



# รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี

ปีการศึกษา 2566  
โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



HR

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบุคคล โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ที่ ..... วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗  
เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ตามที่ ข้าพเจ้า นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ตำแหน่ง ครู คศ.๒ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการวางนโยบายหรือทิศทางของหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใส โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญในการผลักดันให้เกิดการปรับปรุง พัฒนา และสร้างความโปร่งใสในการดำเนินการด้านทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน นั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ติดตามประเมินผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการติดตามดังกล่าว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

  
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

-ทราบ  
- นำเอกสารตามแบบฟอร์มส่งคืนผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ


  
(นางสาวกฤษณา สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

-ทราบ / ขอขอบคุณในทราบดำเนินการ  
- นำเอกสารตามแบบฟอร์มส่งคืนผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

  
(นางกัญญา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ส่วนที่ ๑ โครงการหรือกิจกรรม

แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญา ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวฉันทยากร เพ็งจันทร์

งาน /กลุ่มสาระ งานพัฒนาบุคลากร

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตาม

คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมและวิทยาการต่างๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่างๆได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่กี่นาทีผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งที่สำคัญในยุคนี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่าง เหมาะสม

๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( Professional Learning Community )

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครู อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อย่างน้อยคนละ ๔ ครั้ง ต่อปีการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเด่น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง</p>	๑ เมษายน ๒๕๖๖	-	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์
๒. ดำเนินการ (Do)	<p>๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</p> <p>๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดอบรมภายใน สถานศึกษา</p> <p>๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ</p> <p>๓) จัดอบรม</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> ส่งบุคลากรเข้ารับ การประชุม อบรม สัมมนา ภายนอก</p> <p>๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ</p> <p>๓) จัดส่งบุคลากรไปประชุม อบรม สัมมนา</p>	๑/พ.ค./๖๖ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๗	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ศึกษาดูงานและ สร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) ไปศึกษาดูงาน, ตอนรับคณะ ศึกษาดูงาน	๑/พ.ค./๖๖ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๗	๔,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๑-๒๘ /ก.พ./๖๖	-	
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๑-๓๑ /มี.ค./๖๗	-	

#### ๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๕ หน่วยงานที่จัดอบรม
- ๕.๖ หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

#### ๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๑,๖๒๖ บาท

- เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๖๑,๖๒๖ บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท
- เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน ..... บาท

รายละเอียดดังนี้

**กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมภายในสถานศึกษา**

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	0	-	0	-
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	0	0	-	-
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๑</b>		0	0	0	-

\* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**กิจกรรมที่ ๒ ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภายนอก**

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเดินทางไปราชการ	๕๔,๖๒๖	-	๕๔,๖๒๖	-
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒</b>		๕๔,๖๒๖	-	๕๔,๖๒๖	-

\* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้**

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ศึกษาดูงาน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๒	ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ ๒</b>		๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

\* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

**๘. การวัดและประเมินผลโครงการ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๘.๑ จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๘.๒ จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๘.๓ ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อย่างน้อยคนละ ๔ ครั้ง ต่อปีการศึกษา</p>	<p>๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบประเมิน</p>


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ๘.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเด่น		


**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)**


๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ( Professional Learning Community )

๙.๓ สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวกมลพัชร์ ศรีสวัสดิ์)  
 ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวกมลพัชร์ ศรีสวัสดิ์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวจิราพร บุญเหลือ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



## แบบสอบถาม/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ จัดจ้างครูสาขาขาดแคลน

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวธัญยากร เพ็งจันทร์

งาน /กลุ่มสาระ งานวางแผนอัตรากำลัง

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี 2551 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา โดยการฝึกทักษะกระบวนการคิดการวิเคราะห์ การจัดการ การแก้ปัญหา การเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาและจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานระหว่างสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา คือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และ จิตใจ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาขาดแคลนที่โรงเรียนต้องการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๑ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๖		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน  <b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b> <b>กิจกรรมที่ ๑</b> จ้างครูสาขาขาด แคลน ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๑๙,๗๐๐	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		

#### ๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๑๙,๗๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๑๑๙,๗๐๐ บาท
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท
- เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน ..... บาท
- รายละเอียดดังนี้

#### กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูสาขาขาดแคลน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	จ้างครูคณิตศาสตร์ ๑ อัตรา	๑๑๙,๗๐๐	๑๑๙,๗๐๐	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๑๙,๗๐๐	๑๑๙,๗๐๐	-	-


\* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ


๘. การวัดและประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๑ คน</p>	<p>๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน</p> <p>๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. สังเกต</p> <p>๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. ภาพถ่าย</p> <p>๓. รายงานผลโครงการ</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน</p> <p>๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. สังเกต</p> <p>๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. ภาพถ่าย</p> <p>๓. รายงานผลโครงการ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามที่ต้องการ
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)  
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจิราพร บุญเหลือ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

## แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ จัดจ้างเจ้าหน้าที่บริการ (นักการภารโรง)

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญา ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวฉันทยากร เพ็งจันทร์

งาน /กลุ่มสาระ งานวางแผนอัตรากำลัง

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา โดยการฝึกทักษะกระบวนการคิดการวิเคราะห์ การจัดการ การแก้ปัญหา การเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาและจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานระหว่างสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา คือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และ จิตใจ ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

ด้วยโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ ๓๕ ไร่ มีอาคารเรียน ๒ หลัง และอาคารประกอบ ๑ หลัง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น โรงเรียนจึงต้องการสรรหาบุคลากรสายสนับสนุนการสอน เพื่อเป็นการคืนครูสู่ห้องเรียน เพื่อเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่บริการ (นักรการภารโรง) จำนวน ๑ อัตรา
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- ๒.๓ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาด บำรุงรักษาและดูแลความเรียบร้อยทั่วบริเวณโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนสรรหาเจ้าหน้าที่บริการ (นักรการภารโรง) จำนวน ๑ อัตรา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่มีมารับบริการได้รับการอำนวยความสะดวกและเกิดความประทับใจ

## ๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	๑ เมษายน ๒๕๖๖		๑. นางสาวกมลพัชญา ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์
๒. ดำเนินการ (Do)	<p>๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</p> <p>๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p><b>กิจกรรมที่ดำเนินการ</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> จ้างเจ้าหน้าที่บริการ(นักรการภารโรง)</p> <p>๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม</p>	๑ เมษายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๑๑๙,๗๐๐	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		

#### ๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๑๙,๗๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ..... บาท

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ..... บาท

เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน ๑๑๙,๗๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

#### กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างเจ้าหน้าที่บริการ(นักการภารโรง)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดจ้างเจ้าหน้าที่บริการ(นักการภารโรง) ๑ อัตรา	๑๑๙,๗๐๐	๑๑๙,๗๐๐	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๑๙,๗๐๐	๑๑๙,๗๐๐	-	-

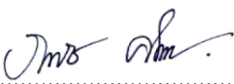
\* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

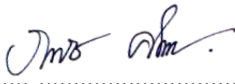
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. โรงเรียนสรรหาเจ้าหน้าที่บริการ (นักการภารโรง) จำนวน ๑ อัตรา</p>	<p>๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน</p> <p>๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. สังเกต</p> <p>๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. ภาพถ่าย</p> <p>๓. รายงานผลโครงการ</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่มาใช้บริการได้รับการอำนวยความสะดวกและเกิดความประทับใจ</p>	<p>๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน</p> <p>๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. สังเกต</p> <p>๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. ภาพถ่าย</p> <p>๓. รายงานผลโครงการ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่บริการ (นักการภารโรง) ปฏิบัติงานจำนวน ๑ อัตรา
- ๙.๒ โรงเรียนมีบุคลากรสายสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- ๙.๓ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)  
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจิราพร บุญเหลือ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



## ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

ผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลาในการดำเนินการ	
			งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้จ่าย (บาท)	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี ที่สิ้นสุดการ ดำเนินการ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรและสร้างเครือข่ายแห่ง การเรียนรู้	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพ	๑๕,๐๐๐.๐๐	๖๑,๖๒๖.๐๐	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๒	โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน	โรงเรียนมีครูผู้สอนเพียงพอในสาขา ที่ขาดแคลน การดำเนินงานมี ประสิทธิภาพ	๑๑๙,๗๐๐.๐๐	๑๑๙,๗๐๐.๐๐	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๓	โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ บริการ (นักการภารโรง)	โรงเรียนมีบุคลากรในการปฏิบัติงาน สนับสนุนการศึกษาที่เพียงพอ การ ดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	๑๑๙,๗๐๐.๐๐	๑๑๙,๗๐๐.๐๐	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

### ส่วนที่ ๓ ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง

#### ตารางแสดงจำนวนฝ่ายบริหาร จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นางกัญจนา สมชาติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒.	นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

#### ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา และเพศ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
บริหาร	-	-	๑	๒	-	-	๓
ภาษาไทย	-	-	-	๑	-	๑	๒
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	๒	-	๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	๒	-	-	๒	๔
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	๑	๑
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	๑	๑
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	๑	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	๓	๓	๒	๕	๑๔

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ		รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ		ครูชำนาญการ		ครู คศ.๑		ครูผู้ช่วย		รวม	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
บริหาร	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
ภาษาไทย	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-	๒
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	๒	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	๒	-	-	-	๔
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-	๑	๑
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑	-	๑	๑	๓	-	๑	๒	๓	-	๑	๓	๑๑
รวมทั้งหมด	๑		๑		๔		๑		๕		๑		๑๔	

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

บุคลากร	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
บริหาร	-	๒	๒
ภาษาไทย	-	๒	๒
คณิตศาสตร์	-	๒	๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๒	๔
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑	๑	๒
ภาษาต่างประเทศ	-	๑	๑
ศิลปะ	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๑	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
พนักงานราชการ	๓	-	๓
ครูอัตราจ้าง (จ้างโดยงบประมาณ สพฐ.)	-	-	-
ครูอัตราจ้าง (จ้างโดยเงินรายได้สถานศึกษา)	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
นักการภารโรง	๑	-	๑
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒๐</b>

## ส่วนที่ ๔ ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตารางแสดงจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	สถิติจำนวน/ครั้ง
<b>ผู้บริหาร</b> นางกัญญา สมชาติ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	สพม.สภุชพ.	๓
	การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	สพม.สภุชพ.	
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประชภาวิทยาคม	
<b>ผู้บริหาร</b> นางสาวกริษาณัฐ สมพงษ์	ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	สพม.สภุชพ.	๓
	การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	สพม.สภุชพ.	
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประชภาวิทยาคม	
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	สถิติจำนวน/ครั้ง
<b>ครู</b> นางบุญเรียง จันทร์ทัน	โครงการยุวประมงเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน	๑๕
	เป็นวิทยากรฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	สพม.สภุชพ.	
	โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	สถิติจำนวน/ครั้ง
<p><b>ครู</b> นางบุญเรียง จันทร์ทัน (ต่อ)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนอำเภอบ้านตาขุน สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	
	<p>โครงการสัมมนาศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล</p>	<p>สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน</p>	
	<p>โครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและส่งเสริมการมีส่วนร่วมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	<p>สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน</p>	
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน กิจกรรมการอบรมพัฒนาสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และการอบรมพัฒนาการสร้างเครือข่ายสภานักเรียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	<p>โรงเรียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสภานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี</p>	
	<p>โครงการฝึกอบรมซ้อมแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖</p>	<p>สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน</p>	
	<p>ได้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเครือข่ายยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี ๒๕๖๖ “แกนนำเยาวชนเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย”</p>	<p>มูลนิธิคอนราดอาเดเนาวร์ประเทศไทย</p>	
	<p>ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรการฝึกอบรมหลักสูตร พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p>	<p>สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑</p>	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	สถิติจำนวน/ครั้ง
	<p>ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนิเทศ ระดับสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	สพม.สภุชพ.	
	<p>การประชุมสามัญและสมัชชาเด็กเยาวชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	
	<p>การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p>	สพม.สภุชพ.	
นายภูมิพัฒน์ สุขอ่อน	<p>เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม	๑
นายมนัสพงษ์ บุญญะ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและเยาวชนอำเภอบ้านตาขุน สู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑</p>	บ้านพักเด็กและครอบครัวร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	
นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	๑
นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์	การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	สพม.สภุชพ.	๒
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	
นายพิชิตพล ผดุงพล	เป็นครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการ เรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.สภุชพ.	๓
	ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม การขับเคลื่อนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา	สพม.สภุชพ.	
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
นายศุภชัย ยิ้มแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนิเทศสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.สภุชพ.	๒
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๖	
นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนิเทศสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.สภุชพ.	๒
	ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	สพม.สภุชพ.	
ครู นางสาวจิตอาเรีย คล้ายห้าว	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๖	๕
	ให้การสนับสนุนโครงการค่ายเยาวชนยุคใหม่เสริมต้นกล้านักเรียนต้นแบบ รุ่นที่ ๓	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
<p><b>ครู</b> นางสาวจิตอาเรีย คล้ายหำงหว่า (ต่อ)</p>	<p>เป็นครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการ เรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖</p>	<p>สพม.สุโขทพ.</p>	
	<p>เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงาน มหกรรมวิชาการเผยแพร่ผลงานต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>สพม.สุโขทพ</p>	
	<p>เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>โรงเรียนรัชชประ ภาวิทยาคม</p>	
<p>นางสาววรรณนิสา ชำนาญ</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพสภาเด็กและ เยาวชนอำเภอบ้านตาขุน สู่ทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>บ้านพักเด็กและ ครอบครัวร่วมกับ สภาเด็กและ เยาวชนจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี</p>	<p>๓</p>
	<p>เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>โรงเรียนรัชชประ ภาวิทยาคม</p>	
	<p>เป็นครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการ เรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖</p>	<p>สพม.สุโขทพ.</p>	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
ครู นางสาวณัฏฐา เวชโซ	เป็นครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการ เรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.สภุชพ.	๒
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	
นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์	เป็นครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการ เรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.สภุชพ.	๒
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	
นายสวัสดิ์ บุญรัตน์	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	๑
นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์	การพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	สพม.สภุชพ.	๓
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์	เป็นครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.สภุชพ.	
ครู นายทศพร แดงมา	เป็นครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมนิเทศ ติดตามการปรับการเรียนรู้สู่สมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.สภุชพ.	๒
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม	
นางสาวธันยาร เพ็งจันทร์	โครงการพัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการส่งต่อความช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา “หลักสูตรครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕”	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๘
	การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค “หลักสูตรครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕”	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
นางสาวฉันทยากร เพ็งจันทร์ (ต่อ)	ผ่านการเรียน e-Learning ครบถ้วนตามหลักสูตร “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	ตลาดหลักทรัพย์ ของประเทศไทย (SET)	
	วิชา วินัยและจรรยาข้าราชการ	สำนักงาน คณะกรรมการ ข้าราชการพล เรือน	
	การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.	
	การพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ตามหลักสูตรจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา	
	การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	สพม.สภุชพ.	
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	
นางชนิษคร पालะคเชนทร์	เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานมหกรรมวิชาการเผยแพร่ผลงานต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพม.สภุชพ	๓
	การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	สพม.สภุชพ.	
	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	
นายประจักษ์ ศรีสมบูรณ์	เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนราชประช ภาวิทยาคม	๑

## การวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้มีการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลในหลายๆด้าน ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนเป็นดังนี้

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และศักยภาพในการทำงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยทางโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้มีการดำเนินการให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรมตามเจตจำนงและหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งนั้นๆ หลังจากเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ บุคลากรจะต้องทำรายงานผลการฝึกอบรมต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความรู้และศักยภาพที่ได้รับจากการเข้าฝึกอบรมในครั้งนั้นๆ

มีการส่งเสริมความก้าวหน้าให้แก่บุคลากร โดยการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมตามสายงานและตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อนำไปใช้ในการสอบและเลื่อนขั้นในตำแหน่งที่สูงขึ้น

นอกจากนี้ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มีนโยบายเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านเป็นประจำทุกปี โดยจัดทำเป็นกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีขึ้น

## ส่วนที่ ๕ ปัญหาอุปสรรค

### ๑. ด้านงานวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุแต่งตั้ง และกำหนดตำแหน่ง

- ในทางสถิติโรงเรียนมีอัตราเกิน +๑ หากมีการย้ายออกจะต้องถูกตัดโอนตำแหน่งแต่ในทางปฏิบัติงานจริง อัตรากำลังยังไม่เพียงพอ

- มีครูไม่ครบวิชาเอก ทำให้คุณครูบางท่านต้องไปสอนในวิชาเอกที่ไม่ถนัด จึงต้องมีการพัฒนาคุณครูในกลุ่มนี้เพิ่มขึ้น

### ๒. ด้านงบประมาณ

- โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรเพิ่มเติม ทั้งสายงานสอน และงานสนับสนุน

### ๓. ด้านงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การจัดเก็บและบันทึกข้อมูลสารสนเทศงานทะเบียนและสถิติของบุคลากรบางรายยังไม่เป็นปัจจุบัน

## ส่วนที่ ๖ ข้อเสนอแนะ

๑. เขียนโครงการเสนอองค์การต่างๆ เพื่อระดมทรัพยากรในการจัดจ้างครูอัตราจ้าง

๒. ควรจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลด้านงานทะเบียนและสถิติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบระบบออนไลน์ที่สามารถปรับเพิ่มข้อมูลได้สะดวกเพื่อให้มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน

ภาคผนวก



# โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร และสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้



เลขที่ ๒๘๒ / ๒๕๖๖

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี และสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางบุญเรียง จันทร์ทัน

ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

กิจกรรมการอบรมพัฒนาสถานักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี และการอบรมพัฒนาการสร้างเครือข่ายสถานักเรียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วันที่ ๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยสืบไป

(นายเกรียงไกร แก้วมีศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี



Khurusapha

เลขที่ KSP ETHICS - 4016

## สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์

ได้ผ่านการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา  
ตามหลักสูตรจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาออนไลน์

จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที

ให้ไว้ ณ วันที่ 01 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)  
เลขาธิการคุรุสภา



สพ.สปพ.11159/2566

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

### นางสาวจิตอาเรีย คคล้ายห้างหว้า

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ได้รับคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ระดับสถานศึกษา กิจกรรมพิเศษ ติดตามการปรับการเรียนรู้อุทิศตน  
ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิงผู้เรียน (Assessment  
for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อิงผู้เรียนรายบุคคล (Personalized Learning)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้า และร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 6 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2566

(นายสมบุญ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



สพ.สปพ 13803/2566

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

### นายพิชิตพล ผดุงพล

ครู โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

เตรียมความพร้อมการขับเคลื่อนสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

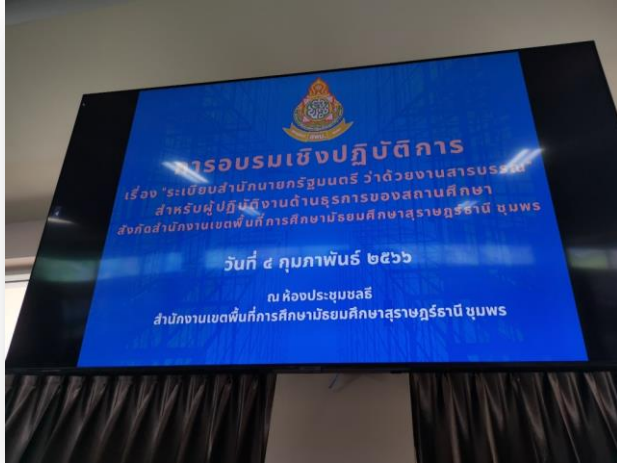
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้า และร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายธนรินทร์ แซ่ล้า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร









กิจกรรม PLC



# โครงการจ้างครูสาขาขาดแคลน



# โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่บริการ (นักการภารโรง)





HR

LovePik  
lovepik.com

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ