม ๕. ประเมินอารมณ์แบบ ๓๖๐° ในขณะที่ ฆนรส อภิญญาจักร (๒๕๖๖) ได้ศึกษาการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลทางคลินิก สำหรับนักศึกษาพยาบาล พบว่า รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สู่การเปลี่ยนแปลงเพื่อส่งเสริมความสามารถ ประกอบด้วย ๑. เตรียมความพร้อมผู้เรียน ๒. เผชิญกับสถานการณ์การปฏิบัติการพยาบาล ๓. ใคร่ครวญอย่างมีวิจารณญาณและแลกเปลี่ยนทางความคิดอย่างมีเหตุผล ๔. สรุปทบทวนและสร้างความรู้ใหม่ และ ๕. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนาธิป บุบผามาศ (๒๕๖๖) ซึ่งได้ศึกษา การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดปรากฏการณ์เป็นฐานเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดประสบการณ์ของนักศึกษาครู พบว่า ปัจจัยสนับสนุน ซึ่งขั้นตอนการเรียนการสอน มี ๕ ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ ๑ การเลือกปรากฏการณ์ (Phenomenon selection) ขั้นที่ ๒ การวิเคราะห์คุณค่า (Analysis) ขั้นที่ ๓ การวางแผน (Planning) ขั้นที่ ๔ การดำเนินการ (Operation) และขั้นที่ ๕ การตรวจสอบความเข้าใจ (Checkup) โดยรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ($M = ๔.๓๐, SD = ๐.๖๙$)

จากการศึกษา ทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสามารถนำมาสังเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

ตารางการสังเคราะห์ทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง										ความถี่	ผลการวิเคราะห์
	David Kolb, ๑๙๘๔	Edward Deming, ๑๙๕๐	Victor Vroom, ๑๙๖๔	Peter Drucker, ๑๙๕๕	Reg, ๑๙๖๗	David McClelland, ๑๙๖๑	Collaborative Learning, ๑๙๗๙	ณัฐพงษ์ พลหน่วยตระกูล และคณะ (๒๕๖๖)	สุนรส อภิญาสังกร (๒๕๖๖)	ชนาธิป บุบผมาศ (๒๕๖๖)		
ความตระหนัก ถึงปัญหา ประสบการณ์ หรือแนวทางในการพัฒนา	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	๗	ความตระหนัก (R: Realize)
เป้าหมายที่ต้องการแก้ไข และพัฒนา		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	๗	
การปฏิบัติกิจกรรม		✓			✓		✓	✓	✓		๕	กิจกรรม (A:Activity)
สร้างกิจกรรมที่เหมาะสมน่าสนใจ		✓			✓		✓	✓		✓	๕	
การสร้างองค์ความรู้	✓	✓			✓		✓		✓		๕	ความรู้ (K:Knowledge)
ให้ความรู้แนวคิดใหม่ๆ		✓					✓	✓			๓	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง										ความถี่	ผลการวิเคราะห์
	David Kolb, ๑๙๘๔	Edward Deming, ๑๙๕๐	Victor Vroom, ๑๙๖๔	Peter Drucker, ๑๙๕๔	Reg, ๑๙๖๗	David McClelland, ๑๙๖๑	Collaborative Learning, ๑๙๗๙	ณัฐพงษ์ พลหน่วยตระกูล และคณะ (๒๕๖๖)	สุนทรส อภิษฎาลังกร (๒๕๖๖)	ชนาธิป บุปผมาศ (๒๕๖๖)		
การมีส่วนร่วมในการดำเนิน		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๙	การมีส่วนร่วม (P:Participation)
ลงมือปฏิบัติ ทดลองใช้จริง ผู้อื่น เพื่อสร้างผลลัพธ์	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	๗	การปฏิบัติการ (O:Operation)
การสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓	๗	การสะท้อนกลับ (R:Reflect)
การประเมินผลติดตามการดำเนินงาน		✓		✓				✓	✓	✓	๕	

จากผลการสังเคราะห์ทำให้ได้ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาและดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านนาโพธิ์ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวคิด ขั้นตอนการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านนาโพธิ์ และ ยังมีความสอดคล้องกับหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำมาบูรณาการเพื่อสร้างความยั่งยืน ในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านนาโพธิ์ ซึ่งเป็นรูปแบบตามขั้นตอน ประกอบด้วย R : Realize ความตระหนัก, A : Activity กิจกรรม, K : Knowledge ความรู้, P : Participation การมีส่วนร่วม, O : Operation การปฏิบัติการ, R : Reflect การสะท้อนกลับ ดังนี้

R : Realize : ตระหนัก คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

โดยเริ่มจากการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านยาเสพติดให้นักเรียน ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านนาโพธิ์ โดยครูที่ปรึกษาและครูเวร มีการสอดแทรกและบูรณาการในกิจกรรมโฮมรูม นักเรียนพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมหน้าเสาธง มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ รวมทั้งนำข่าวสารปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง เน้นย้ำ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงปัญหาผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ เพื่อให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข สถานักเรียนประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนนักเรียนเห็นถึงปัญหาและผลกระทบในโรงเรียนผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ รวมถึงสื่อสังคมออนไลน์ จนนักเรียนเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกในการป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๕

A : Activity : กิจกรรม คือ การดำเนินการงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ในการป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

โดย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัยการอาชีพบ้านนาโพธิ์ จัดกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง พบกับผู้เชี่ยวชาญ หน่วยงานจริงที่เกี่ยวข้อง เช่น อำเภอบ้านตาขุน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านตาขุน เขื่อนราชประชานุเคราะห์ และสำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเข็ญเป็นต้น โดยเน้นกิจกรรมที่สนุก สร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัยและบริบทของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการกิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรม To Be Number One กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมเล่นกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน กิจกรรมการประกวดชุดธีมคริสต์มาส และกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอำเภอบ้านตาขุน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อสร้างจิตสำนึกและการเห็นคุณค่า รู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองไม่ให้อยู่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

K : Knowledge: ความรู้ คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ซึ่งมีการสอดแทรกความรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ

โดย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ปลอดภัยและอบายมุข มีครูเป็นผู้บูรณาการสอดแทรกองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมตามบริบทวิชา โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้วยรูปแบบ Active Learning นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง และซึมซับประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ตกลึกเป็นองค์ความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอด ให้เกิดทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติด และอบายมุขไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะทางวิชาการและทักษะอาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน แต่งกลอนสุภาพ และการแข่งขันแต่งอินทรีวิเชียรฉันท์ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้น

P : Participating : การมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคี เครือข่ายต่างๆ

โดย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ปลอดภัยและอบายมุข มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ดำเนินการงานสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยและอบายมุข เน้นการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคี เครือข่ายต่างๆ จัดให้มีคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว มอบหมายให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินงานในระดับ ห้องเรียนและมีครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน โดยศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว จะมีคณะ ดำเนินงานให้ความรู้ ให้คำปรึกษา จัดตั้งตู้เสมารักษ์ให้คำปรึกษาปัญหาความปลอดภัยและอบายมุข มีการ กำหนดตารางปฏิทินการดำเนินงาน มีการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ ในการจัดประชุมผู้ปกครอง และการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ซึ่งจะมีการชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกันในทุก ระดับเครือข่าย รวมถึงการร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันปัญหาความปลอดภัยและ อบายมุข กับสถานศึกษาต่างๆ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสวนา จัดกิจกรรม หาแนวทางป้องกันปัญหาความปลอดภัยและอบายมุขที่เข้มแข็งและยั่งยืน โดยในปี การศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ได้สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายสถานศึกษาต่าง ๆ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โรงเรียนพนมศึกษา โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โรงเรียนมัธยม วิทยาวดี และโรงเรียนศิริรัฐวิทยาคม ทั้งนี้ได้นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลับมาเผยแพร่ต่อใน สถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข อย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และยั่งยืน

O : Operation : การปฏิบัติการ คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โดยมีการปฏิบัติการตามมาตรการทั้ง ๕ คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา

มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ มีการปฏิบัติตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และปฏิบัติตามดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

โดย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ปฏิบัติการในระดับห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน เริ่มจากการประชุมทำความเข้าใจ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการปฏิบัติตามมาตรการทั้ง ๕ คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข เน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างมีส่วนร่วม เก็บข้อมูลหลักฐานเอกสารการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบที่ถูกต้องชัดเจนและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จัดประชุมเสวนาเป็นประจำตามปฏิทินที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง มีการบันทึกข้อมูลในการปฏิบัติตามมาตรการทั้ง ๕ และนำมาร่วมประชุมสรุป นำเสนอผลการปฏิบัติการในการประชุมสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติการให้เข้มแข็ง และยั่งยืน

R : Reflect : สะท้อนกลับ คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข โดยนำผลที่ได้จากการดำเนินงานมาสะท้อนกลับ ด้วยวิธีการให้ครูและนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวได้ถอดบทเรียนข้อค้นพบในการดำเนินงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา

โดย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ดำเนินการประชุมสะท้อนการดำเนินการด้วยแนวทางการแลกเปลี่ยนเสวนา ถอดบทเรียน ข้อค้นพบเกี่ยวกับข้อปฏิบัติที่ดี แนวทางปรับปรุงพัฒนา โดยใช้หลักการถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จึงได้นำมาบูรณาการในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข เพื่อจัดทำสรุปผลการดำเนินงานให้มีความสมบูรณ์ เผยแพร่โดยการประชาสัมพันธ์ให้กับเครือข่ายต่าง ๆ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาให้ยั่งยืนต่อไป

C : CHECK การประเมินและตรวจสอบผล

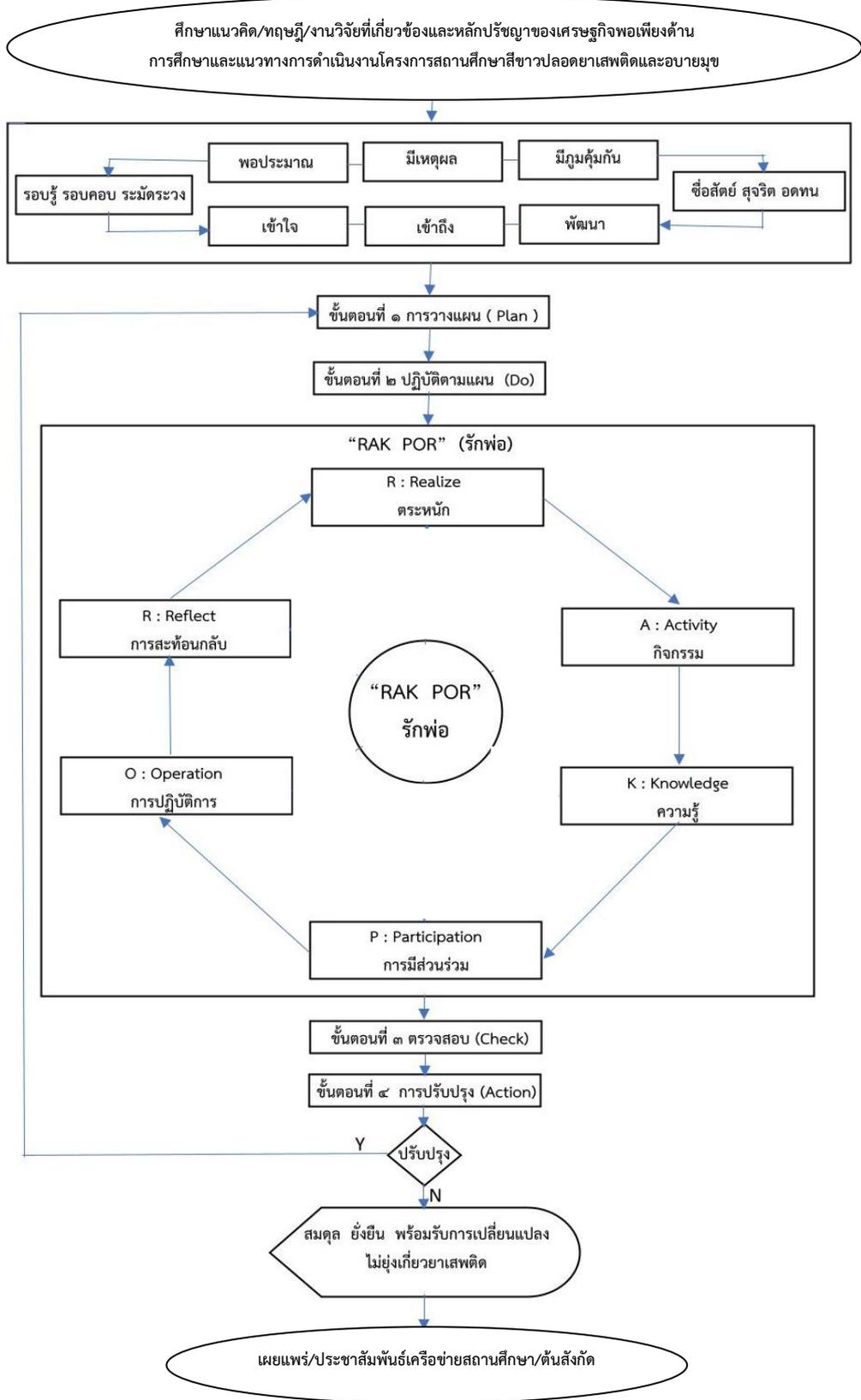
ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบกระบวนการดำเนินงาน สภาพปัญหา หรือรูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รวมทั้งมีการจัดให้มีการประชุมเพื่อประเมิน สะท้อนผล และตรวจสอบว่าผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ หาข้อสังเกต และตรวจสอบการดำเนินงานทั้งหมด จัดทำบันทึกการประชุมข้อสรุปดังกล่าวเพื่อนำไปสู่ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

A : Act ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้

นำข้อสรุปจากการตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนแกนนำ ตลอดถึงภาคีเครือข่าย สถานศึกษาที่ร่วมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่มีคุณภาพ โดยข้อสรุปทั้งหมดที่ได้จากการดำเนินการในขั้นนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในวงจรการดำเนินงานคุณภาพ PDCA อันจะส่งผลทำให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เป็นการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ และเกิดความยั่งยืนอย่างแท้จริง

กระบวนการทำงานของวงจรคุณภาพ PDCA
 (Flow Chart) การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืน
 ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
 โดยใช้ “RAKPOR Model” (โมเดลรักพอ)



๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขตามแนวทาง ๕ มาตรการ และการดำเนินงานของคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวตามกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว ๔ องค์ประกอบ โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติด โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น ก่อให้เกิดผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน โดยดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามมาตรฐานฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม รวมทั้ง มีการขับเคลื่อนงานในรูปแบบต่างๆ เช่น ร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเลิกดื่มแอลกอฮอล์ โดยนำป้าย “บ้านนี้สีขาว ปลอดบุหรี่ ยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด” ไปติดที่บ้านและในชุมชน

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดความมั่นคงของชาติ ผลจากการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติด โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) มาเป็นนวัตกรรมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เมื่อให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ยาเสพติดและพิษภัยของยาเสพติดจำนวน ๓๐ ข้อ พบว่านักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ จำนวน ๑๕๘ คน ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๓๘ และมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๒๔.๗๑ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายเชิงปริมาณที่วางไว้ (รายละเอียด หน้า.....)

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่ได้คะแนนร้อยละ ๘๐	ร้อยละ นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบ ๓๐ คะแนน
๑	ม.๑/๑	๒๘	๒๓	๘๒.๑๔	๒๔.๕๖
๒	ม.๒/๑	๑๙	๑๔	๗๓.๖๘	๒๔.๔๒
๓	ม.๒/๒	๑๙	๑๕	๗๘.๙๕	๒๕.๒๑
๔	ม.๓/๑	๒๖	๒๐	๗๖.๙๒	๒๔.๖๕
๕	ม.๔/๑	๑๑	๑๐	๙๐.๙๑	๒๕.๗๓
๖	ม.๔/๒	๑๔	๙	๖๔.๒๘	๒๔.๐๐
๗	ม.๕/๑	๒๓	๒๒	๙๕.๖๕	๒๕.๘๗
๘	ม.๕/๒	๘	๕	๖๒.๕๐	๒๓.๒๕
๙	ม.๖	๑๐	๙	๙๐.๐๐	๒๔.๘
	รวม	๑๕๘	๑๒๗	๘๐.๓๘	๒๔.๗๑
	ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๘๐.๓๘		

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ผลจากการดำเนินงานทำให้โรงเรียนมีหน่วยงานต่างๆ เข้ามาเป็นเครือข่ายในการดำเนินงาน ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน สถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุน อำเภอบ้านตาขุน สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเข็ญหลาน เครือข่ายผู้ประกอบการ และวัดเขาพัง โดยได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และได้จัดกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับอาชญากรรมออนไลน์ และกิจกรรม “เสาชง ๕ นาที” ร่วมกับสถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุน กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกและโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับเทศบาลตำบลบ้านเข็ญหลาน กิจกรรมเนื่องในวันเอดส์โลก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และโครงการลดปัจจัยเสี่ยง ทางสุขภาพด้านยาเสพติดแบบบูรณาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขบ้านตาขุน เป็นต้น

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน ผลจากการดำเนินงานพบว่า นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข) ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้ง่อนไขความรู้และคุณธรรม จึงทำให้นักเรียนมีทักษะและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม เมื่อนำไปประกอบกับ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) ได้แก่ R : Realize : ตระหนัก คือการสร้างตระหนักรู้ A : Activity : กิจกรรม คือการจัดกิจกรรม K : Knowledge: ความรู้ คือการสอดแทรกความรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ P : Participating : การมีส่วนร่วม คือการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย O : Operation : การปฏิบัติการ คือการมุ่งเน้นการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ R : Reflect : สะท้อนกลับ คือ การนำผลที่ได้จากการดำเนินงานมาสะท้อนกลับโดยการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ภายใต้ง่อนไขกระบวนการ PDCA จึงส่งผลให้โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่สำคัญต่อความสำเร็จของการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขโดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดโดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) นั้นมีหลายประการ โดยสามารถนำเสนอภายใต้ หลักการ 4 M management ดังนี้

๑. Man (บุคลากร)

๑.๑ ความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นแรงบันดาลใจและเป็นสิ่งที่ส่งผลทำให้เกิดการขับเคลื่อนการกระทำหรือการปฏิบัติที่ออกมาจากใจด้วยความสมัครใจเต็มใจทำด้วยใจและระเบิดจากข้างในตัวเองให้สามารถทำในสิ่งเหล่านั้นให้เกิดขึ้นได้อย่างดีเยี่ยมและนำไปสู่ความยั่งยืน ในสิ่งนั้นๆ

๑.๒ ต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพรเป็นที่ปรึกษาชี้แนะแนวทางการดำเนินงานการบริหารจัดการการขับเคลื่อน และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดีมีการกำกับติดตามและประเมินผลส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความรู้ความเข้าใจและความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนิน

๑.๕ นักเรียนแกนนำเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและการดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๑.๖ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียนและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๗ มีการสร้างความตระหนักและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๘ มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการดำเนินกิจกรรมเชิงป้องกันและสร้างสรรค์

๑.๙ มีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

๒. Material (ทรัพยากร)

๒.๑ การจัดหาทรัพยากรและสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมในสถานศึกษา เช่น การจัดพื้นที่สร้างสรรค์ Learning Zone สำหรับกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมอื่นๆ ที่สร้างสรรค์

๒.๓ การใช้สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีเพื่อให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียน

๒.๔ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือและร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. Method (วิธีการ)

๓.๑ มีการวางแผนและกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒ มีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและทักษะชีวิต เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมนันทนาการ

๓.๓ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนากระบวนการให้เหมาะสม

๔. Management (การบริหารจัดการ)

๔.๑ มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนในการสร้างสถานศึกษาสีขาว

๔.๒ มีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น การประชุมหารือระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง

๔.๓ มีการสร้างระบบเฝ้าระวังและติดตามผล โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น สาธารณสุข ตำรวจ และองค์กรชุมชน หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติด โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) สรุปได้ดังนี้

๖.๑ ข้อสรุปที่ได้รับ

๖.๑.๑ การแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างเต็มที่

๖.๑.๒ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาโดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) ซึ่งประกอบด้วย ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันบนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม มาใช้ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักคิดวิเคราะห์และแยกแยะ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยุต่าง ๆ สามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ ได้มากขึ้น

๖.๒ ข้อสังเกต

โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดยมีการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามมาตรฐาน ๔ ฝ่าย และดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ มีการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน และมีการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาโดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) แต่ปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทก็ยังคงเกิดขึ้นในโรงเรียน

๖.๓ ข้อเสนอแนะ

๖.๓.๑ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ เพื่อให้รู้เท่าทันสถานการณ์ของปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท และสามารถนำความรู้มาใช้ในการคิดค้นหาวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๖.๓.๒ ควรมีการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์จากอดีต ถึงปัจจุบันโดยการจัดทำ SWOT Analysis เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดเด่นมาดำเนินการต่อเนื่อง และนำจุดด้อย มาปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ต่อไป

๖.๓.๓ ควรฝึกให้นักเรียนถอดบทเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๖.๔ ข้อควรระวัง

ในการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาโดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) ข้อควรระวังคือการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมห้องเรียนสีขาวของนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย โดยเฉพาะฝ่ายสารวัตรนักเรียน ต้องดำเนินการภายใต้การควบคุมดูแลของครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันปัญหาการขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นกับเพื่อนในห้อง

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑ การเผยแพร่

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้เผยแพร่นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาโดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผ่านเพจกลุ่มสถานศึกษาสีขาว ห้องเรียนสีขาว ซึ่งเป็นกลุ่มสาธารณะ มีสมาชิกอยู่ในกลุ่มจำนวน ๓.๗ พัน จากทั่วประเทศ ซึ่งมีการแชร์โพสต์ต่อโดยสมาชิกในกลุ่มที่ไม่รู้จักจำนวน ๒๒ ครั้งภายในระยะเวลา ๓ วัน

๒. ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม www.rajjabprabha.ac.th

๓. ผ่านเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๔. ผ่านเพจตู้เสมารักษ์ออนไลน์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๕. ผ่าน face book บุญเรียง จันทร์ทันโดยมีการแท็กผู้คนที่เป็นเพื่อนหลากหลายสาขาอาชีพอยู่ทั้งที่อยู่ภายในจังหวัดและต่างจังหวัดจำนวน ๑๖ คน

๖. ผ่านกลุ่ม Messenger จำนวน ๘ กลุ่ม ได้แก่กลุ่มครูที่ปรึกษา กลุ่มรายวิชาภาษาไทย ม.๑ กลุ่มรายวิชาภาษาไทย ม.๒/๑ กลุ่มรายวิชาภาษาไทย ม.๒/๒ กลุ่มรายวิชาภาษาไทย ม.๓ กลุ่มรายวิชาภาษาไทย ม.๔/๒ กลุ่มรายวิชาภาษาไทย ม.๕ และกลุ่มรายวิชาภาษาไทย ม.๖

๗. ผ่านกลุ่ม Line ต่างๆ จำนวน ๖ กลุ่ม ได้แก่กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน กลุ่มไลน์ผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มครอบครัวสุขสันต์ กลุ่มครูเก่าเชี่ยวชาญหลาน กลุ่มศิษย์เก่า ม. ๖/๓ โรงเรียนสภาราชินี ตรัง กลุ่มศิษย์เก่าระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนวัดน้ำผุด

๘. ผ่านการมาศึกษาดูงานขององค์กรและหน่วยงานต่างๆ จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ สมาคมครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา อ.ด่านมะขามเตี้ย จ.กาญจนบุรี คณะครูนักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา จ.สุราษฎร์ธานี คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ จ.สุราษฎร์ธานี โรงเรียนบ้านพัฒนา ๒ จ.สุราษฎร์ธานี และ คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุคีรินวิทยา จังหวัดนราธิวาส

๙. ผ่านการเป็นวิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขแก่โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน เพื่อรับรางวัล ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ -๓ ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งจัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒ การได้รับการยอมรับ

ผลจากการใช้นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) มาใช้ในการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้รับการยอมรับ ดังนี้

๑. มีผู้บริหารและคณะครูจากโรงเรียนต่างๆ ติดตามสอบถามข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่นรองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ อำเภอพบพระ จังหวัดตากที่ก Messenger มาสอบถามข้อมูล ครูประเสริฐ จันทร์ทัน โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา จังหวัด สุราษฎร์ธานีที่กข้อความทาง Line เพื่อสอบถามข้อมูล และขอไฟล์เอกสารต่าง ๆ ครูสุกัญญา ไซติพนัง โรงเรียนคีรีรัฐวิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทรสอบถามข้อมูล และรองผู้อำนวยการโรงเรียนพนมศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทร Line มาขอคำแนะนำแนวทางการดำเนินงาน เป็นต้น

๒. คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ซึ่งเป็นเครือข่ายสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลผ่าน VTR และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งการนำเยี่ยมชมห้องศูนย์สถานศึกษาสีขาว

๓. สมาคมครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา อ.ด้านมะขามเตี้ย จ.กาญจนบุรีศึกษาดูงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จันทร์ที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔. คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ส่งต่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาศึกษาต่อที่โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มาศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินระดับเงินในปีต่อไป ซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลผ่าน VTR เกี่ยวกับกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ยุทธศาสตร์การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ๕ มาตรการ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งพาเยี่ยมชมห้องศูนย์สถานศึกษาสีขาว

๕. โรงเรียนบ้านพัฒนา ๒ ซึ่งเป็นโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ส่งต่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาศึกษาต่อที่โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินระดับเงินในปีต่อไป ซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลผ่าน VTR เกี่ยวกับกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ยุทธศาสตร์การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ๕ มาตรการ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งพาเยี่ยมชมห้องศูนย์สถานศึกษาสีขาว

๖. คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุศิรินวิทยา จังหวัดนราธิวาส เข้าศึกษาดูงาน เรื่องพื้นที่นวัตกรรมและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาของโรงเรียน

๗. นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นวิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุขแก่โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน เพื่อรับรางวัลระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ -๓ ประจำปี ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๘. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ให้เป็นวิทยากร การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่าง วันที่ ๑๓-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัดชุมพร

๙. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ให้เป็นวิทยากร การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ ๓-๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพรเขต ๒

๑๐. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร ให้เป็นวิทยากรการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี

๑๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ พิเศษ ผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ธานี ชุมพร ให้เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๓ ถึง ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมสัตตบุษย์ โรงเรียนบ้านนาสาร จังหวัด สุราษฎร์ธานี

รางวัลที่ได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยและอบายมุขประจำปี ๒๕๖๐ ดีเด่นระดับทองประจำปี ๒๕๖๑ และดีเด่นระดับเพชร ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ผู้บริหาร ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขประจำปี ๒๕๖๐ ดีเด่นระดับทองประจำปี ๒๕๖๑ และดีเด่นระดับเพชร ประจำปี ๒๕๖๕

๓. ครูผู้รับผิดชอบงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๐ ดีเด่นระดับทองประจำปี ๒๕๖๑ และดีเด่นระดับเพชรประจำปี ๒๕๖๕

๔. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี รับเกียรติบัตรจากสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา การส่งผลงานเข้าร่วมการคัดสรรรางวัล"หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๗ เรื่อง นวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาด้านการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา สู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ "RAK POR Model" (โมเดลรักพอ)

๕. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖. ครูได้รับรางวัลเป็นผู้รับผิดชอบการส่งผลงานการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตร ระดับดีมาก ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้รับเครื่องหมาย "คุณภาพพิเศษแห่งสพฐ. OBEC Special" ระดับ ๓ ดาว ด้าน การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสาขา/ประเภท/เรื่อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๘. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาวประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

๙. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร การประกวดคลิปวิดีโอสุขภาวะดิจิทัล การใช้งานออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย ภายใต้หัวข้อ ๔P๔ป ของหลักสูตร "อุ่นใจไซเบอร์" หัวข้อ การปกป้องความเป็นส่วนตัว (PERSONALITY : P๒) ซึ่งรางวัลดังกล่าวเป็นผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการขับเคลื่อนทักษะด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาโดยใช้ MODEL "RAK POR"

๑๐. ครูผ่านการประเมินการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBEC CARE จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ครบ ๑๐๐ %

๑๑. นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ "ตัดที่แย่ แก้ให้ดี" ลูก ร.ว. ที่ดีกว่าเดิม

๑๒. นางกัญจนา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๓. นางกัญจนา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดี พลังแผ่นดิน ครูคุณธรรมประจำปี๒๕๖๗ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

๑๔. นางกัญจนา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัล การประกวดนวัตกรรม การศึกษา ในงาน “นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี” ระดับดีมาก ณ สุราษฎร์ธานีฮอลล์ ชั้น ๔ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล สุราษฎร์ธานี

๑๕. นางกัญจนา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)

๑๖. นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติครูดีพลังแผ่นดิน ครูคุณธรรมประจำปี๒๕๖๗ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

๑๗. นายชัยวัฒน์ ทีปะปาล นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง และนายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๗ จากจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๘. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ เสนอนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษา สีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) ได้รับรางวัลพลหส์บดี ประจำปี ๒๕๖๗ ด้านสวัสดิการและ สวัสดิภาพระดับภาค จากสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๑๙. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลครูดีศรีสุราษฎร์ เนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๐. นางสาวจันจิรา ขามกิ่ง ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดี ศรีเมืองสุราษฎร์” เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จาก ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์วัดโพธารวาส สาขาการศึกษาและวิชาการ

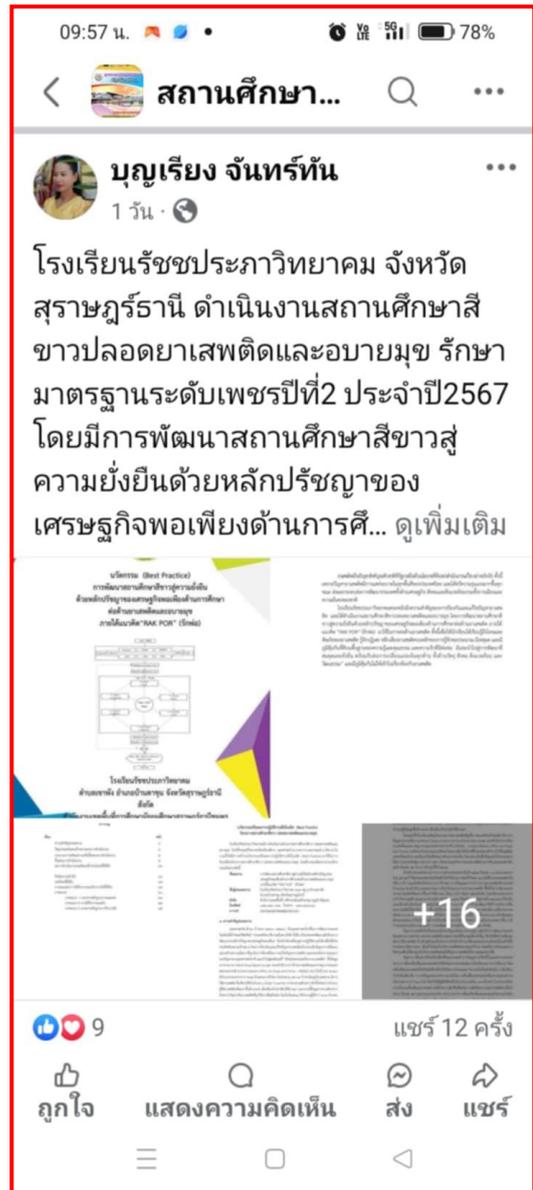
๒๑. นางสาวประภัสสร พัฒน์บุตร ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จาก ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดโพธารวาส สาขาการศึกษาและวิชาการ

๒๒. นายศิริสิทธิ์ เนื่องฐาน ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรี เมืองสุราษฎร์” เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จาก ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์วัดโพธารวาส สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๒๓. นางสาวกรรณิการ์ อ่อนเมืองดง ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จากศูนย์ศึกษาพระพุทธ ศาสนาวันอาทิตย์วัดโพธารวาส สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ภาคผนวก

เอกสารหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม



เผยแพร่นวัตกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวผ่านเพจกลุ่มสถานศึกษาสีขาว ห้องเรียนสีขาว ซึ่งเป็นกลุ่มสาธารณะ มีสมาชิกอยู่ในกลุ่มจำนวน ๓.๗ พัน จากทั่วประเทศ ซึ่งมีการแชร์โพสต์ต่อโดยสมาชิกในกลุ่มที่ไม่รู้จักจำนวน ๑๒ ครั้งภายในระยะเวลา ๑ วัน

เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

https://www.rajaprabha.ac.th/index11.php

ข้อมูลผู้บริหาร
อำนาจหน้าที่
ข้อมูลการติดต่อ
ข่าวประชาสัมพันธ์
Q&A
งานปฐมนิเทศ
งานพัฒนา
แผนพัฒนาหน่วยงาน
แผนและความสำเร็จ
รายงานผล...ประจำปี
การบริการงาน

เผยแพร่ นวัตกรรม
โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เผยแพร่นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ภายใต้แนวคิด "RAK POR" (รักพอ)
[คลิกเพื่อชมรายละเอียด](#)

นวัตกรรม (Best Practice)
การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
ภายใต้แนวคิด "RAK POR" (รักพอ)

www.rajaprabha.ac.th/rw-anitydrug67/innovation-year2567.pdf

E-Service
ดาวน์โหลดเอกสาร
ดาวน์โหลดใบแจ้งหนี้
Q&A ดาวน์โหลดเอกสาร
Line Official Account
https://lin.ee/OyOwF5i
เพิ่มเพื่อนใน LINE
Facebook

เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

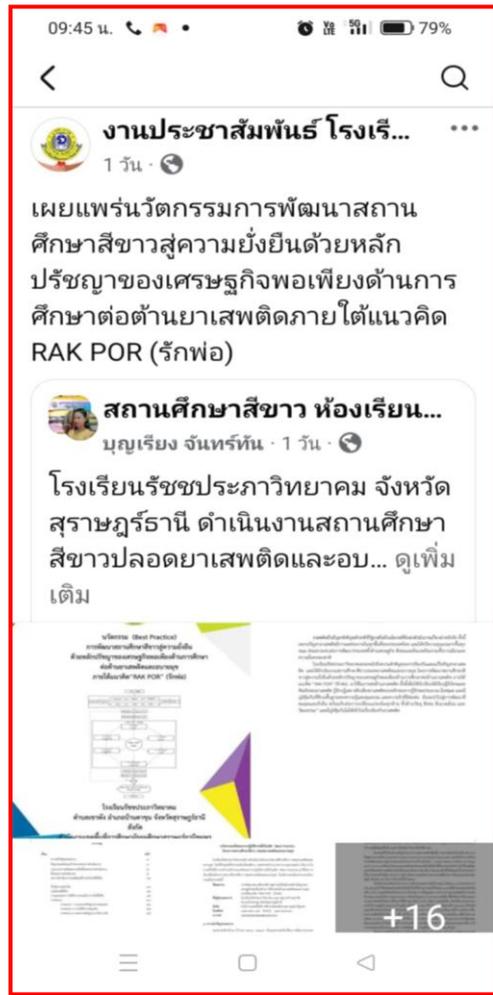
innovation-year2567.pdf

https://www.rajaprabha.ac.th/rw-anitydrug67/innovation-year2567.pdf

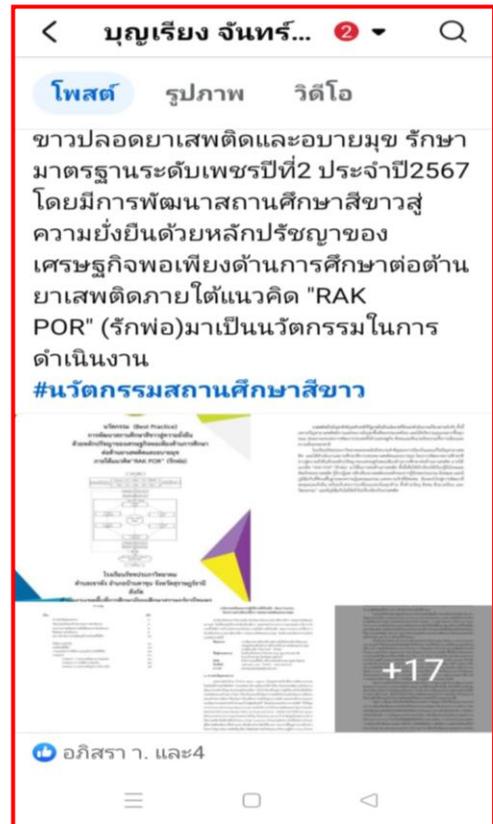
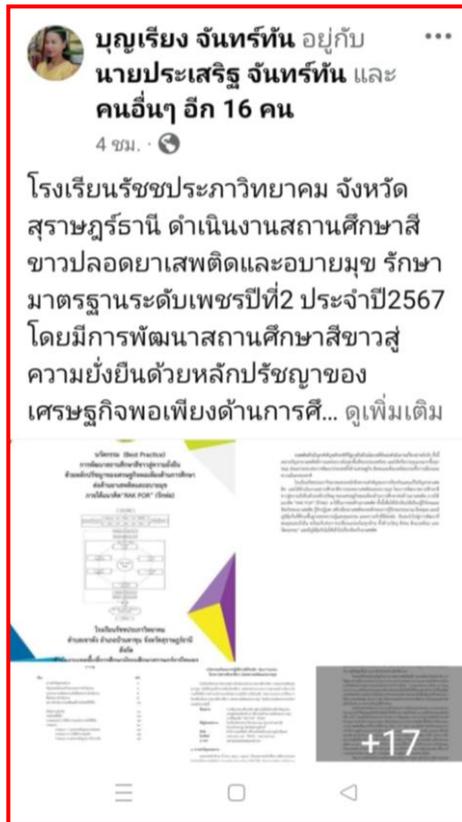
innovation-year2567.pdf 1 / 23 100%

นวัตกรรม (Best Practice)
การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
ภายใต้แนวคิด "RAK POR" (รักพอ)

เผยแพร่ นวัตกรรม การดำเนินงาน สถานศึกษา
ผ่านทาง เว็บไซต์ โรงเรียน <https://www.rajaprabha.ac.th/>

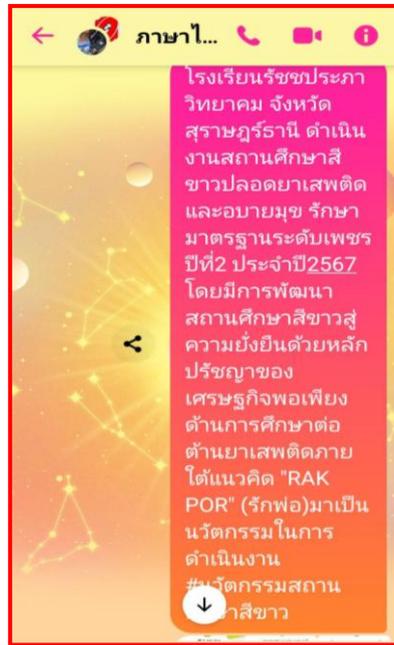


เผยแพร่นวัตกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
ผ่านทางเพจประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



เผยแพร่นวัตกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ผ่านทาง face book บุญเรียง จันทร์ทัน โดยมีการแท็กผู้คนที่เป็นเพื่อน หลากหลายสาขาอาชีพอยู่ทั้งที่อยู่ภายในจังหวัดและต่างจังหวัดจำนวน ๑๖ คน

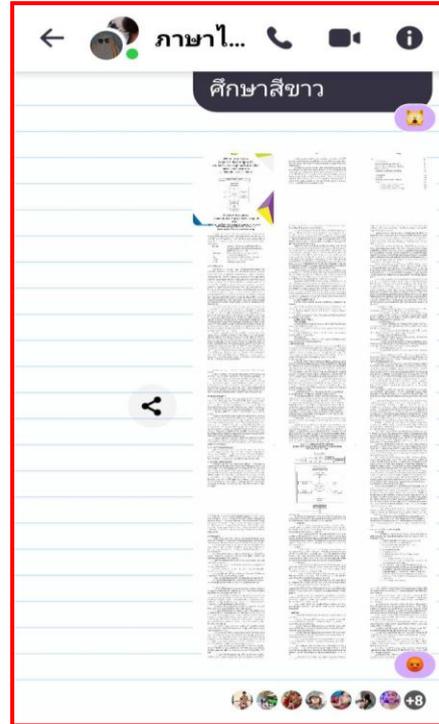
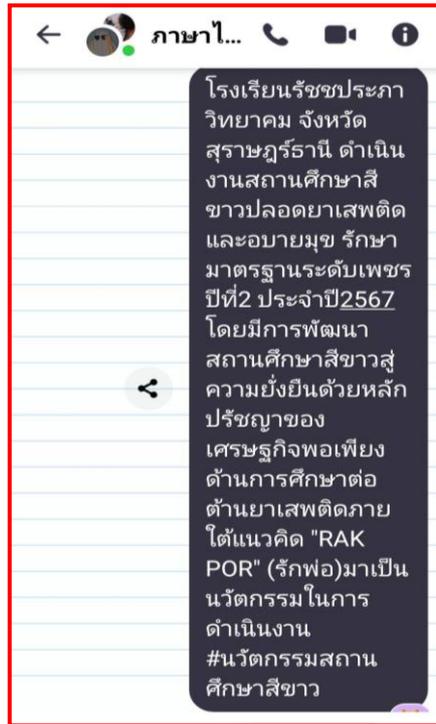
เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
ผ่านกลุ่ม Messenger จำนวน ๘ กลุ่ม



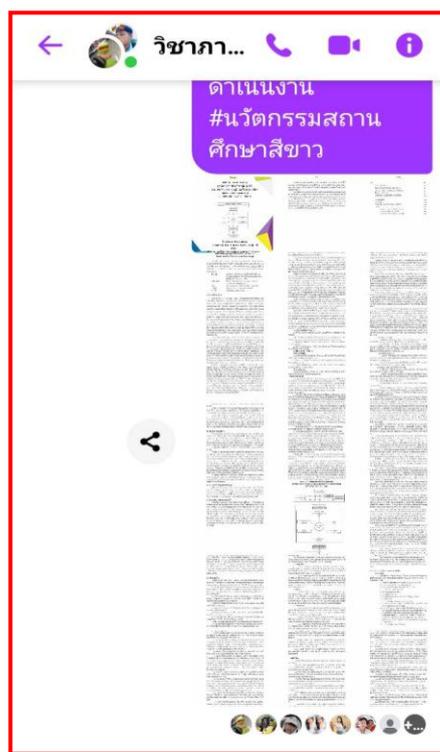
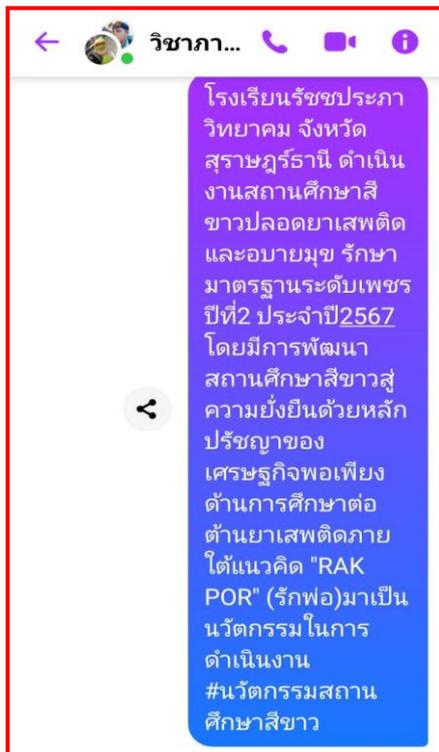
Messenger ภาษาไทย ม.๑



Messenger ภาษาไทย ม.๒/๑



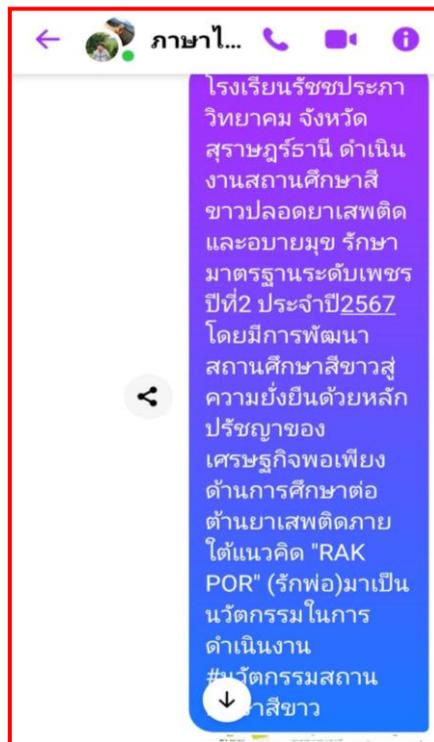
Messenger ภาษาไทย ม.๒/๒



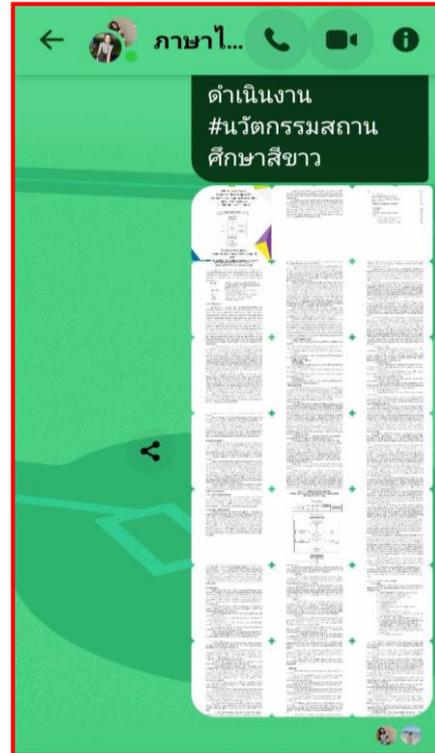
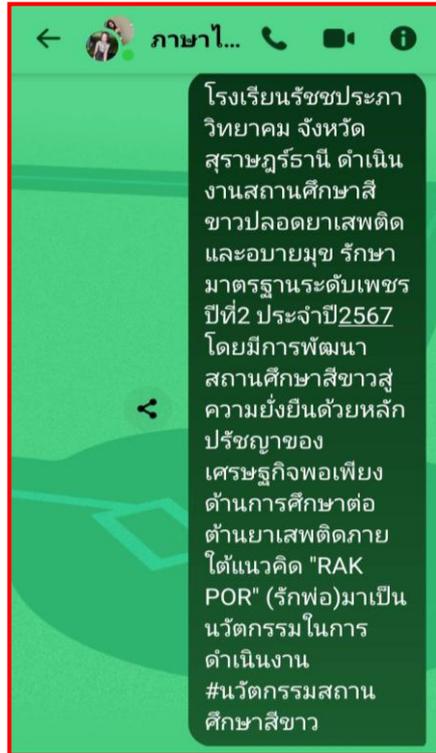
Messenger ภาษาไทย ม.๓



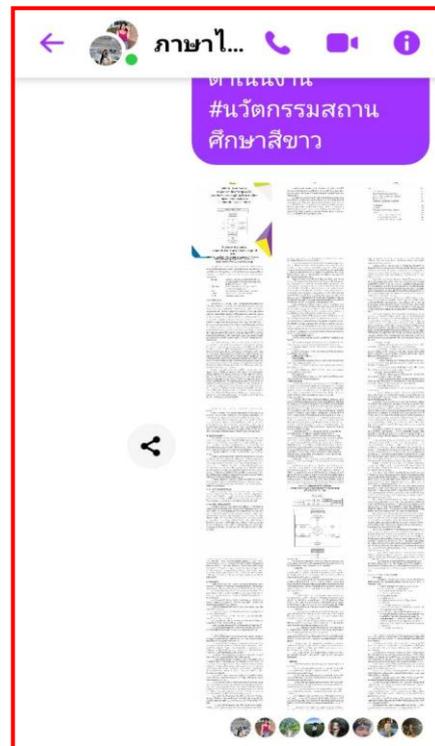
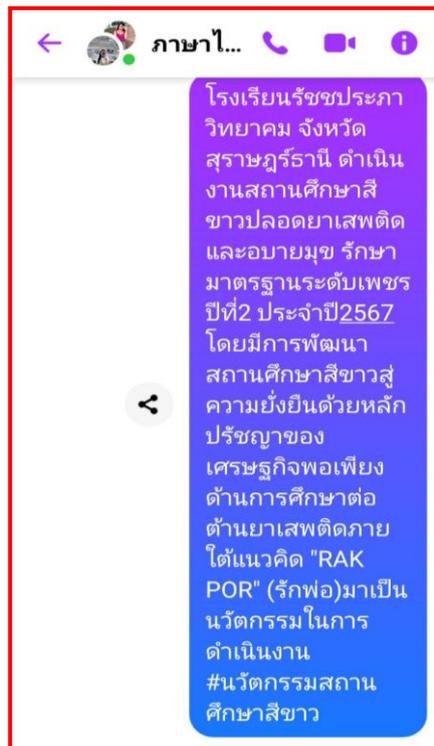
Messenger ที่ปรึกษา ม.๔/๑



Messenger ภาษาไทย ม.๔/๒

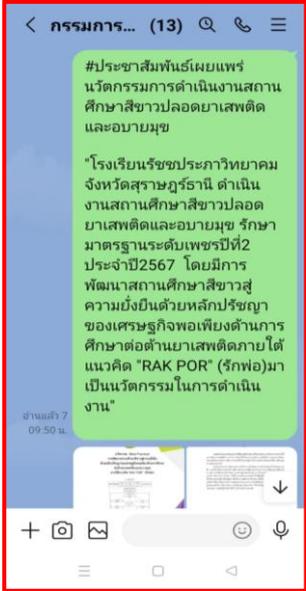


Messenger ภาษาไทย ม.๕

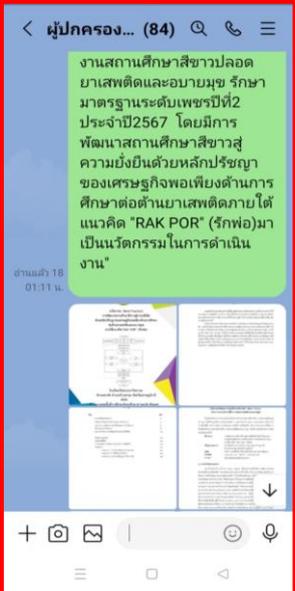


Messenger ภาษาไทย ม.๖

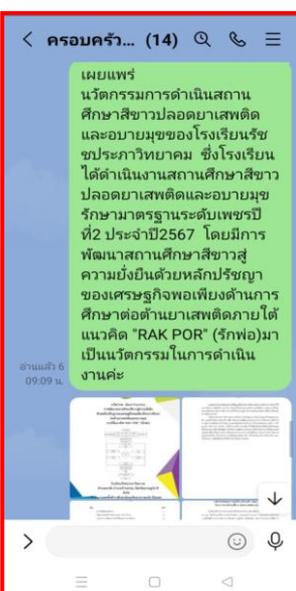
เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
ผ่านกลุ่ม Line ต่างๆ จำนวน ๖ กลุ่ม



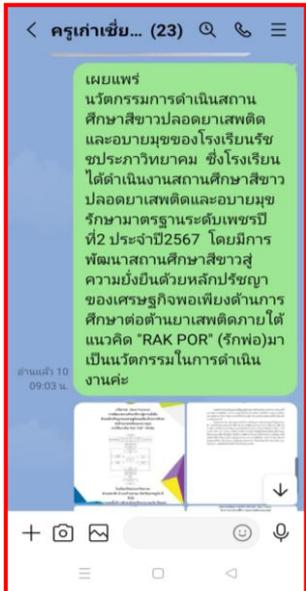
กลุ่มไลน์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน



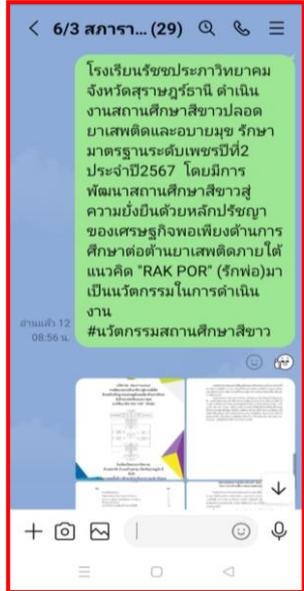
กลุ่มไลน์ผู้ปกครองนักเรียน



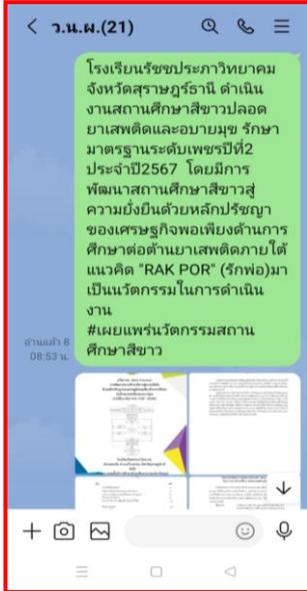
กลุ่มไลน์ครอบครัวสุขสันต์



กลุ่มไลน์ครูเก่าเยี่ยมหลาน



กลุ่มไลน์ศิษย์เก่า ม. ๖/๓ โรงเรียนสภาราชนี ตรัง



กลุ่มไลน์ศิษย์เก่าระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนวัดน้ำผุด

เผยแพร่นวัตกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
ผ่านการมาศึกษาดูงานขององค์กรและหน่วยงานต่างๆ จำนวน ๕ แห่ง



โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา จ.สุราษฎร์ธานี



โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ จ.สุราษฎร์ธานี



โรงเรียนบ้านพัฒนา ๒ จ.สุราษฎร์ธานี



สมาคมครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา อ.ด่านมะขามเตี้ย จ.กาญจนบุรี



โรงเรียนสุคีรินวิทยา จ. นราวาส



ด่วนที่สุด
ที่ ศส ๐๕๓๖๖/๕๓

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ๒๖๗/๒ ตำบลเขาสมอ
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา
ปลอดภัยและอบายมุข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
มีที่ส่งมาด้วย กวบนตกร จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการ
ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยและอบายมุข โดยมีผู้บริหารหรือผู้แทน
และครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัดที่สมัครเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษา ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงเรียนมาเพื่อ
นางบุญใจ จันทร์ทัน บุคลากรในสังกัดขอท่าน มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานโครงการ
สถานศึกษา ปลอดภัยและอบายมุข จึงขอเชิญวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน
การดำเนินงานโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๕
ที่ ศมรพช ๒๕๖๗ เขต ๒ ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ที่ห้องประชุม ชั้น ๓ คณะครู วิทยาลัยเทคนิคมีที่ส่งมาด้วย
จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายบัณฑิต เพ็งใจ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร.๐ ๗๗๕๐ ๓๒๓๓
โทร.๐๘ ๖๒๖๖ ๓๒๓๖

"เขียนดี มีความสุข"

เผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว
ผ่านการเป็นวิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
แก่โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัล
ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ -๓
ประจำปี ๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

เอกสารหลักฐานการได้รับการยอมรับ


โรงเรียนรัชประภาวิทยาคม
 วันที่ 110%
 6, 11, 17

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
 หมู่ที่ 6 ตำบลเขาวง
 อำเภอบ้านตาขุน
 จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84320

๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดกิจกรรม
เรียน ผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชประภาวิทยาคม

ด้วยโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร มีความประสงค์ขอภาคีความร่วมมือกับคุณครูและนักเรียนจากโครงการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๗

ในการนี้โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา จึงได้ขอความอนุเคราะห์ภาคีครูและนักเรียนจากสถานศึกษาใกล้เคียงมา ในใบทูลที่ ๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนรัชประภาวิทยาคม อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมี นายประเสริฐ จันทร์รัตน์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๑ - ๘๘๔๖๕๐ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยายอชบพศคุณภา ณ โภกาศนี้

เขียน ผู้อำนวยการ ขอแสดงความนับถือ
 เต็มทราบ เห็นไม่ถูกต้อง
 ครอบคลุม/งาน ว่างที่ ร.ธ.
 ตำแหน่ง _____ (ผู้ส่ง/ ค.ช.บ.)
 ความเร่งด่วน _____ เพื่อมือปฏิบัติ
 ความจริง _____ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

- ทน
- ทวีระ กองบุญ ประ.สน
งาน กอง กศ.น.น.ท
ท.น. - ส.น.
ธ. ส.ค.บ.บ.
"เรียนดี มีความสุข" - ทน/ ทวีระ กองบุญ
ท.น. ส.น.ท. น.น.ท. ส.น.ท. น.น.ท.
ท.น. ส.น.ท. น.น.ท. ส.น.ท. น.น.ท.
ธ. ส.ค.บ.บ.

โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา
โทร/โทรสาร ๐-๗๖๖๗-๗๖๖๘
www.btv.ac.th



คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ซึ่งเป็นเครือข่ายสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและยาเสพติดระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและยาเสพติดและอบายมุข และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งการนำเยี่ยมชมห้องศูนย์สถานศึกษาสีขาว เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

ที่ ศธ ๐๔๖๓.๖๖๖/๒๖๓

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๗๗
๗๗/๒๗/๒๗

โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์
๓๓.๕.๕๗/๑ อ.บ้านคาตุน
จ. สุราษฎร์ธานี ๘๕๓๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์นำเด็กศึกษาศูนย์สถานศึกษา
เขียน ผู้ดำเนินการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ด้วย โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ ได้กำหนดจัดศึกษาศูนย์เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษา
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้กับและครูและนักเรียน เพื่อเป็นความรู้และแนวทางในการประกอบ
การตัดสินใจและเตรียมความพร้อมต่อการประเมินในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

ในกรณี โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ จึงขอความอนุเคราะห์เจ้าศึกษาศูนย์โครงการ
สถานศึกษา ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ผ่าน
การประเมินโครงการสถานศึกษา ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับศึกษาศูนย์ระดับแพร่ ปีที่ ๑
มาแล้ว ในวันที่จันทร์ ที่ ๑๐ มิถุนายน เวลา ๐๙.๐๐ น. โรงเรียนวัดปิ่นบังอรฯ ได้ให้ความอนุเคราะห์
ขานำขอรานของนักเรียนอย่างตั้งใจ และขอเผยแพร่คุณงามความดี โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เขียน ผู้บริหาร
 ผอ.โรงเรียน
 ครูประจำชั้น
 ครูประจำโรงเรียน
 ภาว...

โรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์
โทร ๐๘๕-๗๖๒๕๖๖๖
(ศูนย์บริหารงานทั่วไป)

(นายเชิดพงศ์ ราชสมบัติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์

-ทพ
-นาง รองวิมลพร ปภพ
นางกิ่งกัญญา ตรีสิงห์
นางสาว สันติ
นาง มี.อ. บร
-เขียน นิตวามสุข
-นาง อรุณี เสนอ
นาง นงนิตย์ นนท
นาง นนท



คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ ซึ่งเป็นโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ส่งต่อนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาศึกษาต่อที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๗๗ มาศึกษาดูงาน
เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแนว
ทางการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินระดับเงินในปีต่อไป ซึ่ง
โรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลผ่าน VTR เกี่ยวกับกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ยุทธศาสตร์การ
ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ๕ มาตรการ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งพาเยี่ยมชม
ห้องศูนย์สถานศึกษาสีขาว เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ด่วนที่สุด

ที่ ศร ๐๔๓๖๖/๕๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต ๒๒๓/๒๔๓
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐

๔ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒๒๓/๒๔๓ กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้แก่ผู้บริหารหรือผู้แทน
และครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัดที่มีครูเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ในวันอังคารที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒๒๓/๒๔๓ พิจารณาแล้ว เห็นว่า
นางบุญเรียง จันทร์ทัน บุคลากรในสังกัดของท่าน มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานโครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จึงขอเชิญเป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน
การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันอังคาร
ที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. หรือประชุมขอเชิญ ๓ สวมสุขภาพ รายละเอียดตามที่ส่งมาด้วย
จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินธน์ ช่งก้า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทร.๐ ๗๗๓๐ ๓๓๖๒
โทร.๐๘ ๒๒๖๖ ๒๒๖๖

"เรียนดี มีความสุข"



นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดชุมพร ให้เป็นวิทยากร การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสวนศรี
วิทยา จังหวัดชุมพร



นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางบุญเรียง จันทรทัต ครูชำนาญการพิเศษ
 ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
 ให้เป็นวิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา
 สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข แก่โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลระดับเงิน
 ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ -๓ ประจำปี ๒๕๖๗
 เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลสิทธิ์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



นางบุญเรียง จันทรทัณฑ์ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชุมพรเขต ๒ ให้เป็นวิทยากร การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ ๓-๕ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๒

เลขที่ ๑๒๔๓๒ / ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นางบุญเรียง จันทร์ทัน

เป็นวิทยากรการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายณรินทร์ ชั่งลำ)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นเป็นวิทยากรการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุราษฎร์ธานี



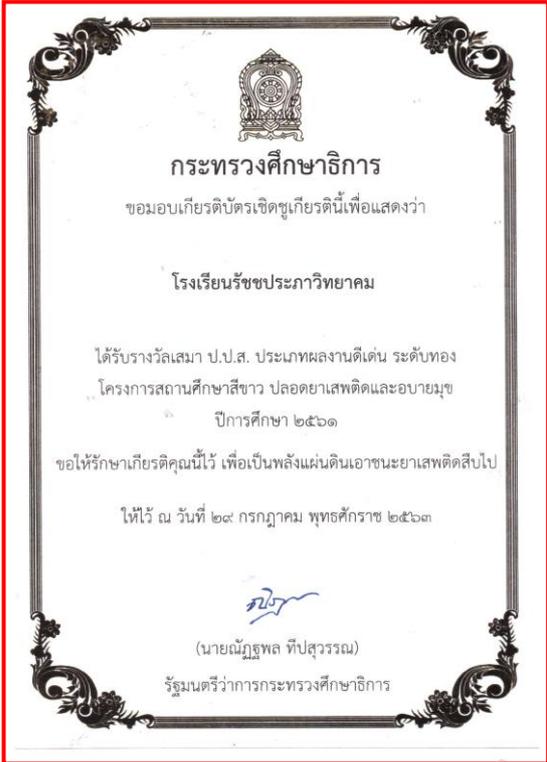
นางบุญเรียง จันทรทัต ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๓ ถึง ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุมสัตตบุษย์ โรงเรียนบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เอกสารหลักฐานการได้รับรางวัล

โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับทอง ประจำปี ๒๕๖๑
ระดับเพชร ประจำปี ๒๕๖๕ และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๖



ระดับเงิน



ระดับทอง



ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑



ระดับเพชรปีที่ ๑

ครูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับทอง ประจำปี ๒๕๖๑
ระดับเพชร ประจำปี ๒๕๖๕ และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๖



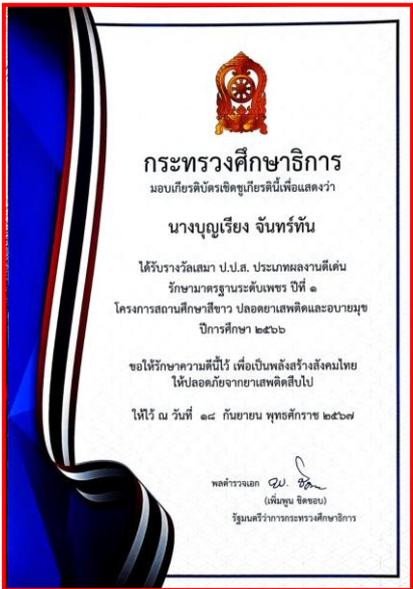
ระดับเงิน



ระดับทอง



ระดับเพชร



รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑



ผู้บริหารได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.
 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
 ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับทอง ประจำปี ๒๕๖๑
 ระดับเพชร ประจำปี ๒๕๖๕ และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๖

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รับเกียรติบัตรจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา การส่งผลงานเข้าร่วมการคัดสรรรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๗ เรื่อง นวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาด้านการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา สู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้แนวคิด "RAK POR" (รักพอ)





โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



ครู ได้รับรางวัลเป็นผู้รับผิดชอบการส่งผลงาน การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเกียรติบัตร ระดับดีมาก ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัย ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่งสพฐ. OBEC Special” ระดับ ๓ ดาว ด้าน การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสาขา/ประเภท/เรื่อง พระบรมราชาบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัย ผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานีชุมพร



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
เรื่อง ผลการพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
และผลการประกวดคลิปวิดีโอสุขภาพะดิจิทัล การใช้งานออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
ภายใต้หัวข้อ ๔P๔ป ของหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
จัดทำโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง
การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยี
ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ
ขับเคลื่อนโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน รวบรวมผลงาน และคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best
Practice) และการประกวดคลิปวิดีโอสุขภาพะดิจิทัล การใช้งานออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ภายใต้หัวข้อ
๔P๔ป ของหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือก
ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และผลการประกวดคลิปวิดีโอสุขภาพะดิจิทัล การใช้งาน
ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย ภายใต้หัวข้อ ๔P๔ป ของหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการพิจารณาผลงาน ดังนี้

๔. ผลการประกวดคลิปวิดีโอสุขภาพะดิจิทัล การใช้งานออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
ภายใต้หัวข้อ ๔P๔ป ของหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”

- ๑) หัวข้อการปลูกฝังการใช้งาน (Practice : P๑) ระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม
- ๒) หัวข้อการปกป้องความเป็นส่วนตัว (Personality : P๒) ระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม
- ๓) หัวข้อการป้องกันภัยออนไลน์ (Protection : P๓) ระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม
- ๔) หัวข้อการปฏิสัมพันธ์ที่ดี (Participation : P๔) ระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียบ รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศไว้ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายณรินทร์ณ ทุ่งลำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร การประกวดคลิปวิดีโอสุขภาพะดิจิทัล การใช้งาน
ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย ภายใต้หัวข้อ ๔P๔ป ของหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์”
หัวข้อการปกป้องความเป็นส่วนตัว (PERSONALITY : P๒) ซึ่งเป็นรางวัลที่เกิดจากการ
ขับเคลื่อนทักษะการใช้ชีวิตของนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา



ครูผ่านการประเมินการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBEC CARE จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ครบ ๑๐๐ %



นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ "ตัดที่แม่ แก่ให้ดี" ลูกร.ว. ที่ดีกว่าเดิม



นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลังแผ่นดิน ครูคุณธรรมประจำปี๒๕๖๗ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

เลขที่ 5832




คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ขอมอบเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า

นางกัญญา สมชาติ
โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดีมาก ประเภทนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา
 การประกวดนวัตกรรมและเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
“นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี”
 ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เดือนกันยายน พุทธศักราช 2567


 (นายเจษฎา จิตรัตน์)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 ประธานกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี



นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัล การประกวดนวัตกรรมการศึกษา
 ในงาน “นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 จังหวัดสุราษฎร์ธานี” ระดับดีมาก ณ สุราษฎร์ธานีฮอลล์ ชั้น ๔ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล
 สุราษฎร์ธานี



ประกาศสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
 เรื่อง ผลการพิจารณารางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2567

ตามที่ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ได้ประกาศยกย่องและเชิดชูเกียรติคุณ
 เชิดชูคุณงามความดี ผู้มีคุณสมบัตินักปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น
 เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาเชิดชูเกียรติคุณผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
 เพื่อประกาศเกียรติคุณและเชิดชูเกียรติคุณแก่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567 ตามประกาศสมาคมผู้บริหารโรงเรียน
 มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 แล้วนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการคัดเลือกและพิจารณาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ เปรียบเทียบแล้ว จึงประกาศผลการพิจารณาและเชิดชูเกียรติคุณผู้บริหารสถานศึกษา
 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม 2567


 (นายชินทร์ จำปาขุ)
 นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

หมายเหตุ : 1. ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งโรงเรียน ประกาศตามนี้คือผู้ที่ประกาศสาขา
 ส.บ.ม.ท. ลงให้ หากมีท่านใดสนใจ**ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา QR Code**
<https://forms.gle/a9U1uE2Ba2oLW9> ที่สมาคมฯขอประกาศ
 ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2567

2. การรับรางวัล ผู้มีรายชื่อตามประกาศ ต้องลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ
 และประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2567 (ครั้งที่ 54) ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2567
 ** ส.บ.ม.ท. ขอสงวนสิทธิ์ในเกียรติคุณผู้ชนะเลิศเป็นต้น



ผลการพิจารณารางวัลผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567
 เรื่อง ผลการพิจารณารางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2567

ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2567
 (ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น)

ลำดับที่	จังหวัด	ลำดับที่	เลขที่สมาชิก	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา
81		8081	8633	นายสมพล คำปิง	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแก้วพิทยาคม
82		8082	10571	นางสาวดวงวรรณ ชัยธาดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนภราดรภาพานังวิทยา 6
83		8083	10359	นายสุภาวดี แซ่หลีประจักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนภราดรภาพานังวิทยา 6
84	เพชรบุรี	8084	7675	นายเชิดศักดิ์ แซ่หลีประจักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนภราดรภาพานังวิทยา 6
85		8085	7179	นายสมยศพร รามคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาคม (สุราษฎร์ธานี) วิทยาเขตทุ่งใหญ่
86		8086	8624	นายเชิดศักดิ์ แซ่หลีประจักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาคม (สุราษฎร์ธานี) วิทยาเขตทุ่งใหญ่
87		8087	9583	นายสมยศพร รามคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาคม (สุราษฎร์ธานี) วิทยาเขตทุ่งใหญ่
88	ประจวบคีรีขันธ์	8088	8799	นางสาวสมิทธิ ศรีนาค	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาคม (สุราษฎร์ธานี) วิทยาเขตทุ่งใหญ่
89		8089	9858	นายเชิดศักดิ์ แซ่หลีประจักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนภราดรภาพานังวิทยา 6
90		8090	9869	นายพิทักษ์ ปัตติวง	ผู้อำนวยการโรงเรียนภราดรภาพานังวิทยา 6
91	สมุทรสาคร	8091	7559	นางวิไล ออภักดิ์วิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนครินทร
92		8092	9147	นางสาวศศิมา ชรจวงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนครินทร (สมุทรสาคร)
93	สมุทรสาคร	8093	7981	นายอรุณศร ชุมลสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนครินทร (สมุทรสาคร)
94		8094	7761	นายวิเศษ อายพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนครินทร (สมุทรสาคร)
95		8095	6117	นายสมยศพร รามคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนภราดรภาพานังวิทยา 6
96	สุราษฎร์ธานี	8096	8410	นายไม้มงคล หล่อจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
97		8097	8520	นายบุญศักดิ์ หิมนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒
98		8098	8199	นายสมยศพร รามคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนครินทร
99		8099	9211	นายบุญศักดิ์ หิมนันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนครินทร
100		8100	9939	นายพิทักษ์ พุทธิรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีนครินทร (สุราษฎร์ธานี)
101		8101	10044	นางกัญญา สมชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
102		8102	10286	นายสมยศพร รามคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนภราดรภาพานังวิทยา 6

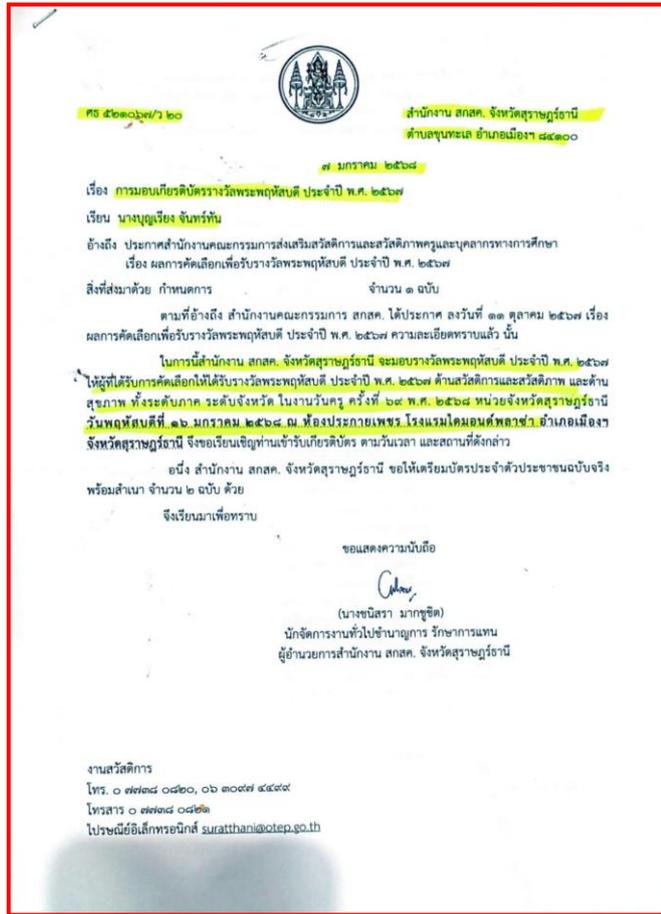
นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงาน
 ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)



นางสาวกริษนาฎ สมพงษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ
ครุฑพิล่งแผ่นดิน ครูคุณธรรมประจำปี ๒๕๖๗ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา



นายชัยวัฒน์ ทีปะปาล นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง และนายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการ
ปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๗
จากจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ เสนอนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว
สู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและ
อบายมุขภายใต้แนวคิด“RAK POR” (รักพอ) ได้รับรางวัลพระเทพุทิศ ประจำปี ๒๕๖๗
ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพระดับภาค
จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา

บัญชีรายชื่อเด็กแบบบ้าน
ผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ "เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์"
เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘
สาขา พัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด
๑	นายกฤตกร ชูสม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒	นางสาวธัญรัตน์ บุญพร้อม	โรงเรียนบ้านโพรวาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๓	เด็กชายณัฐวุฒิ แสงสุวรรณ	โรงเรียนบ้านบางใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๔	นางสาวณัฐิชา ธาตุมาศ	โรงเรียนวัดกลางใหม่ (นิคมภาพที่ ๒๔)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๕	นางสาวปิยนภรณ์ อรุณเดชาวัฒน์	โรงเรียนวัดกลางใหม่ (นิคมภาพที่ ๒๔)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๖	เด็กหญิงกนกภัฏญ์ ไครรัตน์	โรงเรียนบ้านควนมหาชัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๗	นางสาวชมพูนุช บุตรเพชร	โรงเรียนเกาะพะนังศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๘	นายอนันท์ สุทธะวี	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุราษฎร์ธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๙	นายพรหมพิริยะ บุญส่ง	โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๐	นางสาวมาวิษา ช่วยเมือง	โรงเรียนเรือสะระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๑	นายอภิสิทธิ์ ศรีทอง	โรงเรียนเรือสะระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๒	นางสาวศุภิศา หนูเนิน	โรงเรียนเสียดวิทยา รัชมิตถาลาเขก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๓	นายศุภกร สัจจธรด	โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๔	เด็กชายอิทธิวัฒน์ จูลี	โรงเรียนท่าเขื่อนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๕	นางสาวอรุษา ทองสง่า	โรงเรียนบ้านอ่าววิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๖	นางสาวกรรณก เข้มไม้	โรงเรียนบ้านคาขุนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๗	นางสาวปาริชาติ เข็มยอด	โรงเรียนบ้านคาขุนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๘	นายกิตติพงศ์ แก้วชูกุล	โรงเรียนบ้านคาขุนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๙	นายเพชรพชรชัย สิมเหล็ก	โรงเรียนบ้านคาขุนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๒๐	นางสาวจารุกา จันทร์ทอง	โรงเรียนบ้านคาขุนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๑	นายพงศอนาญต แดงบรรจง	โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๒	นางสาวสุวิภัทร พัฒนาประดิษฐ์	โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๓	นายภัทรพงศ์ สระโพธิ์ทอง	โรงเรียนบ้านนาวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๔	นายฉัตรชัย ใจโปร่ง	โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๕	นายบัญญัติ มะโร	โรงเรียนพยอมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๖	นางสาววรรณภรณ์ เข็มบุษย์	โรงเรียนพยอมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๗	นางสาวกชกร สมบัติแก้ว	โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๘	นางสาวณตะวัน ปานทอง	โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒๙	นางสาวจินณพัชร มีดี	โรงเรียนมัธยมพัชรกิตติยาภา ๓ สุราษฎร์ธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓๐	นายศิริสิทธิ์ เนื่องฐาน	โรงเรียนรัชชะปะการวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓๑	นางสาวกรรณิการ์ อ่อนเมืองดง	โรงเรียนรัชชะปะการวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓๒	นางสาวพิชญาดา ศษเวช	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓๓	เด็กหญิงนันทมน แก้วพิชัย	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓๔	นางสาวพรธิรา ไทยเสน	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓๕	นางสาวพิมพ์ธนา ทริพย์เจริญ	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓๖	นางสาวสุติดาวิทย์ พลสวัสดิ์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓๗	นางสาวกชพร แก้วเพ็ง	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓๘	นางสาวชินชยาภรณ์ ทองศรี	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๓๙	นางสาวญาณิศา สมจิตต์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๔๐	นางสาวรัชฎา ช่วยทุกข์	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๔๑	นายกนกพล สุขอนอม	โรงเรียนเทพมิตรศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔๒	นายวีรพล คุณกล้า	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓ (บ้านนา)	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นายศิริสิทธิ์ เนื่องฐาน และ นางสาวกรรณิการ์ อ่อนเมืองดง ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองสุราษฎร์” เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ จาก ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนวันอาทิตย์วัดโพธารวาส สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เอกสาร
การทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

๑. วันต่อต้านยาเสพติดโลก ตรงกับข้อใด

- ก. ๒๖ มิถุนายน ข. ๑ มิถุนายน ค. ๒๙ มิถุนายน ง. ๓๑ พฤษภาคม

๒. วันงดสูบบุหรี่โลก ตรงกับข้อใด

- ก. ๒๖ มิถุนายน ข. ๑ มิถุนายน ค. ๒๙ มิถุนายน ง. ๓๑ พฤษภาคม

๓. วันงดดื่มสุราแห่งชาติ ตรงกับข้อใด

- ก. วันเข้าพรรษา ข. วันออกพรรษา ค. วันวิสาขบูชา ง. วันมาฆบูชา

๔. สายด่วนแจ้งเบาะแสยาเสพติด คือข้อใด

- ก. ๑๖๘๓ ข. ๑๖๘๘ ค. ๑๓๘๖ ง. ๑๘๓๖

๕. สารเสพติด หมายถึงอะไร

- ก. สารหรือยาที่ต้องการเสพ ข. สารหรือยาที่มีผลต่อตัวเรา
ค. สารหรือยาที่เสพและมีความต้องการ ง. สารหรือยาที่เสพเข้าสู่ร่างกาย ส่งผลต่อร่างกายและจิตใจ

๖. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้วัยรุ่นเริ่มใช้บุหรี่ไฟฟ้า

- ก. มีความเข้าใจผิดว่าปลอดภัยกว่าบุหรี่ยี่ห้อธรรมดา ข. ไม่มีกลิ่นเหม็นเหมือนบุหรี่ยี่ห้อธรรมดา
ค. ได้รับอิทธิพลจากเพื่อนหรือสื่อโซเชียล ง. ทุกข้อถูกต้อง

๗. ผลกระทบของยาเสพติดต่อสมองในระยะยาวคือข้อใด

- ก. เพิ่มความสามารถในการจดจำ ข. ทำให้สมองเสื่อมและเสี่ยงต่อโรคทางจิตเวช
ค. ช่วยลดความเครียดและทำให้มีสมาธิดีขึ้น ง. ทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น

๘. เครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีผลต่อร่างกายอย่างไรในระยะสั้น

- ก. ทำให้ตื่นตัวและกระฉับกระเฉง
ข. เพิ่มการทำงานของสมองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ค. ลดความสามารถในการตัดสินใจและควบคุมตนเอง
ง. ไม่มีผลกระทบต่อร่างกาย

๙. การสูบบุหรี่ไฟฟ้าอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพในข้อใดมากที่สุด

- ก. เพิ่มความเสี่ยงต่อโรคปอดอักเสบและโรคหัวใจ ข. ทำให้มีสมรรถภาพทางร่างกายดีขึ้น
ค. เพิ่มระดับออกซิเจนในเลือด ง. ไม่มีผลต่อร่างกาย

๑๐. ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญที่กฎหมายควบคุมการขายบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้กับเยาวชนอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี

- ก. เพื่อป้องกันการติดสารเสพติดตั้งแต่อายุยังน้อย ข. เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับรัฐบาลจากการเก็บภาษี
ค. เพื่อลดจำนวนผู้ใหญ่ที่บริโภคบุหรี่และแอลกอฮอล์ ง. เพื่อให้เยาวชนมีอิสระในการเลือกบริโภคได้เอง

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

๑๑. หากพบเห็นเพื่อนในโรงเรียนใช้ยาเสพติด ควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก
- เพิกเฉยเพราะเป็นเรื่องส่วนตัวของเพื่อน
 - เตือนเพื่อนถึงผลกระทบของยาเสพติดและแจ้งครูหรือผู้ปกครอง
 - ลองใช้ด้วยเพื่อเข้าใจว่ามันมีผลอย่างไร
 - ซื้อมาเก็บไว้เพื่อให้เพื่อนเลิกใช้
๑๒. ผลกระทบของการดื่มแอลกอฮอล์ต่อสังคมคือข้อใด
- เพิ่มอุบัติเหตุบนท้องถนน
 - ช่วยให้คนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีขึ้น
 - ส่งเสริมให้คนมีสุขภาพแข็งแรง
 - ลดปัญหาความรุนแรงในครอบครัว
๑๓. ข้อใดเป็นแนวทางที่ดีที่สุดในการป้องกันการใช้ยาเสพติดในวัยรุ่น
- จัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
 - ให้เยาวชนทดลองใช้เพื่อเข้าใจโทษของมัน
 - อนุญาตให้ขายยาเสพติดอย่างถูกกฎหมาย
 - สนับสนุนให้มีการใช้ยาเสพติดอย่างปลอดภัย
๑๔. เปรียบเทียบผลกระทบของบุหรี่ยาสูบและบุหรี่ไฟฟ้า ข้อใดถูกต้องที่สุด?
- บุหรี่ไฟฟ้าไม่มีสารอันตรายใด ๆ
 - บุหรี่ยาสูบมีอันตรายมากกว่าบุหรี่ไฟฟ้าหลายเท่า
 - บุหรี่ไฟฟ้ายังมีสารพิษที่อันตรายและเสี่ยงต่อโรคปอด
 - บุหรี่ยาสูบมีอันตรายน้อยกว่าบุหรี่ไฟฟ้า
๑๕. หากต้องการลดการใช้บุหรี่ยาสูบและแอลกอฮอล์ในเยาวชน รัฐบาลควรมีมาตรการใดเพิ่มเติม
- เพิ่มภาษีและจำกัดการโฆษณาผลิตภัณฑ์
 - ลดราคาสินค้าเพื่อให้เข้าถึงง่ายขึ้น
 - ส่งเสริมให้มีการบริโภคในสถานที่สาธารณะ
 - ส่งเสริมการใช้บุหรี่ไฟฟ้าแทนบุหรี่ยาสูบ
๑๖. กฎหมายของประเทศไทยกำหนดโทษสำหรับเยาวชนที่เสพยาเสพติดไว้ว่าอย่างไร
- จำคุกทันทีโดยไม่ต้องบำบัด
 - ต้องเข้ารับการบำบัดและฟื้นฟูเป็นหลัก
 - ปรับเป็นเงินตามปริมาณสารเสพติดที่พบ
 - ไม่มีบทลงโทษเพราะเป็นเยาวชน
๑๗. หากเยาวชนถูกจับได้ว่าครอบครองยาเสพติดเพื่อจำหน่าย จะได้รับโทษอย่างไร?
- ถูกส่งไปสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 - รับโทษเหมือนผู้ใหญ่ตามกฎหมายยาเสพติด
 - ถูกตัดเดือนและปล่อยตัวโดยไม่มีกรลงโทษ
 - รับโทษสถานเบาโดยไม่มีกรจำคุก
๑๘. ข้อใดเป็นหน่วยงานหลักที่ดูแลเกี่ยวกับการบำบัดและป้องกันยาเสพติดในเยาวชนชน
- กระทรวงศึกษาธิการ
 - สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
 - สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.)
 - กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

๑๙. ตามกฎหมายไทย บุคคลที่จำหน่ายยาเสพติดให้แก่เยาวชนจะได้รับโทษอย่างไร
- จำคุกตลอดชีวิตหรือประหารชีวิต
 - ปรับเป็นเงินและรอลงอาญา
 - ถูกส่งไปบำบัดและอบรมพฤติกรรม
 - ถูกภาคทัณฑ์และปล่อยตัว
๒๐. กฎหมายกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการใดเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
- ตรวจค้นนักเรียนทุกวันก่อนเข้าเรียน
 - จัดให้มีโครงการให้ความรู้และเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง
 - ออกกฎหมายให้เยาวชนสามารถใช้ยาเสพติดได้ในปริมาณที่กำหนด
 - ลงโทษนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดโดยการไล่ออกทันที
๒๑. ข้อใดเป็นยาเสพติดให้โทษประเภทที่ ๑
- ยาบ้า+ยาอี
 - เฮโรอีน+ฝิ่น
 - มอร์ฟิน+ยาบ้า
 - ยาไอซ์+มอร์ฟิน
๒๒. ข้อใดไม่ใช่ความหมายของการ "ติดยาเสพติด" ตามประมวลกฎหมายยาเสพติด
- การเสพเป็นประจำติดต่อกัน
 - การตกอยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องพึ่งยาเสพติดนั้น
 - สามารถตรวจสภาพการติดยาเสพติดได้ตามหลักวิชาการ
 - มีภาวะผิดปกติทางด้านพฤติกรรม สติปัญญา
๒๓. ผู้ใดมีอำนาจยื่นคำร้องเพื่อขอให้ศาลสั่งรับทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดร้ายแรงเกี่ยวกับยาเสพติด
- คณะกรรมการตรวจสอบทรัพย์สิน
 - พนักงานอัยการ
 - เลขาธิการ ป.ป.ส.
 - เลขาธิการ ป.ป.ง.
๒๔. การกระทำในข้อใดไม่เป็นความผิด
- การจำหน่ายสารระเหยแก่บุคคลอายุไม่เกินสิบแปดปี
 - การจัดหาสารระเหยโดยสถานศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
 - การจำหน่ายสารระเหยแก่บุคคลอายุยี่สิบปีที่เป็นผู้ติดยาสารระเหย
 - การจัดหาสารระเหยแก่บุคคลอายุยี่สิบปีที่เป็นผู้ติดยาสารระเหย
๒๕. ข้อใดไม่ใช่อำนาจของเจ้าพนักงาน ป.ป.ส. หรือพนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ ในการปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ยึดยาเสพติดจากผู้ครอบครองยาเสพติด
 - สอบถามและตรวจสอบ เพื่อทราบชื่อ อาชีพ ที่อยู่ ประวัติ รายได้ และพฤติกรรมอื่นของบุคคล
 - สอบถามความสมัครใจและให้ลงนามสมัครใจหรือไม่สมัครใจเข้ารับการบำบัดรักษา
 - ควบคุมตัวระหว่างการบำบัดรักษา
๒๖. ข้อใดไม่ใช่สารเสพติดธรรมดา
- ก.ฝิ่น
 - ก.กระท่อม
 - ค.กัญชา
 - ง.ทินเนอร์

แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

ผลทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
ของนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาาคม

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาาคม อำเภอบ้านดง จังหัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ๓๐ คะแนน	ร้อยละ
๑	๐๒๖๘๖	เด็กชายกรวิษณุ สวนแก้ว	๒๕	๘๓.๓๓
๒	๐๒๖๘๗	เด็กชายทิวสิริภรณ์ ทิวพัฒน์	๑๙	๖๓.๓๓
๓	๐๒๖๘๘	เด็กชายธนภัทร รักสุข	๒๕	๘๓.๓๓
๔	๐๒๖๘๙	เด็กชายนันทพัทธ์ ศรีสุวรรณ	๒๔	๘๐.๐๐
๕	๐๒๖๙๐	เด็กชายนพดล โสมมาก	๒๔	๘๐.๐๐
๖	๐๒๖๙๒	เด็กชายพัชร์พล เจียงาน	๒๕	๘๓.๓๓
๗	๐๒๖๙๓	เด็กชายภาณุศิษฐ์ แก้วไพฑูรย์	๒๔	๘๐.๐๐
๘	๐๒๖๙๔	เด็กชายรัตนกร แก้วเจริญ	๒๑	๗๐.๐๐
๙	๐๒๖๙๕	เด็กชายศิริวิทย์ เพชรศิริ	๒๖	๘๖.๖๗
๑๐	๐๒๖๙๗	เด็กชายอดิเทพ บัวทอง	๒๒	๗๓.๓๓
๑๑	๐๒๖๙๙	เด็กหญิงกรรณิการ์ รุ่งสว่าง	๒๖	๘๖.๖๗
๑๒	๐๒๗๐๐	เด็กหญิงเจษฎาทิพย์ แยมพรหม	๒๗	๙๐.๐๐
๑๓	๐๒๗๐๑	เด็กหญิงชนกสุดา เรืองเมือง	๒๕	๘๓.๓๓
๑๔	๐๒๗๐๒	เด็กหญิงณัฐวารณ ครุฑมาก	๒๔	๘๐.๐๐
๑๕	๐๒๗๐๓	เด็กหญิงณิชานันท์ หนูทอง	๒๖	๘๖.๖๗
๑๖	๐๒๗๐๔	เด็กหญิงบุณยาพร รักกะเปา	๒๖	๘๖.๖๗
๑๗	๐๒๗๐๕	เด็กหญิงปณิดา สิงห์สิทธิ์	๒๗	๙๐.๐๐
๑๘	๐๒๗๐๖	เด็กหญิงพินิตา บอนประโคน	๒๗	๙๐.๐๐
๑๙	๐๒๗๐๗	เด็กหญิงฟ้าใส เรืองเดช	๒๗	๙๐.๐๐
๒๐	๐๒๗๐๘	เด็กหญิงภัทราวดี วิเชียรรัตน์	๒๔	๘๐.๐๐
๒๑	๐๒๗๐๙	เด็กหญิงมิลิน ปานเวช	๒๖	๘๖.๖๗
๒๒	๐๒๗๑๐	เด็กหญิงวราภรณ์ ข้าเขียน	๒๗	๙๐.๐๐
๒๓	๐๒๗๑๑	เด็กหญิงสุธิชา สำราญพานิช	๒๕	๘๓.๓๓
๒๔	๐๒๗๑๒	เด็กหญิงสุภัทสร นพภา	๒๕	๘๓.๓๓
๒๕	๐๒๗๑๓	เด็กหญิงอรณลิน สติดย	๒๖	๘๖.๖๗
๒๖	๐๒๗๑๔	เด็กหญิงอัญชิกา หลิมกุล	๒๑	๗๐.๐๐
๒๗	๐๒๗๑๘	เด็กชายนริศร สังข์สิงห์	๒๓	๗๖.๖๗
๒๘	๐๒๗๑๙	เด็กหญิงสุปรียา ชัยธรรม	๒๔	๘๐.๐๐
		รวม	๖๙๑	
		เฉลี่ย	๒๔.๖๘	

ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ๓๐ คะแนน	ร้อยละ
๑	๐๒๖๓๖	เด็กชายโชคอนัน กั้นสุข	๒๗	๙๐.๐๐
๒	๐๒๖๓๗	เด็กชายธีรภัทร์ รักษาพราหมณ์	๒๔	๘๐.๐๐
๓	๐๒๖๓๘	เด็กชายธีรภัทร์ ฤทธิกุล	๒๑	๗๐.๐๐
๔	๐๒๖๓๙	เด็กชายนนทชัย พรหมทองถั่ว	๑๙	๖๓.๓๓
๕	๐๒๖๔๐	เด็กชายศรีसनานชัย สถิต	๒๑	๗๐.๐๐
๖	๐๒๖๔๑	เด็กชายศิวกร ทิพย์รักษา	๒๘	๙๓.๓๓
๗	๐๒๖๔๒	เด็กชายศุภชัย สำเร็จ	๑๕	๕๐.๐๐
๘	๐๒๖๔๓	เด็กหญิงกมลรส เมโธ	๒๘	๙๓.๓๓
๙	๐๒๖๔๔	เด็กหญิงกัญญารัตน์ พรหมทอง	๒๖	๘๖.๖๗
๑๐	๐๒๖๔๕	เด็กหญิงคุณัญญา พินสานพุ่ม	๒๕	๘๓.๓๓
๑๑	๐๒๖๔๖	เด็กหญิงจันทมณี รุ่งสว่าง	๒๖	๘๖.๖๗
๑๒	๐๒๖๔๗	เด็กหญิงชนิดา อินพะแสง	๒๗	๙๐.๐๐
๑๓	๐๒๖๔๘	เด็กหญิงปทุมทิพย์ ฤาพร	๒๘	๙๓.๓๓
๑๔	๐๒๖๔๙	เด็กหญิงปวีรศา ชัยน้อย	๒๗	๙๐.๐๐
๑๕	๐๒๖๕๐	เด็กหญิงรัตนาวดี ศรีพลอย	๒๖	๘๖.๖๗
๑๖	๐๒๖๕๑	เด็กหญิงศิริประภา แสงขำ	๒๔	๘๐.๐๐
๑๗	๐๒๖๕๒	เด็กหญิงศิริภัสสร บุญรอด	๒๔	๘๐.๐๐
๑๘	๐๒๖๕๓	เด็กหญิงสุนิสา สอนแก้ว	๒๗	๙๐.๐๐
๑๙	๐๒๖๘๑	เด็กชายพงษ์สิริ บุตรพรหม	๒๑	๗๐.๐๐
		คะแนนรวม	๔๖๔	
		คะแนนเฉลี่ย	๒๔.๔๒	

ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ๓๐ คะแนน	ร้อยละ
๑	๐๒๖๕๕	เด็กชายกวิน ขุนไพชิต	๒๘	๙๓.๓๓
๒	๐๒๖๕๖	เด็กชายณรินทร์ ณ สมบัติ	๒๗	๙๐.๐๐
๓	๐๒๖๕๗	เด็กชายณัฐกิตติ์ นะเจ๊ะ	๑๙	๖๓.๓๓
๔	๐๒๖๕๙	เด็กชายภูวิช พิมท่าทอง	๒๐	๖๖.๖๗
๕	๐๒๖๖๐	เด็กชายวีรภัทร จันทร์เสถิม	๒๑	๗๐.๐๐
๖	๐๒๖๖๑	เด็กชายศุภชัย สำราญพานิช	๒๕	๘๓.๓๓
๗	๐๒๖๖๒	เด็กชายสิทธิชัย วิทยญา	๒๑	๗๐.๐๐
๘	๐๒๖๖๓	เด็กหญิงชัตติยา พาเมือง	๒๘	๙๓.๓๓
๙	๐๒๖๖๔	เด็กหญิงจรรวรณ์ รัตนสุวรรณ	๒๗	๙๐.๐๐
๑๐	๐๒๖๖๕	เด็กหญิงจุฑามาศ รัตนสุวรรณ	๒๖	๘๖.๖๗
๑๑	๐๒๖๖๖	เด็กหญิงชนิตา คำชู	๒๖	๘๖.๖๗
๑๒	๐๒๖๖๘	เด็กหญิงดวงกมล พวงสุข	๒๘	๙๓.๓๓
๑๓	๐๒๖๖๙	เด็กหญิงนันทน์ภัส กันภัย	๒๘	๙๓.๓๓
๑๔	๐๒๖๗๐	เด็กหญิงปุนทริกา หลิมกุล	๒๘	๙๓.๓๓
๑๕	๐๒๖๗๒	เด็กหญิงวรรณุช อุทุมพร	๒๘	๙๓.๓๓
๑๖	๐๒๖๗๓	เด็กหญิงศรีจันทร์ ชันพระแสง	๒๔	๘๐.๐๐
๑๗	๐๒๖๗๔	เด็กหญิงสิริรัชช ชนะ	๒๔	๘๐.๐๐
๑๘	๐๒๖๗๕	เด็กหญิงสุพัตรา ไม้เรียง	๒๗	๙๐.๐๐
๑๙	๐๒๗๒๐	เด็กหญิงทิพย์เนตร คงลำพูน	๒๔	๘๐.๐๐
		คะแนนรวม	๔๗๙	
		คะแนนเฉลี่ย	๒๕.๒๑	

ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ อำเภอบ้านดง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ๓๐ คะแนน	ร้อยละ
๑	๐๒๖๐๑	เด็กชายกิตติพงษ์ สำเริง	๑๕	๕๐.๐๐
๒	๐๒๖๐๒	เด็กชายเจษฎาพร แยมพรหม	๒๗	๙๐.๐๐
๓	๐๒๖๐๓	เด็กชายเฉลิมเกียรติ แก้วเสน	๒๔	๘๐.๐๐
๔	๐๒๖๐๔	เด็กชายชัญญา ชนะ	๒๕	๘๓.๓๓
๕	๐๒๖๐๕	เด็กชายณัฐกิตติ ศรีสวัสดิ์	๒๑	๗๐.๐๐
๖	๐๒๖๐๖	เด็กชายณัฐวุฒิ บัวทอง	๒๕	๘๓.๓๓
๗	๐๒๖๐๗	เด็กชายทุนทรัพย์ ภาพร	๒๘	๙๓.๓๓
๘	๐๒๖๐๘	เด็กชายธีรภัทร์ อุบลรัตน์	๒๓	๗๖.๖๗
๙	๐๒๖๐๙	เด็กชายนพชัย กันภัย	๒๕	๘๓.๓๓
๑๐	๐๒๖๑๐	เด็กชายพรเทพ เกตุสุทธิ	๒๑	๗๐.๐๐
๑๑	๐๒๖๑๑	เด็กชายวงศกร พรหมรัตน์	๒๓	๗๖.๖๗
๑๒	๐๒๖๑๒	เด็กชายวัชรพงศ์ มุสิก	๒๔	๘๐.๐๐
๑๓	๐๒๖๑๓	เด็กชายวิศรุต ณ สมบัติ	๒๘	๙๓.๓๓
๑๔	๐๒๖๑๔	เด็กหญิงธิชาพร ไชยงาม	๒๘	๙๓.๓๓
๑๕	๐๒๖๑๕	เด็กหญิงนันทนลิน มุสิก	๒๕	๘๓.๓๓
๑๖	๐๒๖๑๖	เด็กหญิงปรียาภรณ์ แก้วยิ้ม	๒๗	๙๐.๐๐
๑๗	๐๒๖๑๗	เด็กหญิงเปรมฤดี ชมภูนุช	๒๕	๘๓.๓๓
๑๘	๐๒๖๑๘	เด็กหญิงพิมพ์ชนก กิ่งแก้ว	๒๔	๘๐.๐๐
๑๙	๐๒๖๑๙	เด็กหญิงมินตรา จำปี	๒๖	๘๖.๖๗
๒๐	๐๒๖๒๐	เด็กหญิงสุกัลลักษณ์ แพะโสม	๒๗	๙๐.๐๐
๒๑	๐๒๖๒๑	เด็กหญิงอภิสรสา สิงห์รักษ์	๒๗.๐	๙๐.๐๐
๒๒	๐๒๖๒๒	เด็กหญิงธิดารัตน์ จันทร์ภา	๒๕	๘๓.๓๓
๒๓	๐๒๖๒๓	เด็กหญิงสุภาวรรณ นาคีเภท	๒๕	๘๓.๓๓
๒๔	๐๒๖๒๔	เด็กชายอทธิพัทธ์ สังข์สิงห์	๒๓	๗๖.๖๗
๒๕	๐๒๖๒๕	เด็กหญิงกนกพร เกตุแทน	๒๖	๘๖.๖๗
๒๖	๐๒๖๒๖	เด็กหญิงปณชริกา สุวรรณพิมล	๒๔	๘๐.๐๐
		คะแนนรวม	๖๔๑	
		คะแนนเฉลี่ย	๒๔.๖๕	

ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
 โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ๓๐ คะแนน	ร้อยละ
๑	๐๒๕๖๔	นางสาวนภสร แพะโสม	๒๗	๙๐.๐๐
๒	๐๒๕๖๘	นางสาวโสภิตกิตา ช่วยสงค์	๒๗	๙๐.๐๐
๓	๐๒๕๘๐	นายสุริยะ ศรีพลอย	๒๔	๘๐.๐๐
๔	๐๒๕๘๕	นางสาวธนาถิรพรรณ พูนสง	๒๕	๘๓.๓๓
๕	๐๒๕๘๖	นางสาวปวีณธิดา เมโธ	๒๗	๙๐.๐๐
๖	๐๒๕๘๘	นางสาวลัดดา จำปี	๒๕	๘๓.๓๓
๗	๐๒๕๘๙	นางสาวสุธาทิพย์ ภิรมย์อึด	๒๘	๙๓.๓๓
๘	๐๒๕๙๔	นายวิรัช ไซยชนะ	๒๘	๙๓.๓๓
๙	๐๒๕๙๗	นายพีระพงศ์ ศรีสวัสดิ์	๒๒	๗๓.๓๓
๑๐	๐๒๖๘๔	นางสาวสุทธิกา จันทร์ทอง	๒๔	๘๐.๐๐
๑๑	๐๒๗๑๖	นางสาวนฤมล สมเขาใหญ่	๒๖	๘๖.๖๗
		คะแนนรวม	๒๘๓	
		คะแนนเฉลี่ย	๒๕.๗๓	

ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ๓๐ คะแนน	ร้อยละ
๑	๐๒๕๑๙	นายเข้มทัต รักสุข	๒๒	๗๓.๓๓
๒	๐๒๕๕๐	นายณัฐนันท์ จุลพฤษ	๒๓	๗๖.๖๗
๓	๐๒๕๕๑	นายตฤณภัทร แพทย์อินทร์	๒๓	๗๖.๖๗
๔	๐๒๕๕๖	นายรัชชวิน เจริญ	๒๗	๙๐.๐๐
๕	๐๒๕๕๙	นายสิทธิโชค วัลญา	๒๔	๘๐.๐๐
๖	๐๒๕๗๔	นายพรพล อุดมสุข	๒๕	๘๓.๓๓
๗	๐๒๕๗๕	นายพิชัยยุทธ ศรีเดช	๑๖	๕๓.๓๓
๘	๐๒๕๗๙	นายศิวกร ศรีนวล	๒๘	๙๓.๓๓
๙	๐๒๕๘๒	นายเอกภวิชัย พรหมจันทร์	๒๓	๗๖.๖๗
๑๐	๐๒๕๙๐	นางสาวอัญมณี เพชรศิริ	๒๔	๘๐.๐๐
๑๑	๐๒๕๙๑	นางสาวอริสรา วัลญา	๒๖	๘๖.๖๗
๑๒	๐๒๕๙๘	นายวิษุทธิ์ ถาวร	๒๖	๘๖.๖๗
๑๓	๐๒๖๒๙	นายธนภุต บุญทา	๒๖	๘๖.๖๗
๑๔	๐๒๖๘๕	นายศุภณัฐ ศรีมุข	๒๔	๘๐.๐๐
		คะแนนรวม	๓๓๗	
		คะแนนเฉลี่ย	๒๔.๐๗	

ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ๓๐ คะแนน	ร้อยละ
๑	๐๒๓๔๗	นายศิริสิทธิ์ เนื่องฐาน	๒๗	๙๐.๐๐
๒	๐๒๔๕๙	นายธนาวัฒน์ พวดวง	๒๕	๘๓.๓๓
๓	๐๒๔๙๕	นายชานนท์ แพทย์อินทร์	๒๖	๘๖.๖๗
๔	๐๒๔๙๙	นายรัชพล เจอะแก้ว	๒๕	๘๓.๓๓
๕	๐๒๕๐๒	นายสมมาตร พรหมทองแก้ว	๒๕	๘๓.๓๓
๖	๐๒๕๐๓	นายอชิตพล ปิยะมิตร	๒๕	๘๓.๓๓
๗	๐๒๕๒๐	นายเจษฎากร แยมพรหม	๒๕	๘๓.๓๓
๘	๐๒๕๐๗	นางสาวจันจิรา ขามกิ่ง	๒๘	๙๓.๓๓
๙	๐๒๕๑๐	นางสาวภิกิตตา หลิมกุล	๒๘	๙๓.๓๓
๑๐	๐๒๕๑๑	นางสาวภาวรินทร์ คมเฉียบ	๒๔	๘๐.๐๐
๑๑	๐๒๕๑๕	นางสาวสุดารัตน์ แก้วยิ้ม	๒๖	๘๖.๖๗
๑๒	๐๒๕๑๗	นางสาวอภิสร่า แจ้งงาน	๒๗	๙๐.๐๐
๑๓	๐๒๕๓๒	นางสาวกัญญสิริ สัมพันธ์	๒๗	๙๐.๐๐
๑๔	๐๒๕๓๕	นางสาวฉันทชนก สังข์อนันต์	๒๔	๘๐.๐๐
๑๕	๐๒๕๓๖	นางสาวฐานิตา ร้าเพย	๒๗	๙๐.๐๐
๑๖	๐๒๕๓๗	นางสาวประภัสสร พัฒน์บุตร	๒๗	๙๐.๐๐
๑๗	๐๒๕๓๘	นางสาวปาณิตา สลัดแก้ว	๒๕	๘๓.๓๓
๑๘	๐๒๕๓๙	นางสาวมนัสชนก สมภักดิ์	๒๗	๙๐.๐๐
๑๙	๐๒๕๔๐	นางสาวมลธิวา ทองจันทร์	๒๘	๙๓.๓๓
๒๐	๐๒๕๔๑	นางสาวสุวิชนี หมื่นเดช	๒๕	๘๓.๓๓
๒๑	๐๒๕๔๓	นางสาววรรณิการ์ อ่อนเมืองดง	๒๗	๙๐.๐๐
๒๒	๐๒๖๓๔	นางสาวเบญจรัตน์ จันทร์เภา	๒๔	๘๐.๐๐
๒๓	๐๒๕๑๔	นางสาวลักขิกา จอมทอง	๒๓	๗๖.๖๗
		คะแนนรวม	๕๙๕	
		คะแนนเฉลี่ย	๒๕.๘๗	

ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ๓๐ คะแนน	ร้อยละ
๑	๐๒๔๙๖	นายทีฆทัศน์ แสงมณี	๒๕	๘๓.๓๓
๒	๐๒๔๙๘	นายพลพล ชนะ	๒๕	๘๓.๓๓
๓	๐๒๕๐๔	นายอดิเทพ ศรีสวัสดิ์	๒๕	๘๓.๓๓
๔	๐๒๕๒๑	นายเทวิช แพทย์อินทร์	๒๑	๗๐.๐๐
๕	๐๒๕๑๘	นางสาวอมรรัตน์ สวนแก้ว	๒๓	๗๖.๖๗
๖	๐๒๕๓๔	นางสาวจุฬารัตน์ จำปี	๒๕	๘๓.๓๓
๗	๐๒๖๗๘	นางสาวแสงดาว วิโรจน์	๒๗	๙๐.๐๐
๘	๐๒๕๒๓	นายนพฤทธิ์ ใจหาญ	๑๕	๕๐.๐๐
๒๙		คะแนนรวม	๑๘๖	
๓๐		คะแนนเฉลี่ย	๒๓.๒๕	

ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

แบบบันทึกคะแนนการทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑ อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	เลขประจำตัว	ชื่อ สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ๓๐ คะแนน	ร้อยละ
๑	๐๒๔๕๖	นายณัฐกิตติ พรหมทองแก้ว	๒๕	๘๓.๓๓
๒	๐๒๔๙๓	นายประกาศิต อินทร์เกลี้ยง	๒๕	๘๓.๓๓
๓	๐๒๔๖๒	นายภาณุเดช แจ้ชูศักดิ์	๒๕	๘๓.๓๓
๔	๐๒๔๗๑	นางสาวณัชชา เภรี	๒๗	๙๐.๐๐
๕	๐๒๔๗๗	นางสาวพัชราภรณ์ อุดมสุข	๒๘	๙๓.๓๓
๖	๐๒๔๗๘	นางสาวยุพาวรรณ บุญรอด	๒๕	๘๓.๓๓
๗	๐๒๔๗๙	นางสาวศันศนีย์ รักสุข	๒๗	๙๐.๐๐
๘	๐๒๓๕๘	นางสาววิษา ทองธรรมชาติ	๒๘	๙๓.๓๓
๙	๐๒๔๕๔	นายจาตุรันต์ พรหมรัตน์	๑๕	๕๐.๐๐
๑๐	๐๒๗๑๗	นายกรวีร์ บุญชู	๒๓	๗๖.๖๗
		คะแนนรวม	๒๔๘	
		คะแนนเฉลี่ย	๒๔.๘๐	

ผลการทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑