



แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓





แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา ที่ตั้ง ๓๘๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ โทร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ โทรสาร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ e-mail - website www.ratcha.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๕๓ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ตำบลเขาพัง ตำบลพรุไทย ตำบลพะแสง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาตั้งอยู่เลขที่ ๓๘๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๓๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ มีพื้นที่ ๕๓ ไร่

ปี พ.ศ.๒๕๒๗ เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในนามโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โดยมีการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โครงการเชื่อมเขี้ยวหลานได้สนับสนุนจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โรงฝึกงาน ห้องน้ำห้องส้วม สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอลและปรับปรุงบริเวณให้จนใช้ได้ในปัจจุบัน

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๓๐ โรงเรียนได้รับประกาศจัดตั้งโดยแยกจากการเป็นโรงเรียนสาขาให้ชื่อว่า “โรงเรียนเขี้ยวหลานวิทยา” และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้นายณรงค์ กองมณี ครูใหญ่โรงเรียนบ้านบางสวรรค์วิทยามาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้อนุมัติวงเงินจัดสร้างอาคารเรียน ๑๐๘๗ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษา โดยนายมารุต บุญนาค ได้ลงนามเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ตามชื่อเขี้ยวหลานเป็น “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา” ปีงบประมาณ ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว บ้านพักครู บ้านพักภารโรงและห้องน้ำห้องส้วมอย่างละ ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๑ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน ๑๐๘๗ บ้านพักครู ๒ หลังและถังเก็บน้ำฝน ๗๓๓ จำนวน ๑ ชุด

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารชั่วคราว ๑๐๘/๓๐ จำนวน ๑ หลังเป็นอาคารโรงฝึกงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๖/๓๐ จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๑๐๘๗ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียนแบบ ๘ คน จำนวน ๒ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างโรงอาหารสำหรับ ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลังเป็นเงิน ๑,๘๔๐,๐๐๐ บาท

ตราโรงเรียน สีประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา

ตราโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



สีประจำโรงเรียน

เหลือง

เทา

คำขวัญของโรงเรียน

“ ระเบียบวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ สุวิชาโน ภวํ โทติ ” แปลว่า ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกัญจนา สมชาติ

โทรศัพท์ ๐๙๗๙๙๘๕๗๒๙

e-mail : kanjana.somchart@gmail.com

วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอก การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกฤษณา สมพงษ์

โทรศัพท์ ๐๘๖๐๓๔๙๑๔๘

e-mail : kritchanatparn@gmail.com

วุฒิการศึกษา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต

วิชาเอก นวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๘๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๗	๒๔	๔๐	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๑	๒๖	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๔	๑๗	๔๑	๒๐.๕
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๕๖	๕๒	๑๐๘	๒๑.๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๗	๒๐	๓๗	๑๘.๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๖	๑๐	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๖	๑๘	๓๔	๑๗
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕	๓๗	๔๔	๘๑	๑๖.๒
รวม	๑๐	๙๓	๙๖	๑๘๙	๑๘.๙

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	
๑	นางบุญเรียง จันทร์ทัน	๕๒	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๖	
๒	นายมนัสพงษ์ บุญยะ	๔๐	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	ธรณีฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๑-๖	
๓	นายชัยวัฒน์ ทีปะपाल	๔๖	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๖	

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	
๔	นายภูมิพัฒน์ สุขอุ่น	๔๘	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ม.๑-๖	
๕	นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์	๓๔	๙	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๖	
๖	นายพิชิตพล ผดุงพล	๓๘	๙	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖	
๗	นายศุภชัย ยิ้มแก้ว	๓๑	๔	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖	
๘	นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	๒๙	๔	ครู	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์/ชีววิทยา ม.๑-๖	
๙	นางสาวจิตอารีย์ คล้ายห้างหัว	๒๘	๓	ครู	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ /เคมี ม.๑-๖	
๑๐	นางสาววรรณนิสา ชำนาญ	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๑-๖	
๑๑	นางสาวณัฐรา เวชโช	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๖	
๑๒	นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์	๓๖	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-๖	

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายสวัสดิ์ บุญรัตน์	๔๔	๑๑	พนักงานราชการ	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	การงานอาชีพฯ ม.๑-๖
๒	นายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์	๓๔	๗	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์สากล	ศิลปะ,ดนตรี ม.๑-๖
๓	นายทศพร แดงมา	๒๗	๒	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๑-๖

ครูอัตราจ้าง

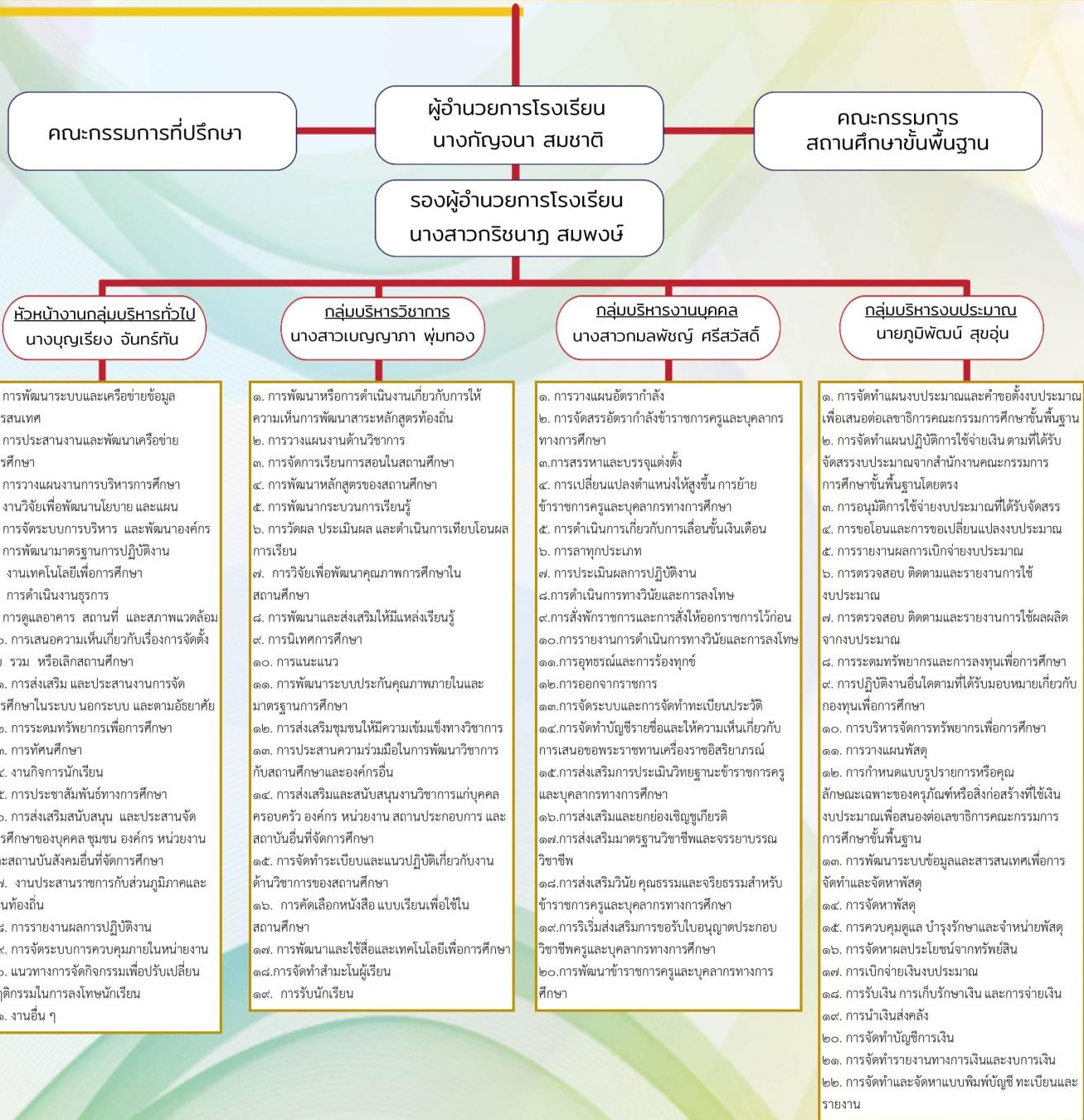
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวธัญกร เพ็งจันทร์	๒๘	๕	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๖ สุขศึกษา ม.๑-๖	สพม. สฎุชพ
๒	นางชนิษกร ปาละคะเชนทร์	๓๗	๔	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	ธุรการ	สพม. สฎุชพ

เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายประจักษ์ ศรีสมบุญ	๔๓					



โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ เป็นองค์กรคุณภาพสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๒. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร มีสมรรถนะและศักยภาพในการแข่งขัน สู่ความเป็นเลิศ และมีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และมีงานทำที่สอดคล้องกับท้องถิ่นโดยการบูรณาการกับผู้ประกอบการในชุมชน
๔. จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีวัฒนธรรมไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๘. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครู และนักเรียนอย่างยั่งยืน
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๑๒. ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาคีเครือข่าย
๑๓. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม
๑๔. พัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

เป้าหมาย (Goal)

- นักเรียนทุกคน ทั้งผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการ และกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เต็มที่ และเด็กออกกลางคัน ได้รับโอกาสในการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และปลอด ๐ ร มส และ มผ.
- นักเรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สามารถศึกษาต่อ และหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ
- สถานศึกษาจัดให้มีระบบแนะแนวเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และมีศักยภาพในการแข่งขัน
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น ที่ส่งเสริมด้านวิชาการ อาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ประกอบการในชุมชน
- นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ นำสู่การปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการรายบุคคล และพัฒนาทักษะอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- โรงเรียนพัฒนาต่อยอดเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่ยั่งยืน
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะทางด้านภาษา ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามกรอบคุณภาพของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่สวยงาม สะอาด รมรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม

แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน

พื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล

แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ

ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวธัญยากร เพ็งจันทร์

งาน /กลุ่มสาระ งานพัฒนาบุคลากร

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมและวิทยาการต่างๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่างๆได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่กี่นาทีผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งของคนในยุคนี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนา ด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่าง เหมาะสม

๒.๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครู อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อย่างน้อยคนละ ๔ ครั้ง ต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการสอนใหม่ๆ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเด่น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๗	-	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม			๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	<p>ปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมภายในสถานศึกษา</p> <p>๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) การจัดทำบันทึกขอใช้งบประมาณ</p> <p>๓) จัดอบรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภายนอก</p> <p>๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) การจัดทำบันทึกขอใช้งบประมาณ</p> <p>๓) จัดส่งบุคลากรไปประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) การจัดทำบันทึกขอใช้งบประมาณ</p> <p>๓) ไปศึกษาดูงาน, ตอนรับคณะศึกษาดูงาน</p>	<p>๑/พ.ค./๖๗ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๘</p> <p>๑/พ.ค./๖๗ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๘</p> <p>๑/พ.ค./๖๗ ถึง ๓๑/ม.ค./ ๖๘</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๔๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	
<p>๓. ตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p>	<p>๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>๑-๒๘ /ก.พ./๖๘</p>	<p>-</p>	<p>๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์</p> <p>๒. นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์</p>
<p>๔. สรุปและรายงานผล (Act)</p>	<p>๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	<p>๑-๓๑ /มี.ค./๖๘</p>	<p>-</p>	<p>๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์</p> <p>๒. นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์</p>

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- ๕.๕ หน่วยงานที่จัดอบรม
- ๕.๖ หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
 - เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
 - เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมภายในสถานศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๓	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ					

กิจกรรมที่ ๒ ส่งบุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภายนอก

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	ค่าเดินทางไปราชการ	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ					

กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานและสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ศึกษาดูงาน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๒	ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ					

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๘.๑ จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๘.๒ จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๘.๓ ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อย่างน้อยคนละ ๔ ครั้ง ต่อปีการศึกษา</p>	<p>๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน</p> <p>๒. สังเกต</p> <p>๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล</p>	<p>๑. แบบสอบถาม</p> <p>๒. แบบประเมิน</p>


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ๘.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเด่น		


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆอย่างเหมาะสม

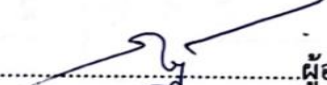
๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

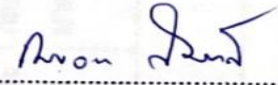
๙.๓ สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญกร เพ็ญจันทร์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียน ฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิ การ	นอกงบ
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้	กิจกรรมที่ ๑ อบรมภายในสถานศึกษา	นโยบายที่ ๑๐ กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒	(รายการที่ซื้อ/จำนวน/ รวมเป็นเงิน) ๑. ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน (๘,๐๐๐บาท) ๒.ค่าตอบแทนวิทยากร (๒,๐๐๐บาท) ๓.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (๕,๐๐๐บาท)	๑. นางสาว กมลพัชญ์ ศรี สวัสดิ์ ๒. นางสาว ฉันทกร เพ็ง จันทร์	๑ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐					
		กิจกรรมที่ ๒ ส่ง บุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภายนอก		๑. ค่าเดินทางไปราชการ (๑๐๐,๐๐๐บาท)				๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐				
		กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานและ สร้างเครือข่าย แห่งการเรียนรู้		๑.ค่าเดินทางไปศึกษาดู งาน (๔๐,๐๐๐บาท) ๒.ต้อนรับคณะศึกษาดู งาน (๑๕,๐๐๐บาท)				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				
รวม							๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่องาน/โครงการ จัดจ้างครูสาขาขาดแคลน วิชาเอกเคมี

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ

นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวธันยากร เพ็งจันทร์

งาน /กลุ่มสาระ งานวางแผนอัตรากำลัง

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา โดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการวิเคราะห์ การจัดการ การแก้ปัญหา การเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาและจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานระหว่างสาระความรู้ ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก วิชา คือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะ ดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และ จิตใจ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมา ทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดย จัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาขาดแคลนที่โรงเรียนต้องการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่ มาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๗		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน			

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ แจ้างครูเคมี ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๔๔,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาาคม

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาาคม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | เงินอุดหนุนทั่วไป | จำนวน | บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน | บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ ระบุ (รายได้ค่าบำรุงการศึกษา) | จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ | บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ ระบุ (รายได้สถานศึกษา) | จำนวน ๓๖,๐๐๐ | บาท |

รายละเอียดดังนี้
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูเคมี

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	จ้างเคมี ๑ อัตรา เดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	-	-


* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

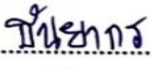
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๒ คน</p>	<p>๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน</p> <p>๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. สังเกต</p> <p>๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. ภาพถ่าย</p> <p>๓. รายงานผลโครงการ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน</p> <p>๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. สังเกต</p> <p>๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. ภาพถ่าย</p> <p>๓. รายงานผลโครงการ</p>

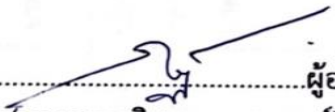
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

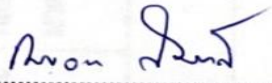
- ๙.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามที่ต้องการ
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญากร เพ็ญจันทร์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานวางแผนอัตรากำลัง

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดคล้องนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการจัดจ้างครูสาขาขาดแคลน (วิชาเคมี)	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูเคมี	นโยบายที่ ๗,๙,๑๐ กลยุทธ์ที่ ๑, ๒,๔ มาตรฐานที่ ๒	ค่าจ้างเคมี จำนวน ๑ คน เวลา ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท	๑. นางสาวมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวธันยาร เพ็งจันทร์	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๔๔,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐
รวม							๑๔๔,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น							๑๔๔,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่องาน/โครงการ จัดจ้างครูสาขาขาดแคลน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ
- นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน พื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์

๒. นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์

งาน /กลุ่มสาระ งานวางแผนอัตรากำลัง

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา โดยการฝึกทักษะ กระบวนการคิดการวิเคราะห์ การจัดการ การแก้ปัญหา การเผชิญเหตุการณ์เฉพาะหน้า และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในชีวิตจริง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาและจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานระหว่างสาระความรู้ ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก วิชา คือการกำหนดคุณสมบัติของผลผลิตทางการศึกษาให้เห็นชัดเจนว่านักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะ ดังกล่าว จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณภาพดีทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และ จิตใจ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมา ทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดย จัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาขาดแคลนที่โรงเรียนต้องการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่ มาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๗		๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์ ๒. นางสาวธัญญากร เพ็งจันทร์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูสาขา คณิตศาสตร์ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูสาขา ภาษาอังกฤษ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๑๙,๗๐๐ ๑๓๒,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕๑,๗๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินอุดหนุนทั่วไป | จำนวน ๑๑๙,๗๐๐ บาท |
| <input type="checkbox"/> | เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน บาท |
| <input checked="" type="checkbox"/> | เงินอื่น ๆ ระบุ (รายได้สถานศึกษา) | จำนวน ๑๓๒,๐๐๐ บาท |
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูสาขาคณิตศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	จ้างครูคณิตศาสตร์ ๑ อัตรา เดือนละ ๙,๙๗๕ บาท เวลา ๑๒ เดือน	๑๑๙,๗๐๐	๑๑๙,๗๐๐	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๑๙,๗๐๐	๑๑๙,๗๐๐	-	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูสาขาภาษาอังกฤษ

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	จ้างครูภาษาอังกฤษ ๑ อัตรา เดือนละ ๑๑,๐๐๐ บาท เวลา ๑๒ เดือน	๑๓๒,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐	-	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๑๓๒,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐	-	-

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๒ คน	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สัมภาษณ์ครูและนักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. สังเกต ๔. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานผลโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ขาดแคลนตามที่ต้องการ
- ๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการให้มีประสิทธิภาพและสามารถเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
ไฉ่ชากร (นางสาวฉันทยากร เพ็งจันทร์)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
Anon Sunk (นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงาน บริหารงานบุคคล งานวางแผนอัตรากำลัง

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดคล้อง นโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ							
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ	
๑	โครงการจัดจ้าง ครูสาขาขาด แคลน	กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูสาขา คณิตศาสตร์	นโยบายที่ ๗,๙,๑๐ กลยุทธ์ที่ ๑, ๒,๔ มาตรฐานที่ ๒	ค่าจ้างครูคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน เวลา ๑๒ เดือน เดือนละ ๙,๙๗๕ บาท	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรี สวัสดิ์ ๒. นางสาวธันยกร เพ็ง จันทร์	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	๑๑๙,๗๐๐	-	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูสาขา ภาษาอังกฤษ	นโยบายที่ ๗,๙,๑๐ กลยุทธ์ที่ ๑, ๒,๔ มาตรฐานที่ ๒	ค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน เวลา ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๑,๐๐๐ บาท	๑. นางสาวกมลพัชญ์ ศรี สวัสดิ์ ๒. นางสาวธันยกร เพ็ง จันทร์	๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	๑๓๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
						รวม	-	๒๕๑,๗๐๐	-	-	-	-	-	-
						รวมทั้งสิ้น	-	๒๕๑,๗๐๐	-	-	-	-	-	-



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ