



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงาน



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เป็นการแสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียน เพื่อให้การป้องกันการทุจริตไปสู่ความยั่งยืน จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนจึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จึงได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

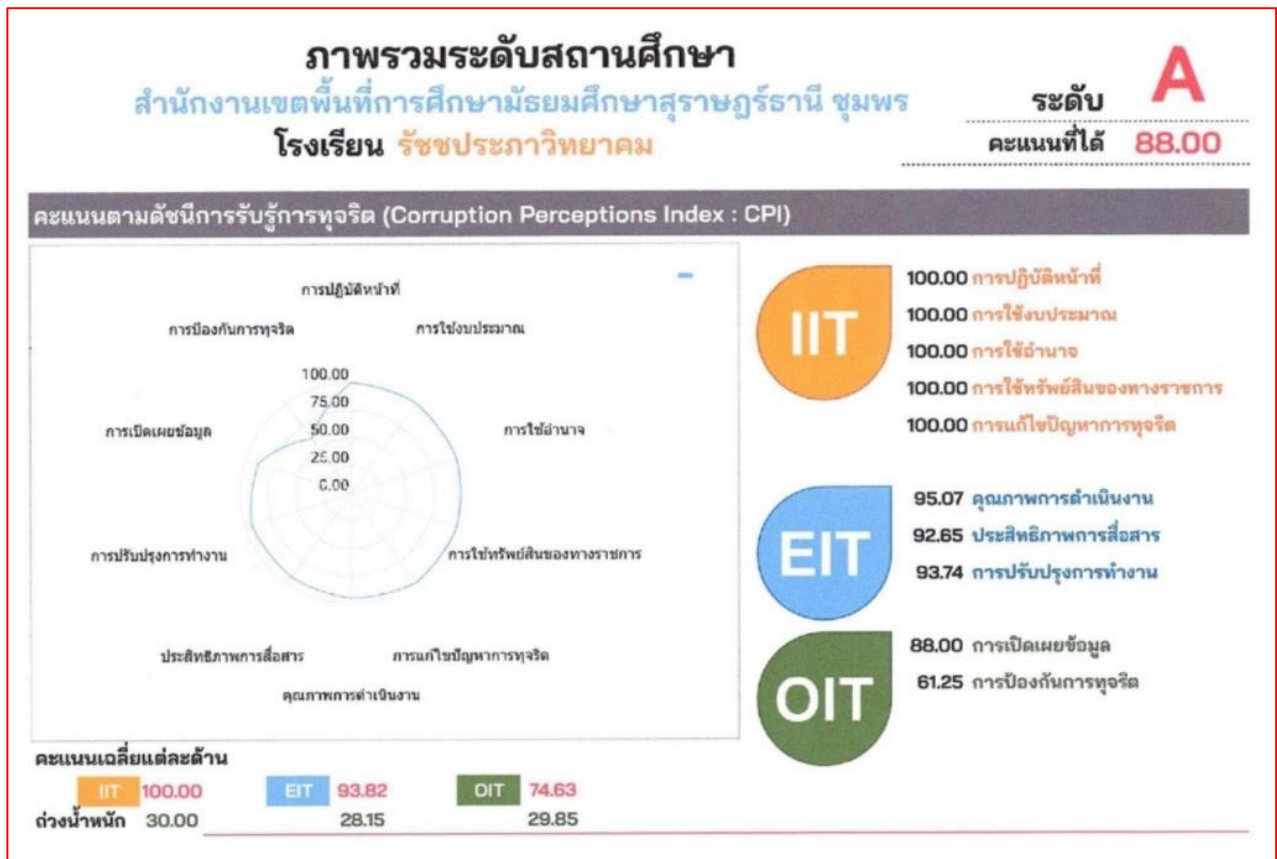
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
- ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment)	๑
- ส่วนที่ ๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment)	๓
- ส่วนที่ ๓ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment)	๗
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๑๒

ส่วนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน
การดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยทีมบริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ให้ความสำคัญและความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้คะแนน ITA เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๐๐ โดยแยกตามประเด็น ๓ ด้าน คือ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๐.๐๐ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๘.๑๕ และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๙.๘๕ ซึ่งทำให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้ระดับคุณภาพ A ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ดังนี้

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในภาพรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้คะแนนร้อยละ ๘๘.๐๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน A

- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	เพิ่มขึ้น/ลดลง	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	๖๔.๙๗	-	-
๒๕๖๔	๘๙.๒๖	เพิ่มขึ้น	+๒๔.๒๙
๒๕๖๕	๘๑.๔๗	ลดลง	-๗.๘๙
๒๕๖๖	๘๘.๐๐	เพิ่มขึ้น	+๑.๕๓

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ของ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ได้คะแนน ๘๘.๐๐ โดยมีคะแนน อยู่ในระดับ A
โดยมีรายละเอียดผลการประเมินรายตัวชี้วัด ดังนี้

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	คะแนนที่ได้
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายในหรือแบบวัด IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment) (๓๐ คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	AA	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	AA	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐	AA	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หรือแบบวัด EIT (External Integrity and Transparency Assessment) (๓๐ คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๐๗	AA	๒๘.๑๕
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๖๕	A	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๓.๗๔	A	
แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ หรือแบบวัด OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment) (๔๐ คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๘๘.๐๐	A	๒๙.๘๕
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๙๐.๐๐	A	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน	๗๕.๐๐	B	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕.๐๐	B	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ผลการดำเนินงานที่สำคัญ	๑๐๐.๐๐	AA	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐	AA	
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๖๑.๒๕	D	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๖๒.๕๐	D	
	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๖๐.๐๐	D	

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์

ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ ประกอบด้วย

๑. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องเร่งแก้ไขโดยด่วน
(ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน
๑	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๒.๖๕
๒	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๓.๗๔
๓	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๘๘.๐๐
๔	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๙๐.๐๐
๕	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน	๗๕.๐๐
๖	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕.๐๐
๗	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๖๑.๒๕
๘	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๖๒.๕๐
๙	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๖๐.๐๐

๒. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

(ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๐๗
๗	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ผลการดำเนินงานที่สำคัญ	๑๐๐.๐๐
๘	ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

แยกเป็นรายตัวชี้วัด ถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง

หรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วนและประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ โดยมี ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) ทั้ง ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ ทั้ง ๕ ตัวชี้วัด โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์จึงมีการประชุมดำเนินการให้มีแนวทางการปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ มีที่เป็นข้อบกพร่องหรือ จุดอ่อนที่ จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไข เร่งด่วน (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๐๗</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงาน ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไป ตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียก รับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือ ผลประโยชน์ เพื่อ แลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติ หน้าที่ รวมไปถึง การรับรู้ต่อการทำงานหรือ โครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน ชุมชน และส่วนรวมมากที่สุดจะเห็นได้ว่า บุคลากร โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ปฏิบัติตามการใช้ บริการกับผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันเสมอ และให้ ความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติแก่ผู้รับบริการรายใด รายหนึ่ง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นอย่างดี รวมถึงการทำงานหรือการจัดทำโครงการก็จัดทำเพื่อ เกิดประโยชน์ คำนึงถึงนักเรียนรวมถึงผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๖๕</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน ซึ่งโรงเรียนราช ประชานุเคราะห์จะพัฒนา ในด้านข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงาน ก็จะต้องมีการอธิบายหรือ ชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชน หรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูล การทุจริตของ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ปัจจุบันจะเห็นได้ว่า โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์จะมีการสร้างความรับรู้กับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการสื่อสารอย่างทั่วถึง มีการสื่อสาร ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียอย่างชัดเจน และสามารถส่งคำติชมหรือแสดงความ</p>

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไข เร่งด่วน (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
และคำนึงถึงส่วนรวมมากที่สุด ให้มีประสิทธิภาพ และดียิ่งขึ้นไป	คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน และการให้บริการกรณีมี ข้อสงสัยก็จะได้รับการชี้แจงอย่างชัดเจน
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๗๔</p> <p>เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ฯ ได้พัฒนาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงาน ของ เจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ให้มีขั้นตอน วิธีการ บริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่า โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีการเปิด โอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน วิธีการและขั้นตอน การดำเนินงานและการให้บริการดีขึ้นการปีที่ผ่านมา</p>

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ที่ เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการ แก้ไข
โดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๘๘</p> <p>เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ โรงเรียน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูล พื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือ การ จัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล นโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การ</p>

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕)	ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕)
	<p>ส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการ มีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงาน ของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่าโรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆให้สาธารณชนได้รับทราบ จากผลการประเมิน ITA แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓ มีความโปร่งใสในการบริหารงานที่สามารถตรวจสอบได้ โดยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓ ยังต้องพัฒนาใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน และ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งได้กำหนดให้มีการวิเคราะห์ ผลการประเมิน ITA เพื่อกำหนดแนวทางการนำไปสู่การ ปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น บุคลากรในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เกิดความเข้าใจและได้ปฏิบัติตาม มาตรการอย่าง เคร่งครัด เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๖๑.๒๕</p> <p>เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓ เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส จะเห็นได้ว่า จะเห็นได้ว่า โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓ ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แต่ยังคงขาดการแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน และการจัดวางรูปแบบข้อมูลที่สะดวกต่อการค้นหา เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น</p>

ส่วนที่ ๓ การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติตามตัวชี้วัด ดังนี้

การกำหนดวิธีการการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	วิธีการปฏิบัติ	การกำหนดผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
ส่วนที่ ๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)				
ตัวชี้วัดที่ ๑ การใช้งบประมาณ	การสร้างการรับรู้ด้านการใช้ งบประมาณ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	๑.สร้างการรับรู้ด้านการบริหารงบประมาณ ให้บุคลากรทุกคน ผ่าน การประชุม อย่างน้อย ๑-๒ เดือน/ครั้ง ๒. สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหาร งบประมาณโครงการโดยการ จัดสรรงบประมาณแต่ละกลุ่มงาน เพื่อบริหารโครงการให้มี ประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ๓. จัดทำคู่มือ แนวทาง การเบิกจ่าย งบประมาณที่ชัดเจน และเป็น แนวทาง เดียวกัน เผยแพร่ให้บุคลากรทุกคนรับทราบ / เผยแพร่หน้า เว็บไซต์	๑-๒ ครั้ง/เดือน พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้อำนาจ	การสร้างการรับรู้ด้านการใช้ อำนาจ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑.สร้างการรับรู้ด้านการใช้อำนาจของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อ การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ให้บุคลากรทุกคน ผ่าน การประชุม อย่างน้อย ๑-๒ เดือน/ครั้ง ๒.จัดทำคู่มือเกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากร ๓.จัดทำคู่มือการประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล	๑-๒ ครั้ง/เดือน พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	การสร้างการรับรู้ด้านการใช้ ทรัพย์สินของราชการ	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ	๑.สร้างการรับรู้ด้านการการใช้ทรัพย์สินของราชการ ให้บุคลากรทุก คน ผ่านการประชุม อย่างน้อย ๑-๒ เดือน/ครั้ง ๒.จัดทำคู่มือที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด แนวทาง ในการใช้ทรัพย์สิน ของราชการอย่างถูกต้อง	๑-๒ ครั้ง/เดือน พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘

ตัวชี้วัด	วิธีการปฏิบัติ	การกำหนดผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ ๔ การแก้ไขปัญหา การทุจริต	การสร้างการรับรู้ด้านการ แก้ไขปัญหาการทุจริต	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓.การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ ๑.สร้างการรับรู้ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ให้บุคลากรทุกคน ผ่านการประชุม อย่างน้อย ๑-๒ เดือน/ครั้ง ๒.จัดทำคู่มือ/มาตรการการป้องกันการทุจริต เผยแพร่ให้บุคคลทุกคน รับทราบ / เผยแพร่หน้าเว็บไซต์ ๓.การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน ๔.สร้างช่องทางการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการ ทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน ๕.ตรวจสอบ ติดตามและลงโทษเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำ ความผิด	๑-๒ ครั้ง/เดือน พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๕ ข้อมูลพื้นฐาน	การเผยแพร่ข้อมูล ข้อมูลพื้นฐาน	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑.จัดทำรายละเอียด ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ๒.ตรวจสอบรายละเอียดให้ครบถ้วน เผยแพร่ข้อมูลที่บนเว็บไซต์ ๓.กำกับติดตามการดำเนินงาน	๑-๒ ครั้ง/เดือน พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๖ การบริหารงาน	การเผยแพร่ข้อมูล การบริหารงาน	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑.จัดทำรายละเอียด การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การ ปฏิบัติงาน และการให้บริการ ๒.ตรวจสอบรายละเอียดให้ครบถ้วน เผยแพร่ข้อมูลที่บนเว็บไซต์ ๓.กำกับติดตามการดำเนินงาน	

ตัวชี้วัด	วิธีการปฏิบัติ	การกำหนดผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ ๗ การดำเนินงานเพื่อ การป้องกันทุจริต	การเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริต	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑.จัดทำรายละเอียด การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการ ทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๒.ตรวจสอบรายละเอียดให้ครบถ้วน เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ ๓.กำกับติดตามการดำเนินงาน	๑-๒ ครั้ง/เดือน พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘
ตัวชี้วัดที่ ๘ มาตรการภายใน เพื่อการป้องกัน การทุจริต	การเผยแพร่ข้อมูล การมาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑.จัดทำรายละเอียด มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ๒.ตรวจสอบรายละเอียดให้ครบถ้วน เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ ๓.กำกับติดตามการดำเนินงาน ๔.นิเทศติดตามการนำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม	๑-๒ ครั้ง/เดือน พฤษภาคม ๖๗ - เมษายน ๖๘

**ส่วนที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงาน ในการดำเนินการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ**

**ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์**

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้นอย่างเห็นได้ชัด แต่ยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากมีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่น้อย และต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่
๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ โอนย้ายระหว่างการประเมิน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมิน
๓. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมิน

