



รายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓

สหวิทยาเขต สุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานระดับ ๑ ดาว
การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ระดับ ๑ ดาว
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต : สพม.๑๑

๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี / โครงการ / กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต ได้มีการจัดทำแผนประจำปี และดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรมด้านคุณธรรม โดยการนำหลักคุณธรรมอัตลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนประจำปี / โครงการ / กิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินนั้น และมีการจัดทำแผนรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหาสาเหตุกำหนดพฤติกรรมเชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ผู้บริหารครูบุคลากรและนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต ได้ดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมเชิงบวก และคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดโครงการ กิจกรรมด้านคุณธรรมที่มีประโยชน์ต่อ ผู้บริหารครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโดยยึดหลักการปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ คือ

๑. พอเพียง
๒. กตัญญู
๓. ซื่อสัตย์สุจริต
๔. ความรับผิดชอบ
๕. อุทิศตนการคุณธรรม

โรงเรียนได้ดำเนินการ โครงการ กิจกรรมด้านคุณธรรม โดยเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในแต่ละโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ นั้น ซึ่งได้รับความร่วมมือจากครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นอย่างดี ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างราบรื่นและมีคุณภาพ

๓. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคุณธรรมคุณ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต มีการจัดกิจกรรมค่ายยุวชนคุณธรรม เพื่อให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าใจและตระหนักถึงการทำความดี โดยยึดหลักพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น

๑. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
๒. กิจกรรมจิตอาสา
๓. กิจกรรมราชประชานุเคราะห์ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด
๔. กลุ่มพลังแห่งความดี

โดยการเชิญวิทยากรที่มีความรู้มาให้ความรู้ในแต่ละโครงการ แต่ละกิจกรรม เพื่อปลูกฝังให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกและยึดมั่นในการประพฤติปฏิบัติในการทำมาตุ้ซึ่งเป็น คุณธรรมพื้นฐาน และทำให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข และถูกต้องตามหลักขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมของสังคมไทย

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมคึนคุณธรรมสูงห้องเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม มีการบูรณาการ โดยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการ นำอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คำขวัญของโรงเรียน และกรอบแนวคิดคุณธรรมของ สพฐ. คือ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม มาประยุกต์ในวิชาเรียนของสถานศึกษาในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๕. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมสพฐ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายดี เอกลักษณ์ คือ มารยาทดีมีคุณธรรม คำขวัญ คือ ระเบียบ วินัย ใฝ่ศึกษาพัฒนาชุมชน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากข้อมูลรายงานผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรม โครงการน ห้องเรียนสีขาวของทุกห้องเรียน และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูผู้สอนทุกคน นักเรียน ผ่านการประเมินมีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรมสพฐผ่าน โครงการหรือกิจกรรมอื่นๆ

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์ และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

๑. โครงการห้องเรียนสีขาว เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะ ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี และมีความรู้คู่คุณธรรม

๒. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม ได้มีการนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนด ไปบูรณาการ ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมนักเรียนต่างๆ โดยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์และสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี่และอบายมุข โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา และกิจกรรมหน้าเสาธงในทุกๆวัน เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นต้น

๗. มีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต มีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ โดยความร่วมมือของฝ่ายกลุ่มทั้ง ๕ กลุ่ม ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา และความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการโดยใช้หลัก P-D-C-A กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และกำหนดรูปแบบการจัดโครงการ โดยการมอบหมายให้ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรม ดังนี้

๑. โครงการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด
๒. โครงการคิดกันหน้อยก่อนจะทำ
๓. โครงการเสพวันนี้เป็นผีหน้า
๔. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่แอลกอฮอล์ และอบายมุข
๕. โครงการวัยรุ่นไทยห่างไกลยาเสพติด
๖. โครงการโรงเรียนก้าวไกลทันภัยยาเสพติด
๗. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา (เขตรับผิดชอบ / การกำจัดขยะ)

๘. โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่นสวยงามปลอดภัยมีสถานที่ปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต มีการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรม คือ มีการปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน และปลูกฝังคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปเป็นหลักในการปฏิบัติ การดำรงชีวิต เช่น มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีห้องคลินิกเสมารักษ์สำหรับรับฟัง ปัญหาของนักเรียนเพื่อแก้ไขช่วยเหลือสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา มีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและในสังคมปัจจุบันได้

๙. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด (ของปี ของนักเรียนทั้งหมดของปีที่รับการประเมิน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต ได้มีการขับเคลื่อนโครงการ และกิจกรรมของโรงเรียนด้านคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่อง (ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม) ซึ่งนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกคน จากข้อมูลรายงานการประเมินตนเองและการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

การกำหนดเป้าหมายพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความพอเพียง	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานและใช้ในการดำเนินชีวิต	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้จ่ายอย่างประหยัด ๒. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานและใช้ในการดำเนินชีวิต	๑. ใช้จ่ายอย่างประหยัด ๒. รู้จักประมาณตนในการตัดสินใจเรื่องการค้ารงชีวิตให้เป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความกตัญญู	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน ยกย่องเชิดชูบุพการี ผู้มีพระคุณทุกคนที่มีส่วนร่วม และเชิดชูสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน ยกย่องเชิดชูบุพการี ผู้มีพระคุณทุกคนที่มีส่วนร่วม และเชิดชูสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. ประพฤติ ปฏิบัติตน ยกย่องเชิดชูบุพการี ผู้มีพระคุณทุกคนที่มีส่วนร่วม และเชิดชูสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ความซื่อสัตย์สุจริต	๑. เป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติปฏิบัติตน ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นกลาง เป็นแบบอย่างแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และบุคคลอื่น	๑. เป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติปฏิบัติตน ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นกลาง เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน และบุคคลอื่น	๑. ประพฤติ ปฏิบัติตน ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นกลาง เป็นแบบอย่างแก่บุคคลอื่น
ความรับผิดชอบ	เป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ / นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกำหนด / ปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลา และเต็มเวลาราชการ	เป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติปฏิบัติตน ด้วยความรับผิดชอบ ในหน้าที่ / ปฏิบัติงานตรงต่อเวลา และเต็มเวลาราชการ อย่างเต็มกำลังความสามารถ / มาทำงานและเข้าสอนตรงเวลา	๑. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลาตามกำหนด ๒. เคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นนักเรียนที่ดี ๓. ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก
อุดมการณ์คุณธรรม	๑. บริหารสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดหลักความถูกต้อง ยุติธรรมและการมีส่วนร่วม ๒. บริหารหรือปกครองด้วยจิตสำนึก ทศนคติ พฤติกรรมที่เต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม	๑. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและยึดหลักคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึก ทศนคติพฤติกรรมที่เต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม	๑. มีอุดมการณ์ยึดมั่นในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ๒. มีความตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. เคารพครู อาจารย์ ประพฤติดี มีคุณธรรม

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ มีการประชุมวางแผนระหว่าง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม โดยอธิบายทุกคนทราบ นโยบายเป้าหมายที่โรงเรียนในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามแบบแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนได้ปฏิบัติ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ อย่างต่อเนื่อง

๒. การสร้างแกนนำ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ ได้ดำเนินการคัดเลือก ครูแกนนำเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และนำมาถ่ายทอดให้กับ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามเป้าหมาย และบรรลุจุดประสงค์ของโรงเรียนได้

๓. ประชุมระดมสมอง

๓.๑. การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ ได้มอบหมายให้ทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการกำหนด พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้แต่ละฝ่าย แต่ละกลุ่ม รับรู้ถึงการปฏิบัติตนในแต่ละด้าน เพื่อแก้ไขประเด็น ปัญหาที่แต่ละกลุ่ม แต่ละฝ่าย ได้ค้นพบ ดังนี้

๑) สสำรวจและระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและกลุ่มนักเรียน

๒) รวบรวมปัญหาของแต่ละกลุ่ม แต่ละฝ่าย จากข้อมูลที่สำรวจ มาแยกสาเหตุที่ต้องการแก้ไขปัญหานั้น

๓) ลำดับความสำคัญของแต่ละปัญหาที่ต้องการแก้ไขตามลำดับ

๔) ช่วยกันกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ที่ต้องการให้เกิดขึ้นและมีความสอดคล้องกับปัญหา และสาเหตุที่ค้นพบ

๓.๒. กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

๑) โรงเรียนสำรวจปัญหาและระดมความคิด ของ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และกลุ่มนักเรียน

๒) รวบรวมปัญหาที่ต้องการแก้ไข

๓) จัดลำดับความสำคัญของแต่ละปัญหาที่ต้องการแก้ไขตามลำดับ

๔) ร่วมกันวิเคราะห์คุณธรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหา

๕) จัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนมีการประชุมระดมความคิด พิจารณานำคุณธรรมเป้าหมาย มากำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกทั้ง ๕ ฝ่าย มาจัดทำเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ ดังนี้

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

- ๑) วางแผนการจัดทำ โครงการห้องเรียนสีขาว การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๒) การเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓) การพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม
- ๔) การบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนในห้องเรียน
- ๕) การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการคุณธรรมของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบนักเรียน
คุณธรรมที่ ๑ พอเพียง คุณธรรมที่ ๒ กตัญญู คุณธรรมที่ ๓ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมที่ ๔ ความรับผิดชอบ คุณธรรมที่ ๕ อุदारมการณ์คุณธรรม	๑. โครงการเรียนรู้เรื่องยาเสพติด	นักเรียนชั้น ม. ๑/๑
คุณธรรมที่ ๑ พอเพียง คุณธรรมที่ ๒ กตัญญู คุณธรรมที่ ๓ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมที่ ๔ ความรับผิดชอบ คุณธรรมที่ ๕ อุदारมการณ์คุณธรรม	๒. โครงการคิดกันหนอยก่อนจะทำ	นักเรียน ชั้น ม. ๑/๒
คุณธรรมที่ ๑ พอเพียง คุณธรรมที่ ๒ กตัญญู คุณธรรมที่ ๓ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมที่ ๔ ความรับผิดชอบ คุณธรรมที่ ๕ อุदारมการณ์คุณธรรม	๓. โครงการเสพวันนี้เป็นผิวันหน้า	นักเรียน ชั้น ม. ๒
คุณธรรมที่ ๑ พอเพียง คุณธรรมที่ ๒ กตัญญู คุณธรรมที่ ๓ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมที่ ๔ ความรับผิดชอบ คุณธรรมที่ ๕ อุदारมการณ์คุณธรรม	๔. โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข	นักเรียน ชั้น ม. ๓ นักเรียน ชั้น ม. ๕
คุณธรรมที่ ๑ พอเพียง คุณธรรมที่ ๒ กตัญญู คุณธรรมที่ ๓ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมที่ ๔ ความรับผิดชอบ คุณธรรมที่ ๕ อุदारมการณ์คุณธรรม	๕. โครงการวัยรุ่นไทยห่างไกลยา เสพติด	นักเรียน ชั้น ม. ๔

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบนักเรียน
คุณธรรมที่ ๑ พอเพียง คุณธรรมที่ ๒ กตัญญู คุณธรรมที่ ๓ ซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมที่ ๔ ความรับผิดชอบ คุณธรรมที่ ๕ อุदारคุณธรรม	๖. โครงการโรงเรียนก้าวไกลทันสมัย ยาเสพติด	นักเรียน ชั้น ม. ๖

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสื่อสารสร้างความเข้าใจให้โรงเรียนได้ทราบว่าเป็นเป้าหมายทางการดำเนินงาน ได้ดำเนินการขยายผลเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แก่ คณะครู และนักเรียนแกนนำ ในการประชุมคาบ PLC เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในเรื่อง โรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนได้รับทราบถึงนโยบาย เป้าหมาย และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความตระหนักและได้ร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างจริงจังและยั่งยืน

การสร้างแกนนำ (ครู – นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้คัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากคุณสมบัติที่ต้องเกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมประกอบไปด้วย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น กลุ่มงานกิจการนักเรียน แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และขยายผลให้คำแนะนำกับเพื่อนครู นักเรียนแกนนำ และสภานักเรียน เพื่อดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายของโรงเรียน

การนิเทศติดตามภายในและการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

ในการนิเทศติดตามภายใน คณะกรรมการการตรวจสอบ ระดับ ๑ ดาว (โรงเรียนตรวจสอบตนเอง) ของโรงเรียนประเมินตนเองตามแบบประเมินที่กำหนดโดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๓. ตัวแทนนักเรียน
๔. ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา
๕. ครูผู้รับผิดชอบโครงการห้องเรียนสีขาว

โดยการนิเทศติดตาม เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ อีกทั้งมีข้อเสนอแนะสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน การจัดทำคุณธรรมเป้าหมาย คุณธรรมอัตลักษณ์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การใช้โครงการห้องเรียนสีขาวของนักเรียน เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนคุณธรรม ทำให้ครูเกิดความรู้ความเข้าใจในแนวทางพัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณธรรมได้อย่างชัดเจน และจากการนิเทศภายในอย่างกัลยาณมิตรร่วมกัน คิดร่วมกันทำร่วมกันแก้ไขปัญหาทำให้เกิดการยอมรับเพื่อให้ได้องค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ให้บรรลุเป้าหมาย

ส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ

การส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนเห็นเชิงประจักษ์ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุน และการเสริมแรงด้วยการคัดสรรเลือกนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีมีการประกาศยกย่อง ชื่นชม มอบเกียรติบัตร และกระตุ้นให้เกิดการเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการ ส่งเสริม สนับสนุน เชิดชูยก เป็นตัวอย่างให้สาธารณชนรับรู้การทำดี และจัดนิทรรศการให้นักเรียนได้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม

ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาสร่วมทำ ร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมชื่นชมความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในรูปแบบต่างๆ โดยใช้แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการ เป็นเครื่องมือ ในการปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างยั่งยืน รวมทั้งมอบหมายให้ครูประจำชั้นจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้นักเรียนร่วมกันทำ **โครงการห้องเรียนสีขาว** ซึ่งเป็นโครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำทุกคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง ให้ครูบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน / โครงการ หรือกิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ให้ขับเคลื่อนไปสู่คุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดที่สะท้อนคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ได้ทบทวนวิเคราะห์หลังการปฏิบัติงาน (After Action Review) ที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงการที่นักเรียนร่วมกันคิด ร่วมกันเลือก ร่วมกันทำการบูรณา การคุณธรรมสู่การจัดการเรียนรู้และแผนงาน / โครงการหรือกิจกรรมของโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการพัฒนา คุณธรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนได้สรุปผลที่เกิดจากการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ปัจจัยสู่ความสำเร็จจุดที่ต้องพัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้จริงในครั้งต่อไป

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทั้งโรงเรียน โดยใช้โครงการคุณธรรม กิจกรรม คุณธรรม บูรณาการคุณธรรมสอดแทรกในการเรียนการสอน ทำให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิง บวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี จึงทำให้โรงเรียนได้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนกับองค์กรภายนอก และได้มีการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ เช่น เป็นศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน เป็นต้น

การประเมินผลและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการตามตัวชี้วัด โดยใช้ การสังเกต การสอบถาม การทำ AAR ประเมินเชิงประจักษ์ และตรวจสอบการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม พบว่า ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น ตระหนักและปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่สำเร็จลุล่วงอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ในส่วนของนักเรียน พบว่า มีนักเรียนบางส่วนยังไม่ได้ผลตามเป้าหมาย เช่น มีนักเรียนมาโรงเรียนไม่ทันเช้าแถว ส่งงานไม่ตรงเวลา การขาดจิตสาธารณะซึ่งคณะทำงานจะได้รวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมด้วยวิธีการต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน ดังนี้

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้ง จัดกิจกรรมหน้าเสาธง ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๒. บูรณาการกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. นำเสนอผลงานการจัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว

๔. การประชาสัมพันธ์จากการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

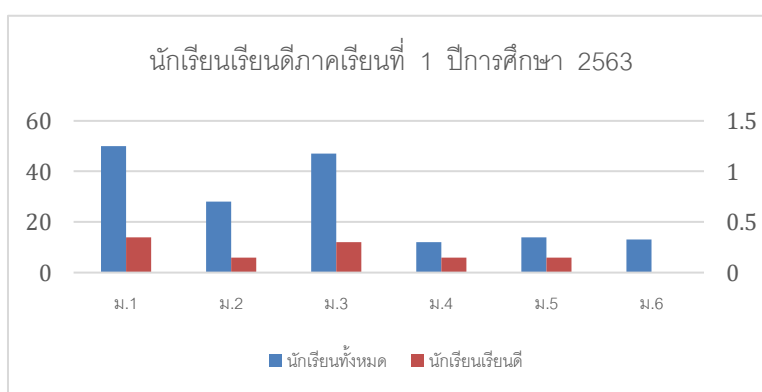
ผลการดำเนินงาน ทั้งผลโดยตรง และผลพลอยได้

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน และการลงมือปฏิบัติโครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีม โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

นักเรียนเรียนดีโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

	นักเรียนทั้งหมด (แต่ละชั้นเรียน)	นักเรียนเรียนดี	คิดเป็นร้อยละ
ม.๑	๕๐	๑๔	๒๘.๐๐
ม.๒	๒๘	๖	๒๑.๔๓
ม.๓	๔๗	๑๒	๒๕.๕๓
ม.๔	๑๒	๖	๕๐.๐๐
ม.๕	๑๔	๖	๔๒.๘๖
ม.๖	๑๓	๑๑	๘๔.๖๒



ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในพัฒนางาน มีการทำงานและเข้าสอนตรงเวลา มีการวางแผนเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการสอนล่วงหน้า ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น พุดจาสุภาพเหมาะกับการเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน ออกแบบกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา นิเทศการเรียนการสอนตามกำหนด ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า พุดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ได้ดำเนิน โครงการ / กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิดหลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทำให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งมีการพัฒนาตนเองในการรับผิดชอบตนเองในด้านการเรียน การปฏิบัติตนรู้จักกตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต มีความพอเพียง โดยอยู่ภายใต้คุณธรรม

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตระหนัก และเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น

๑. หน่วยงานภายนอกเข้ามาอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดี
๒. หน่วยงานภายนอกเข้ามาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน
๓. หน่วยงานภายนอกเข้ามาจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่อง การจราจร ยาเสพติด อาสาสมัครกู้ภัย อัคคีภัย เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินงาน

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คือ จากการได้พบปัญหาที่เกิดขึ้นทางโรงเรียนจึงมีการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง ทำให้ผลที่เกิดขึ้นจากการลงมือปฏิบัติจริงมีผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้วางไว้ ซึ่งโครงการคุณธรรมด้านต่างๆ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและความเอื้ออาทรต่อกัน นั้น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้ นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่ การพัฒนา และการปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนสร้างขวัญและกำลังใจให้ คำปรึกษา กับ คณะครู และนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยได้รับความ ร่วมมือจากองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการให้ความสำคัญกับโครงการโรงเรียนคุณธรรมผ่านการ จัดกิจกรรมต่างๆ

ปัญหา / อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ
๑. โครงการตามนโยบายมีมาก เป้าหมาย คล้ายคลึง เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการ โรงเรียนสุจริต โครงการยุวทูตความดี ยุว อาเซียน ท าให้ครูและบุคลากรมีภาระงาน มากขึ้น ท าให้ท างานได้ไม่เต็มที่	ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของ หน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย
๒. การดำเนินการโครงการคุณธรรมของเรียนยังมีปัญหาและไม่สามารถดำเนินการต่อได้	มอบหมายให้ครูประจำชั้น แนะนำให้ความรู้แก่นักเรียนในการจัดทำกิจกรรมโครงการของแต่ละห้องเรียน

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ ได้มีการบูรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงานจากหน่วยงานต้น สังกัดและการทำงานปกติเพื่อลดภาระงานทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่ซ้ำซ้อน

๒. โรงเรียนให้ครูที่ปรึกษาให้คำชี้แจงให้ความรู้แก่นักเรียนในการทำกิจกรรมคุณธรรม โดยการอธิบายและยกตัวอย่างให้นักเรียนเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบรวมถึงวิธีการแก้ปัญหาของแต่ละกิจกรรมนั้นๆ

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็น ผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางบุญเรียง จันทร์ทัน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(นางจิรพรรณ มุกดาร์ตัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ.....พยาน
(นายสุทธิ เพ็งจันทร์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ภาคผนวก

โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม



กิจกรรมจิตอาสา





สารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 12.5
เดือนธันวาคม 2563

www.rajjabprabha.ac.th

อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี
สพม. เขต 11

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



มอบเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์

ประจำปี 2563

นางจิรพรรณ มุกคาร์ตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
มอบเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2563 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
ให้กับลูกเสือผู้บำเพ็ญประโยชน์ คือ นายพงศกร นามตาปี นายจอมพล พรหมรัตน์
นางสาวสุวภัทร สอนแก้ว และนางสาวกนกวรรณ สุขอุ่น
วันพุธที่ 30 ธันวาคม 2563 ณ ลานศรีตรัง อาคารไทรสร โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rajjabprabha.ac.th

บ้านประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม (ร.จ.)

ที่ตั้ง 383 หมู่ที่ 5 ต.เขาพัง อ.บ้านตาขุน จ. สุราษฎร์ธานี 84230

กิจกรรมรัชชประภาฯร่วมใจต้านภัยยาเสพติด



สารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 8.3
เดือน สิงหาคม 2563

www.rajjaprabha.ac.th
อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี
สพม. เขต 11

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



25 สิงหาคม 2563



รัชชประภาฯร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

คณะครู นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม
“รัชชประภาฯร่วมใจต้านภัยยาเสพติด”
ปีการศึกษา 2563 อาคารโกรสร
โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rajjaprabha.ac.th


บ้านประชาสันพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม (ร.จ.)

ที่ตั้ง 383 หมู่ที่ 5 ต.เขาพิง อ.บ้านตาขุน จ. สุราษฎร์ธานี 84230

โครงการห้องเรียนสีขาว

โครงการปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ และอบายมุข

โครงการห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑



โครงการความรู้เรื่องยาเสพติด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ครูที่ปรึกษาโครงการ
อาจารย์บุญเรียง จันทพันธ์
อาจารย์อิชัยวัฒน์ ทิปะปาล

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒

โครงการ
เรื่อง สดิกกินก่อนก่อนจะทำ

สมาชิก

เด็กหญิง ชานิชา	สติก	เลขที่ ๑๘	ชั้น ม.๑/๒
เด็กหญิง ณัฐธิญาภรณ์	หาญเกษมศักดิ์	เลขที่ ๑๕	ชั้น ม.๑/๒
เด็กหญิง ศิริวิมล	ศรีศิลป์	เลขที่ ๒๖	ชั้น ม.๑/๒

อาจารย์ปรึกษา
นางสาวสุกัญญา แก้วมณี
นายณัฐวัฒน์ สุขอุ้น

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

โครงการห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



โครงการ
เรื่อง : เสพวินนี่เป็นผีวันหน้า




ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ครูที่ปรึกษาโครงการ
คุณครูสุวิทย์ บุญรัตน์
คุณครูศรวิภา ผลสามอาวุธ
คุณครูจุฑิตรา ชูพันธ์

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

โครงการห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑




โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข
โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจของสมาชิกในห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ครูที่ปรึกษาโครงการ
๑. นายอจุง กัณรงค์
๒. นางสาวสุธิดา โพธิ์สาถ์
๓. นางสาวอัยชาร เพ็งจันทร์

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



ยาเสพติด
เป็นพิษภัยต่อสังคม

โครงการ เรื่อง งดสูบบุหรี่ก่อนก่อนจะเลิก

ผู้จัดทำ
๑. นาย พงศกร นามตาปี
๒. นาย เสาว รชนา เกตุภูมิศรี

คุณครูที่ปรึกษา
นางสาวกมลพัชญ์ ศรีสวัสดิ์
นายวิระ นรรัตน์

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการแผนงาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
ศาลาเจ้าฟ้า อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โครงการห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

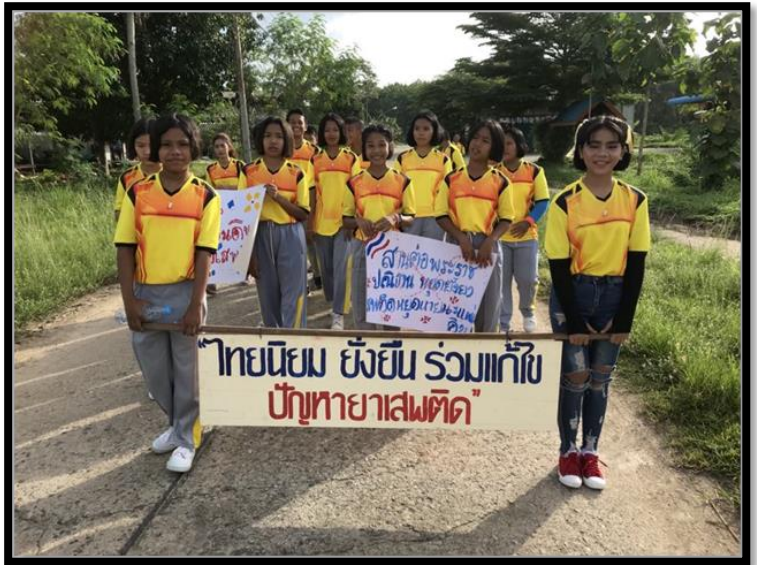


โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์และอบายมุข
โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจของสมาชิกในห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ครูที่ปรึกษาโครงการ
1. ครูชญาณีน คมพจน์
2. ครูปิยธิดา ลั้งขี้แก้ว
3. ครูเพ็ญรัตน์ ศรีบุญ

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายผลการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งกำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยอาจร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินการพัฒนาตามความเหมาะสม และร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” সুการเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” อย่างสม่ำเสมอ นั้น

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้มีการพัฒนาเสริมศักยภาพความเข้มแข็ง สถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยผ่านกระบวนการติดตาม ประเมินผลตามเกณฑ์ก้าวหน้าของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐๐ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ แห่ง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒๐ แห่ง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๒๕ แห่ง มีรายชื่อดังต่อไปนี้

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม	สพม. เขต ๑๑	สุราษฎร์ธานี
----------------------------------	-------------	--------------

กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอประกาศให้สถานศึกษาทั้ง ๑๒๕ แห่ง เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑” เพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



สารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 8.4
เดือน สิงหาคม 2563

www.rajjabprabha.ac.th

อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี
สพม. เขต 11

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



26-27 สิงหาคม 2563



ฝึกซ้อมแผนป้องกันอัคคีภัย



คณะครู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฝึกซ้อมแผนการป้องกันอัคคีภัย
ประจำปี 2563 ซึ่งจัดโดยเทศบาลตำบลบ้านเข็วหลาน
ณ ลานศรีตรัง อาคารไกรสร โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rajjabprabha.ac.th

บ้านประชาสันพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม (ส.จ.)

ที่ตั้ง 383 หมู่ที่ 5 ต.เขาพัง อ.บ้านตาขุน จ. สุราษฎร์ธานี 84230



สารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 7.4
เดือน กรกฎาคม 2563

www.rajjabprabha.ac.th
อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี
สพม. เขต 11

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จัดพิธีไหว้ครู

ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันพฤหัสบดีที่ **23 กรกฎาคม 2563** ณ เวทีศรีตรัง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาและรำลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ และเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป



ดอกเข็ม



หญ้าแพรก



ข้าวตอก



ดอกมะเขือ



ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rajjabprabha.ac.th

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม (ส.จ.)

ที่ตั้ง 383 หมู่ที่ 5 ต.เขาพิง อ.บ้านตาขุน จ. สุราษฎร์ธานี 84230



สารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 7.5
เดือน กรกฎาคม 2563

www.rajjabprabha.ac.th

อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี

สพม. เขต11

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม กำหนดให้

มีการเลือกตั้งสถานักเรียนในวันพฤหัสบดีที่ **23 กรกฎาคม 2563** เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย ฝึกการทำงาน การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการออกความคิดเห็น ให้นักเรียนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข และเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ คุณธรรม เชื้อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย



ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rajjabprabha.ac.th

บ้านประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม (ร.จ.)

ที่ตั้ง 383 หมู่ที่ 5 ต.เขาพัง อ.บ้านตาขุน จ. สุราษฎร์ธานี 84230



สารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 8.1
เดือน สิงหาคม 2563

www.rajjabprabha.ac.th

อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี
สพม. เขต 11

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



นางจิรพรรณ มุกตารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมของเทศบาลตำบลบ้านเข็วหลานในโครงการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อนุรักษ์ประภา ในวันที่ 11 สิงหาคม 2563



ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rajjabprabha.ac.th

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม (ร.จ.)

ที่ตั้ง 383 หมู่ที่ 5 ต.เขาพิง อ.บ้านตาขุน จ. สุราษฎร์ธานี 84230



สารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 8
เดือนสิงหาคม 2563

www.rajjabprabha.ac.th

อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี
สพม. เขต 11

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



นางจิรพรรณ มุกตารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม พร้อมด้วยคณะครู นักเรียนขอต้อนรับคณะจากบริษัทแพกทูเดย์วัน มอบทุนการศึกษา และเลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียน เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันเกิดครบรอบ 49 ปี นายณรงค์ฤทธิ์ ทองมูลสิทธิ์ ประธานบริษัทแพกทูเดย์วัน วันที่ 3 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ติดตามข่าวสารละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rajjabprabha.ac.th

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม (ร.จ.)

ที่ตั้ง 383 หมู่ที่ 5 ต.เขาพิง อ.บ้านตาขุน จ. สุราษฎร์ธานี 84230



สารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 9.1
เดือน กันยายน 2563

www.rajjabprabha.ac.th

อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี
สพม. เขต11

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



กันยายน 2563

การบรรยายเพื่อปลูกฝังอุดมการณ์

หัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย”



นายก้านรงค์ ยุติธรรม นายอำเภอบ้านตาขุน พร้อมด้วยวิทยากร
จิตอาสาพระราชทาน 904 นางจิรพรรณ มุกดาร์ตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
และคณะครู นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
เข้าร่วมฟังการบรรยายเพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ หัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์
กับประเทศไทย” ณ ลานเวทีศรีตรัง อาคารไกรสร โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rajjabprabha.ac.th

บ้านประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม (ส.จ.)

ที่ตั้ง 383 หมู่ที่ 5 ต.เขาพัง อ.บ้านตาขุน จ. สุราษฎร์ธานี 84230



สารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 12
เดือน ธันวาคม 2563

www.rajjabprabha.ac.th

อ.บ้านตาขุน จ.สุราษฎร์ธานี
สพม. เขต 11

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



นางจิรพรรณ มุกดารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



กิจกรรมมอบทุนการศึกษา และมอบวัสดุ-ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาศูนย์ศึกษา

25 ธันวาคม 2563

นายเชาวลิต ช่วยสงค์ นายกเทศมนตรีตำบลบ้านเขี้ยวหลาน นายรัชชัย ใจกว้าง
สมาชิกสภาเทศบาล เขต 1 นายณรงฤทธิ์ ทองมุสิทธิ์ นางจันทร์จิรา วัฒนญา
ประธานบริษัทแพกทูตะวันออก และนางจิรพรรณ มุกดารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
พร้อมด้วยคณะศิษย์เก่าโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
ได้มอบทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป และมอบวัสดุ-ครุภัณฑ์
เพื่อการศึกษากันเองๆ นักเรียน



ติดตามข่าวสารละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.rajjabprabha.ac.th

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม (ร.จ.)

ที่ตั้ง 383 หมู่ที่ 5 ต.เขาพัง อ.บ้านตาขุน จ. สุราษฎร์ธานี 84230

โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑
เรื่อง รับรองการตรวจสอบตนเองโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สทฐ. ระดับ ๓ ดาว
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สทฐ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และ
แนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีเป้าหมายยกระดับคุณธรรม จริยธรรม ต่อ
ยอดให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนบนพื้นฐาน
คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม ๕ ประการ
แนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบ
กระบวนการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สทฐ. โดยใช้เกณฑ์การตรวจสอบคุณภาพแต่ละ
ระดับ โดยในระดับ ๓ ดาว โรงเรียน เป็นผู้ตรวจสอบตนเองตามกระบวนการดำเนินงาน ยกกระดับคุณภาพ
โรงเรียนคุณธรรม สทฐ. และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สทฐ. ให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ
ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนคุณธรรม สทฐ.

จากโครงการดังกล่าว ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ประกาศรายชื่อ
โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สทฐ. ระดับ ๓ ดาว ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------------|
| ๑. โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี | ๑๑. โรงเรียนปะทิววิทยา |
| ๒. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ | ๑๒. โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา |
| ๓. โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร | ๑๓. โรงเรียนเมืองหลังสวน |
| ๔. โรงเรียนบ้านสาขุนวิทยา | ๑๔. โรงเรียนพะโต๊ะวิทยยา |
| ๕. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม | ๑๕. โรงเรียนท่งสวีวิทยา |
| ๖. โรงเรียนเสวีศวรวิทยา รัชมิ่งคลานภิเชก | ๑๖. โรงเรียนครนพิทยาคม |
| ๗. โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียน | ๑๗. โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา |
| ๘. โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา | |
| ๙. โรงเรียนบ้านนาสาร | |
| ๑๐. โรงเรียนพรุฬพิทยาคม | |

ขอให้สถานศึกษาที่ผ่านการตรวจสอบตนเอง กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียน
คุณธรรม สทฐ. ระดับ ๓ ดาว ได้พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สทฐ. ให้เป็นต้นแบบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายประพัทธ์ รัตนอรุณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑