

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ



ราชภัฏพระภาวิทยาคม

ต้นแบบโรงเรียนในพื้นที่
โรงเรียนดีประจำอำเภอ

โรงเรียนราชภัฏพระภาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติถือเป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการขับเคลื่อนในการดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมือง เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์จึงดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๔ ด้าน คือมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีผ่านการปฏิบัติกิจกรรมวิถีคนดี คุณธรรมนำชีวิต หนึ่งผู้เรียนหนึ่งอาชีพ และจิตอาสาด้วยหัวใจ โดยลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์เชื่อมั่นว่าเอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียน และสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์มีทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีต่อไป

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๓
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๕
ผลการดำเนินงาน	๕
นักเรียนที่เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อน	๕
ผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕
ผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๖
ปัญหาและอุปสรรค	๖
ข้อเสนอแนะ	๖
ภาคผนวก	๗

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ที่ตั้ง ๓๘๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ โทรสาร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ e-mail - website www.ratcha.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๓ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ตำบลเขาพัง ตำบลพรุไทย ตำบลพะแสง

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกัญญา สมชาติ

โทรศัพท์ ๐๙๗๙๘๘๕๗๒๙

e-mail : kanjana.somchart@gmail.com

วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์

โทรศัพท์ ๐๘๖๐๓๔๙๑๔๘

e-mail : kritchanatparn@gmail.com

วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอก นวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (DMC ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๖๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๑๖	๒๘	๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๖	๒๓	๒๗	๑๓.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๑๓	๒๗	๒๗
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๔	๔๒	๕๒	๙๔	๒๓.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๕	๑๑	๒๖	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๗	๑๙	๓๖	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๖	๑๑	๑๑
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕	๓๗	๓๖	๗๓	๑๔.๖
รวม	๙	๗๙	๘๘	๑๖๗	๑๘.๕

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๒๑ คน แบ่งเป็นผู้บริหารจำนวน ๒ คน ข้าราชการครูจำนวน ๑๑ คน พนักงานราชการ ๓ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน ครูธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน

๒. กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ (อธิบายเกี่ยวกับการนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติไปขับเคลื่อนในโรงเรียน ซึ่งมีการใช้นวัตกรรมหรือวิธีการใดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุผลสำเร็จ)

๒.๑ การวางแผน (Plan)

ศึกษาสภาพบริบท และปัญหาของผู้เรียน และนำเข้าไปประชุมเพื่อออกแบบกิจกรรม และดำเนินการโดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ

- ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
- ๓) มีงานทำ มีอาชีพ
- ๔) เป็นพลเมืองดี

๒.๒ การปฏิบัติ (Do)

๒.๒.๑ สร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติโดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน

๒.๒.๒ สร้างพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม โดยจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้สะท้อนถึงความดีความซื่อ และหลักธรรมคำสอนของศาสนา ใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารี กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการสถานศึกษาสีขาว เป็นต้น

๒.๒.๓ สร้างพื้นฐานการมีงานทำ มีอาชีพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เช่น กิจกรรมกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน เป็นต้น

๒.๒.๔ สร้างผู้เรียนเป็นพลเมืองดีจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารี/ กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๒.๓ การตรวจสอบ/ประเมิน (Check)

ในการตรวจสอบ และการประเมินกิจกรรม หรือผลการดำเนินงานของกิจกรรมนั้น ทางโรงเรียนราชประชภา วิทยาเขตได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ นิเทศ และติดตาม ซึ่งนำโดยผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชภา วิทยาเขต และรองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชภาวิทยาเขต โดยมีการประเมินผลของผู้เรียนหลังจากที่ได้มีการดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ รวมไปถึงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม และหลังจากการดำเนินกิจกรรมนั้น ๆ ผู้ดำเนินกิจกรรมได้มีการสรุปกิจกรรม โครงการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๔ การปรับปรุง แก้ไข (Act)

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน หรือผลการวัดผล และประเมินผลในกิจกรรม โครงการนั้น ๆ ผู้ดำเนินงานได้นำผลมาวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไข ในการดำเนินกิจกรรมโครงการนั้น ๆ เพื่อพัฒนากระบวนการในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสถานศึกษาต่อไป

ในการนำกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดีสู่การปฏิบัติในสถานศึกษานั้น โรงเรียนราชประชภาวิทยาเขต ได้คิดค้นรูปแบบในการนำกระบวนการดังกล่าวลงสู่สถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา กล่าวคือ ได้นำรูปแบบ SUCCESS Model ประกอบไปด้วย



มาใช้เพื่อช่วยในการนำกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

๓. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ การดำเนินงาน

๑) มีแผนการดำเนินการขับเคลื่อน

มี ไม่มี

๒) มีการจัดตั้งคณะทำงาน

มี ไม่มี

๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ

มี ไม่มี

๓.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมดำเนินการขับเคลื่อน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้น ม.๑	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๒	๒๗	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๓	๒๗	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๔	๒๖	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๕	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๖๗	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐

๓.๓ สรุปผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้น ม.๑	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๒	๒๗	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๓	๒๗	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๔	๒๖	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๕	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๖๗	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐

๓.๔ สรุปผลการพัฒนาพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง		ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม		ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ		ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้น ม.๑	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๒	๒๗	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๓	๒๗	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐	๒๗	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๔	๒๖	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐	๒๖	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๕	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓๖	๑๐๐.๐๐
ชั้น ม.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๖๗	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐	๑๖๗	๑๐๐.๐๐

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก

๑. คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
๒. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
๓. ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

คำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ



คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ที่ ๓๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายว่า การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติถือเป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ใช้ในการขับเคลื่อนในการดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมือง เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางกัญจนา สมชาติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวกมลพัชญา ศรีสวัสดิ์	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางบุญเรียง จันทร์หิ้น	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น	หัวหน้างานบริหารงานการเงิน	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานต่าง ๆ ให้งานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางบุญเรียง จันทร์หิ้น	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นายมนัสพงษ์ บุญญะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกมลพัชญา ศรีสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นายศุภชัย ยิ้มแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจิตอารีย์ คล้ายห้างหว้า	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวณัฏฐา เวชโช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นายสวัสดิ์ บุญรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ

๒.๓๓ นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๔ นายทศพร แดงมา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวอัญญากร เพ็งจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๖ นางชนิษคร ปาลกะเซนท์	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๓๗ นายประจักษ์ ศรีสมบูรณ์	นักการ	กรรมการ
๒.๓๘ นายพิชิตพล ผดุงพล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. อำนวยการจัดกิจกรรมมอบน้ำพระราชโอบายสู่การปฏิบัติตามกำหนดการให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
๒. ประสานงาน ควบคุม ดูแล ไทการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๓.๑ นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายมนัสพงษ์ บุญยะ	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสุภชัย ยิ้มแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจิตอารีย์ คล้ายห้างหัว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. จัดหางบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม และจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงิน
๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

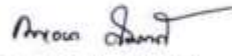
๔.๑ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายพิชิตพล ผดุงพล	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวณัฐธา เวชโช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๔ นายทศพร แดงมา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำการประเมินผล สรุปรายงานเสนอฝ่ายบริหาร

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์ต่อราชการสืบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

ถึง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ 
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ ๔
แผนงาน/โครงการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๕ คน x ๓,๗๘๐ บาท)	๓๕๑,๑๐๐.๐๐
๒	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนมัธยมศึกษาปลาย (๗๗ คน x ๔,๑๐๔ บาท)	๓๑๖,๐๐๗.๐๐
๓	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณก่อน	๓,๕๗๙.๐๐
	รวม	๖๗๐,๖๘๖.๐๐
๔	เงินระดมทรัพย์	๓๑๗,๗๕๐.๐๐
	รวม	๑๐๘๘,๔๓๖.๐๐
๕	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๕ คน x ๓,๐๒๖ บาท)	๒๕๖,๑๕๐.๐๐
๖	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษาปลาย (๗๗ คน x ๘๕๐ บาท)	๖๕,๐๐๒.๐๐
๗	เงินคงเหลือจากปีงบประมาณก่อน	๒๗,๐๗๓.๗๔
	รวม	๓๔๘,๒๒๕.๗๔
	รวม	๑,๓๘๖,๖๖๑.๗๔

๒. รายการจัดสรรเงินตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับโครงการต่าง ๆ ตามการบริหารกลุ่มงานของสถานศึกษา ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒๐ โครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป ๑๙ โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๐ โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ ๕ โครงการ รวมจำนวนโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๓ โครงการ และด้านอื่นอีก ๑ ด้าน คือ งบสำรองจ่าย

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กลุ่มบริหารวิชาการ (๕๒.๗๐ %)	๓,๐๗๖,๗๓๐.๗๔
๒	กลุ่มบริหารทั่วไป (๒๓.๓๖ %)	๔๓๐,๗๕๔.๐๐
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล (๒๓.๘๙ %)	๔๗๖,๓๕๐.๐๐
๔	กลุ่มบริหารงบประมาณ (๐.๘๒ %)	๓๖,๖๖๕.๐๐
๕	สำรองจ่าย (๓.๒๓ %)	๒๕,๐๐๐.๐๐
	รวม	๓,๙๖๕,๕๐๐.๗๔

๓. รายการจัดสรรเงินระดมทรัพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดสรรเงินระดมทรัพย์สำหรับเป็นค่าจ้างนักการภารโรง

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	ค่าจ้างครูเคมี	๑๑๗,๗๕๐.๐๐
รวม		๑๑๗,๗๕๐.๐๐

๔. รายการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗ กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ ศิลปะ ทัศนกรรม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมและสถานการณ์โรคติดต่ออุบัติใหม่

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมวิชาการ <u>ศิลปะ</u> ทัศนกรรม	๕๐,๐๐๐.๐๐
๒	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๓๐,๐๐๐.๐๐
๓	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐,๐๐๐.๐๐
๔	กิจกรรมทัศนศึกษา	๔๕,๐๐๐.๐๐
๕	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	๓๒,๓๐๐.๐๐
๖	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๓๕,๐๐๐.๐๐
๗	สถานการณ์โรคติดต่ออุบัติใหม่	๕,๒๔๕.๗๔
รวม		๑๖๗,๓๔๕.๗๔

โครงการจัดการงบประมาณ สำนักสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ							
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐.๐๐					
๒	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๕๐๐.๐๐					
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (Active Learning)	๕,๐๐๐.๐๐					
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม	๑๕,๐๐๐.๐๐					
๕	โครงการงานนิเทศและกระบวนการ PLC						
๖	โครงการส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ e-TeC	๕๓,๕๕๙.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐				
๗	โครงการแนะนำวิทยากรศึกษาศาสตร์วิชาชีพ	๑,๐๐๐.๐๐					
๘	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และ Soft Power	๒,๘๖๐.๐๐					
๙	โครงการยกระดับสมรรถนะวิทยากรเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐					
๑๐	โครงการป้องกันโรคและพื้ดินรอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐					
๑๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐				
๑๒	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมด้วยระบบดิจิทัล	๒๐,๐๐๐.๐๐					
๑๓	โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		๓๒,๐๐๐.๐๐				
๑๔	โครงการตามนโยบายและจุดเน้น สอศ.	๑,๐๐๐.๐๐					
๑๕	โครงการใช้สื่อหนังสือเรียน	๑๘๖,๖๗๔.๐๐					
๑๖	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๑๐,๐๐๐.๐๐					
๑๗	โครงการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลุ่มผู้เรียนในพื้นที่การศึกษา					๑๕,๒๕๐.๐๐	
๑๘	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	๑,๐๐๐.๐๐					

ที่	กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑๙	โครงการเรียนดีมีความสุข (ปส๓ ๐-๖ ปี)	๕๐๐.๐๐					
๒๐	โครงการห้องเรียนอัจฉริยะภายใต้โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ Smart Classroom ๔.๐๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ					๓๒๖,๐๐๐.๐๐	
	โครงการคำนวณความสอดคล้องคุณภาพนักเรียนกับสปีปประสงค์ (บพ.)		๑๕,๐๐๐.๐๐				
	โครงการสถานการณ์วัดผลเชิงคุณวุฒิใหม่ (บพ.)		๕,๒๖๕.๓๔				
	รวม	๑๗๖,๒๖๔.๐๐	๑๑๗,๑๖๕.๓๔			๕๐๗,๒๕๐.๐๐	

๖๕

ตารางการชี้สรรงบประมาณ สำนักสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ การจัดการเรียน การศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์สิน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๗. กลุ่มบริหารทั่วไป							
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๓๐,๐๐๐.๐๐					
๒	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕,๐๐๐.๐๐					
๓	โครงการสาธารณูปโภค	๒๘๓,๕๖๕.๐๐					
๔	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานห้องโสตทัศนศึกษา	๒๐,๐๐๐.๐๐					
๕	โครงการพัฒนาฐานอาหารสถานที่และสิ่งแวดล้อม SDGs	๕๐,๐๐๐.๐๐					
๖	โครงการพัฒนาห้องพยาบาล	๓,๐๐๐.๐๐					
๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (บนเทศบาล)					๓๕,๖๒๐.๐๐	
๘	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๓๐,๐๐๐.๐๐					
๙	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สุขสันต์ และอบอุ่น	๓๘,๐๐๐.๐๐					
๑๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
๑๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐					
๑๒	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	๓,๐๐๐.๐๐					
๑๓	โครงการค่าดูแลรวมและพัฒนาคณะลูกและนักเรียนพิเศษ (ใช้เงินใน รช.)						
๑๔	โครงการประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๐.๐๐					
๑๕	โครงการปฐมวัย	๓,๕๐๐.๐๐					
๑๖	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๕,๓๗๐.๐๐					
๑๗	โครงการชุมชนสัมพันธ์	๕,๐๐๐.๐๐					
๑๘	โครงการ To be NC+๒	๒,๐๐๐.๐๐					

๖๖

ที่	กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์สิน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑๙	โครงการสถานการณ์โรคติดต่ออุบัติใหม่ (ใช้เงินใน รช.)						
	รวม	๕๖๕,๐๗๕.๐๐				๓๕,๖๒๐.๐๐	

๖๓

ตารางการจัดสรรงบประมาณ จำนวนตามกลุ่มบริหารงาน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล							
๑	โครงการพัฒนาศึกษาศาสตร์คุณครูบุคลากรทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายชุมชนนพการณโรงเรียน	๕๐,๐๐๐.๐๐					
๒	โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๐,๐๐๐.๐๐					
๓	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	๓๐,๐๐๐.๐๐					
๔	โครงการจัดจ้างครูสภาราชแคว้น (วิชาเอกคณิต)			๓๐๕,๐๐๐.๐๐		๓๖,๐๐๐.๐๐	
๕	โครงการจัดจ้างครูสภาราชแคว้น	๓๓๕,๕๐๐.๐๐				๓๓๖,๐๐๐.๐๐	
๖	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐.๐๐					
๗	โครงการตามนโยบายและจุดเน้น กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓,๐๐๐.๐๐					
๘	โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานด้านบุคลากร	๓๐,๐๐๐.๐๐					
๙	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/รัฐพิธี	๕,๐๐๐.๐๐					
๑๐	โครงการจ้างเจ้าหน้าที่บริการ			๓,๓๕๐.๐๐			
รวม		๙๖๓,๕๐๐.๐๐		๓๐๘,๓๕๐.๐๐		๗๓๘,๐๐๐.๐๐	

๖๔

ตารางการจัดสรรงบประมาณ จำนวนตามกลุ่มบริหารงาน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	กลุ่มบริหารงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)					หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินระดมทรัพย์	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ							
๑	โครงการส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	๓๐,๐๐๐.๐๐					
๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาดำเนินการปฏิบัติงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒,๐๐๐.๐๐					
๓	โครงการตามนโยบายและจุดเน้น กลุ่มบริหารงบประมาณ						
๔	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ						
๕	โครงการส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)						
รวม		๓๒,๐๐๐.๐๐					

ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๔ ด้าน
ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือโครงการที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

กิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน



กิจกรรมสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกับ เครือข่ายผู้นำนักประชาธิปไตยวุฒิสภา จัดโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม”



กิจกรรมตามประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น



การศึกษานอกสถานที่



โครงการ “บวร” ร่วมใจสร้างชุมชนคุณธรรม



ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม

ผู้เรียนจัดรวมกิจกรรมหรือโครงการคุณธรรม จริยธรรม ชื่อสัตย์สุจริต มัชยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด



กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารี



กิจกรรม "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"



ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ

มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด เช่น กิจกรรมกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน เป็นต้น

การเปิดกิจการร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและอุปโภคบริโภคต่างๆ แก่ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมถึงการฝึกทักษะด้านอาชีพ



กิจกรรมการประกอบอาหารในวิชาการงานอาชีพ



ด้านที่ ๔ เป็นนพลเมืองที่ดี

ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กิจกรรมจิตอาสา



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / เนตรนารี



กิจกรรม "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

