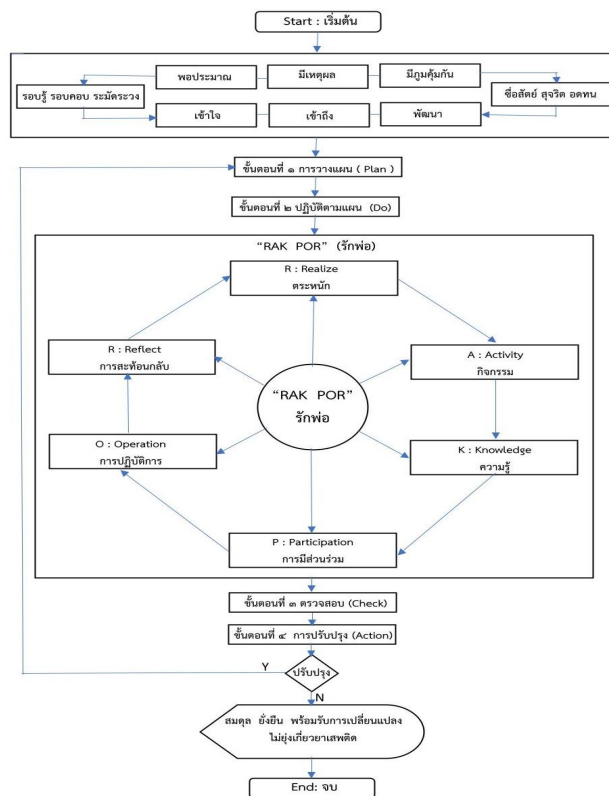




นวัตกรรม (Best Practice)
การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
ภายใต้แนวคิด“RAK POR” (รักพอ)



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

คำนำ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหา ยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการเมืองและความมั่นคงของชาติ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และได้ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติด ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) มาใช้ในการต่อต้านยาเสพติด ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดบนหลักของการรู้จักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีบนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม และความรักที่มีต่อพ่อ อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม” และมีภูมิคุ้มกันไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความสำคัญของผลงาน	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๔
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๖
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๖
บทเรียนที่ได้รับ	๑๗
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๗
ภาคผนวก	๒๐
ภาคผนวก ก เอกสารหลักฐานการเผยแพร่	๒๑
ภาคผนวก ข การได้รับการยอมรับ	๒๗
ภาคผนวก ค เอกสารหลักฐานการรับรางวัล	๔๕

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้กลยุทธ์กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ รวมทั้งได้มีการสร้างนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาใช้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยมีรายละเอียดประกอบด้วยประเด็นต่างๆดังนี้

ชื่อผลงาน	การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ)
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม ๓๘๓ หมู่ ๕ ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร
โทรศัพท์	๐๗๗ ๓๔๖ ๐๙๓ โทรสาร ๐๗๗ ๓๔๖๐๙๓
e-mail	ratchaphapha๒๗@gmail.com

๑. ความสำคัญของผลงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย โดยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นประเด็นปัญหาภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ซึ่งข้อมูลจากรายงาน World Drug Report ๒๐๒๒ ของสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (United Nations Office on Drugs and Crime : UNODC) พบว่าในปี ค.ศ. ๒๐๒๐ มีจำนวนประชากรกว่า ๒๘๔ ล้านคนจากทั่วโลก ในช่วงอายุ ๑๕-๖๔ ปี ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีการใช้สารเสพติด ซึ่งเทียบได้กับจำนวน ๑ ในทุก ๆ ๑๘ คน จากช่วงอายุดังกล่าว อีกทั้งยังพบว่าจำนวนผู้เสพติดเพิ่มมากขึ้นถึง ๒๖% เมื่อเทียบกับช่วงสิบปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ข้อมูลรายงานดังกล่าว ยังพบว่ากัญชาเป็นยาเสพติดที่ถูกใช้มากที่สุดในโลก โดยในปี ๒๕๖๓ มีจำนวนผู้ใช้กว่า ๒๐๙ ล้านคน

ซึ่งคิดเป็น ๔% ของจำนวนประชากรโลก และประมาณ ๒ ใน ๓ ของผู้ใช้ คือเพศชาย ทั้งนี้พบว่าจำนวนผู้ใช้พุ่งสูงขึ้นถึง ๒๓% เมื่อเทียบกับช่วงสิบปีที่ผ่านมา

ในขณะที่ทั่วโลกต้องเผชิญกับสถานการณ์ยาเสพติดที่สูงขึ้น ประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน จากข้อมูลรายงานเรื่อง Synthetic Drugs in East and Southeast Asia ๒๐๒๒ ของสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรมแห่งสหประชาชาติ (UNODC : United Nations Office on Drugs and Crime) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นที่ตั้งของตลาดค้ายาบ้าที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งของโลก และมีแนวโน้มที่จะขยายตัวอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำโขงตอนล่าง ได้แก่ ประเทศกัมพูชา สปป.ลาว พม่า เวียดนามและไทย ครอบครองสัดส่วนการจับกุมแอมเฟตามีนสูงถึง ร้อยละ ๘๙ ของการจับกุมทั้งปี ๒๕๖๔

สำหรับประเทศไทย พบว่าจากการสำรวจประชากรในปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๐.๗ ของประชากรอายุ ๑๒-๖๕ ปี ใช้เมทแอมเฟตามีนชนิดผลึกในปีที่ผ่านมา ขณะที่ร้อยละ ๑.๓ เคยใช้ยาเมทแอมเฟตามีนหรือ ยาบ้า รวมแล้วคิดเป็นจำนวนกว่าล้านคน จากข้อมูลผลการปราบปรามยาเสพติดทั่วประเทศปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ซึ่งให้เห็นว่าปริมาณของกลางยาเสพติดที่พบมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ได้แก่ ยาบ้า กัญชา และเฮโรอีน โดยปริมาณของกลางยาบ้าจำนวนสูงถึง ๕๑๕.๔๗ ล้านเม็ด เฮโรอีน ๓,๓๓๒ กิโลกรัม และกัญชาแห้ง ๗๑,๗๖๙ กิโลกรัม และเนื่องด้วยในปัจจุบัน เทคโนโลยีและกระบวนการผลิตยาบ้าถูกพัฒนาให้ก้าวหน้ามากขึ้น สามารถผลิตได้ในปริมาณมากขึ้น ดังนั้นราคาขายปลีกยาบ้าจึงถูกลงอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยประมาณเม็ดละ ๓๐-๕๐ บาท จึงทำให้ผู้เสพเข้าถึงการใช้ยาเหล่านี้ได้ง่ายขึ้น อีกทั้งกระบวนการลำเลียงและลักลอบขนส่งยาบ้าในปัจจุบันมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เข้ากับสถานการณ์ในประเทศมากขึ้น อาทิ การขนส่งผ่านเรือบรรทุกสินค้า การส่งพัสดุทางไปรษณีย์ระหว่างประเทศ เป็นต้น

ปัญหายาเสพติดจึงเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาสังคม ดำรงอยู่ควบคู่ไปกับการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงสำคัญ เป็นวัยที่มีความเสี่ยงสูงต่อการใช้ยาเสพติด ก้าวเข้าสู่วัยรุ่นเป็นช่วงการปรับตัว มีการเปลี่ยนแปลงของระดับฮอร์โมนทำให้มีความอยากรู้อยากลอง เมื่อเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดสมองจะถูกทำลาย ส่งผลถึงการเรียนและอาจชักชวนเพื่อนให้มายุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดส่งผลให้ปัญหาสุขภาพจิตทวีความรุนแรงมากขึ้น

ปัญหาการดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ จากข้อมูลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ พบว่าการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก โดยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดภาวะโรคและการบาดเจ็บเป็นอันดับต้น ๆ เมื่อเทียบกับปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ จากข้อมูลขององค์การอนามัยโลก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสาเหตุของความเจ็บป่วยมากกว่า ๒๐๐ โรค ซึ่งทำให้มีผู้เสียชีวิตทั่วโลกประมาณปีละ ๓.๓ ล้านคน ในประเทศไทย การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ก่อให้เกิดการเสียชีวิตซึ่งเป็นการเสียชีวิตจากกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs ร้อยละ ๕๙ และประเภทของโรค NCDs พบว่าการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก่อภาวะโรคในรูปแบบของปัญหาสุขภาพจิตมากที่สุด คือ ร้อยละ ๗๓ รองลงมา คือ โรคตับแข็ง ร้อยละ ๑๓ และโรคมะเร็ง ร้อยละ ๑๒ นอกจากนี้พบว่าในกลุ่มเยาวชนมีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มขึ้นอย่าง

ต่อเนื่อง มีแนวโน้มเป็นนักดื่มประจำ และยังพบปัญหาที่มีสาเหตุมาจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รุนแรงมากขึ้น เช่น การใช้ความรุนแรงจากความเมามัว การเกิดอุบัติเหตุจากรถช่วงเทศกาล คนไทยเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจรเป็นอันดับ ๒ ของโลก

ปัญหาสื่อลามกอนาจาร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทันสมัย สื่อสารไร้ขีดจำกัด สื่อดิจิทัล เว็บไซต์ต่าง ๆ เข้าถึงง่าย และค่านิยมสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการเผยแพร่คลิปการใช้ชีวิตผ่านอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์อย่างแพร่หลาย รวมถึงสื่อลามกอนาจาร ซึ่งเป็นปัญหาหนึ่งของการล่วงละเมิดทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ส่งผลถึงการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เกิดปัญหาเรียนไม่จบหรือต้องออกจากสถานศึกษาเพื่อไปเลี้ยงบุตร ทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนไทยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหาการพนัน ผลการวิจัยพบว่าผลเสียหายของการติดพนันมีทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ เศรษฐกิจและสังคม อาทิ ขาดประสิทธิภาพในการเรียน การทำงาน ปัญหาด้านการเงิน ปัญหาความสัมพันธ์กับครอบครัว ปัญหาหย่าร้าง ฉ้อโกง อาชญากรรม รวมไปถึงปัญหาที่เชื่อมโยงไปสู่ปัญหาอื่น ๆ เช่น ติดเหล้าและสารเสพติดอื่น ๆ มีการวิจัยระบุว่าผลเสียหายทางอ้อมที่เกิดกับคนเสพติดการพนันคือการเพิ่มความเสี่ยงในการติดเหล้าและสารเสพติดอื่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ และคนเสพติดการพนันจะมีนิโคตินในร่างกายมากกว่าคนทั่วไป ซึ่งการเสพติดซ้ำซ้อนจะทำให้การแก้ปัญหายุ่งยากขึ้นไปอีก (ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ)

ปัญหาทะเลาะวิวาท เด็กและเยาวชนเริ่มใช้ความรุนแรงมากขึ้น สื่อเผยแพร่ข่าวการทะเลาะวิวาทของเยาวชนหลายพื้นที่ แต่ละครั้งมีผู้ที่ได้รับบาดเจ็บทั้งฝ่ายเดียว สองฝ่าย หรือผู้ที่ไม่เกี่ยวข้อง บางเหตุการณ์ถึงขั้นเสียชีวิต สร้างความเดือดร้อน ความเสียหายทั้งผู้ก่อเหตุ ผู้ปกครองและสถาบัน มีการประกาศสงครามผ่านทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่าง ๆ ใช้ถ้อยคำยั่วยุรรุนแรง หรือประกาศใช้สัญลักษณ์หรือมีแนวคิด “การทะเลาะวิวาทเพื่อศักดิ์ศรี” โดยการทะเลาะวิวาทหิวความรุนแรงในระดับที่สูงขึ้น ใช้อาวุธปืนยิงกันทั้งในสถานที่เอกชนและสถานที่ราชการ เป็นเหตุให้มีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิต

จากสถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่า พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มหิวความรุนแรงมากขึ้น ทั้งปัญหายาเสพติด การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอบายมุข สิ่งยั่วยุและการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็ก เยาวชนและผู้เกี่ยวข้องอีกมากมาย นอกจากนี้เด็กและเยาวชนที่ขาดความตระหนักรู้ การปลูกฝังความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดเหตุผลในการแก้ไขปัญหา และไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมจะเป็นปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในอนาคต ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยการมีส่วนร่วมบูรณาการการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันและช่วยเหลือของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและทุกคนที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

จากการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการภายใต้ความร่วมมือของอำเภอบ้านตาขุน โรงพยาบาลบ้านตาขุน สาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑๖ และผู้นำในท้องถิ่น ประกอบกับข้อมูลจากสถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุนพบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคดียาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๑๗๑ คดี เป็นผู้เสพจำนวน ๕๕ คดี เป็นเป็นผู้ครอบครองจำนวน ๔๗ คดี เป็นผู้ครอบครองเพื่อเสพ ๔๙ คดี เป็นผู้จำหน่าย ๒๐ คดี เป็นผู้ผลิต ๐ คดี ซึ่งจากการทำงานประสานความร่วมมือกันกับทางเจ้าหน้าที่ตำรวจทำให้ทราบว่า กลุ่มผู้ที่ถูกจับกุมหลายรายเป็นกลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านจัดสรรซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน ทำให้นักเรียนโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมมีความเสี่ยงต่อการเข้าไปพัวพันกับยาเสพติดและอบายมุขอยู่ในระดับสูง ซึ่งเมื่อโรงเรียนได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลนักเรียนรายคน และมีการคัดกรองจำแนกนักเรียนกลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าตามมาตรฐานการดำเนินการค้นหาพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๖๗ คน ตรวจพบสารเสพติดในปัสสาวะจำนวน ๒ คน ซึ่งทั้งสองคนอยู่ในระหว่างการดูแลช่วยเหลือโดยการส่งต่อเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา

ด้วยสถานการณ์ต่างๆ ดังกล่าวเกี่ยวกับปัญหาเสพติดที่แพร่ระบาดในทุกระดับ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการดูแลช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดถึงภาคีเครือข่าย และได้พัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) มาเป็นนวัตกรรมหลักในการดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตในทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้โดยอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง และพื้นฐานทางจิตใจที่ดีต้องมีคุณธรรม อันจะนำไปสู่การดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีสติปัญญา และความรอบคอบ จนเกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขที่ส่งผลกระทบต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดความมั่นคงของชาติ

๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๔. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๒. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

๓. โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จำนวน ๕ เครือข่าย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม มีกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษา ที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียน และได้มีการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) มาเป็นนวัตกรรมหลักในการขับเคลื่อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อใช้ในการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด โดยได้ดำเนินงานด้วยกระบวนการทำงานของวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

P : PLAN การวางแผนงาน

๑.๑ ศึกษาข้อมูล วิธีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา โดยศึกษาบริบทของชุมชนและครอบครัวของนักเรียน รวมถึงข้อมูลเกี่ยวกับข้อเท็จจริงด้านยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาที่โรงเรียนรวบรวมไว้ และข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ข้อมูลจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุนและสถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุนที่ส่งผลกระทบต่อปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๑.๒ นำข้อมูลดังกล่าวที่ได้รวบรวมแล้ว เข้าสู่การดำเนินการ SWOT Analysis เพื่อทำการวิเคราะห์สภาพที่เกิดขึ้นจริงด้านปัญหาสาเหตุและอบายมุข โดยค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

๑.๒.๑ จุดแข็ง (Strengths)

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยในการทำงาน เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน และเป็นที่ยอมรับในชุมชน

๒) โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่พร้อมให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ปลูกฝังจิตสำนึก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้เท่าทัน มีทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุและอบายมุข

๑.๒.๒ จุดอ่อน (Weakness)

๑) นักเรียนบางส่วนมีพื้นฐานครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์อันเกิดจากปัญหาที่หลากหลาย เช่น ครอบครัวแตกแยก ปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือมีบุคคลในครอบครัวเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนขาดภูมิคุ้มกันที่ดี

๒) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนอย่างใกล้ชิด มีพื้นที่เป็นบริเวณกว้าง ไม่มีรั้วรอบขอบชิดที่ชัดเจน ทำให้การดูแลนักเรียนอาจไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเข้มงวดมากนัก

๑.๒.๓ โอกาส (Opportunity) มีข้อค้นพบที่สำคัญ

๑) เครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง คอยดูแลช่วยเหลือในการดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสาเหตุและอบายมุขในสถานศึกษารวมถึงในชุมชน

๒) สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้หน่วยงานสำคัญได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านเขี้ยวหลานไกรสร สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเขี้ยวหลาน กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑๖ และเขื่อนรัชชประภา ซึ่งล้วนเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมในทุกด้าน

๑.๒.๔ อุปสรรค (Threats) มีข้อค้นพบ ดังนี้

๑) ปัญหาสาเหตุในชุมชนที่เป็นวงกว้างเข้าถึงง่ายส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงยาเสพติด และอบายมุขได้ง่าย

๒) สภาพเศรษฐกิจชุมชนส่วนใหญ่เป็นรายได้จากภาคการเกษตร ซึ่งเป็นปัจจัยกำหนดรายได้ต่อหัวของประชากรที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำ เศรษฐกิจของครอบครัวยังมีสภาพที่ยากจน นักเรียนขาดการดูแลที่ดี ขาดอุปกรณ์ในการเรียนและการดำรงชีวิตพื้นฐาน จึงเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพในวัยเรียนมากกว่าการศึกษา

๑.๓ นำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการ SWOT Analysis มาจัดทำแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม โดยมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสาเหตุ

๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข

๑.๕ มีการประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๑.๖ สร้างเครือข่ายเพื่อประสานความร่วมมือในการดำเนินงาน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับภาคีเครือข่ายประกอบด้วย อำเภอบ้านตาขุน สถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุน สาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน โรงพยาบาลบ้านตาขุน สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเข็ญหวาน เครือข่ายผู้ปกครอง วัด และระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับผู้บริหารโรงเรียนที่ขอรับการประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร จำนวน ๕ โรงเรียน เพื่อร่วมกันดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุข

D : DO ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขโรงเรียนรัชชประภา วิทยาคม โดยการใช้รูปแบบการดำเนินงาน “RAK POR Model” (โมเดลรักพอ) ภายใต้แนวคิด แสงสว่างแห่งราชอาณาจักร ซึ่งเป็นความหมายของคำว่า รัชชประภา อันเป็นนามที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งพระองค์ ได้ทรงให้หลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ จึงได้นำมาบูรณาการเพื่อสร้างความยั่งยืนในการ ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ดังนี้

R : Realize : ตระหนัก คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข

โดยเริ่มจากการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันภัยจากยาเสพติดและ อบายมุขและสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านยาเสพติดให้นักเรียน ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนการ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม โดยครูที่ พิรึกษาและครูเวร มีการสอดแทรกและบูรณาการในกิจกรรมโฮมรูม นักเรียนพบครูที่ปรึกษา กิจกรรม หน้าเสาธง มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ รวมทั้งนำข่าวสารปัจจุบันที่เกี่ยวข้อง เน้นย้ำ และเปิด โอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงปัญหาผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และระดับประเทศ เพื่อมิให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุข สถานักเรียนประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนนักเรียนเห็นถึงปัญหาและผลกระทบในโรงเรียน ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ รวมถึงสื่อสังคมออนไลน์ จนนักเรียนเกิดความตระหนักและมีจิตสำนึกใน การป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๕

A : Activity : กิจกรรม คือ การดำเนินการงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ในการป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

โดย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จัดกิจกรรมที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง พบกับผู้เชี่ยวชาญ หน่วยงาน

จริงที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านตาขุน เขื่อนรัชชประภา และสำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเชี่ยวเป็นต้น โดยเน้นกิจกรรมที่สนุก สร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัยและบริบทของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านที่สร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการกิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรม To Be Number One กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมเล่นกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมฐานการเรียนรู้สู่การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน กิจกรรมการประกวดชุดอิมมิตีคริสตมาส และกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอำเภอบ้านตาขุน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อสร้างจิตสำนึกและการเห็นคุณค่า รู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

K : Knowledge: ความรู้ คือ การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งมีการสอดแทรกความรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ

โดย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มีครูเป็นผู้บูรณาการสอดแทรกองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมตามบริบทวิชา โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้วยรูปแบบ Active Learning นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และซึมซับประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ตกผลึกเป็นองค์ความรู้ สามารถพัฒนาต่อยอดให้เกิดทักษะ สมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และนำความรู้ด้านการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขไปเผยแพร่ให้กับครอบครัว ชุมชนและสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีทักษะทางวิชาการและทักษะอาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันแต่งกลอนสุภาพ และการแข่งขันแต่งอินทรวีเชียรฉันท์ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

P : Participating : การมีส่วนร่วม คือ การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายต่างๆ

โดย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เน้นการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายต่างๆ จัดให้มีคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว มอบหมายให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินงานในระดับห้องเรียนและมีครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน โดยศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว จะมีคณะดำเนินงานให้ความรู้ ให้คำปรึกษา จัดตั้งตู้เสมารักษ์ให้คำปรึกษาปัญหาเสพติดและอบายมุข มีการกำหนดตารางปฏิทินการดำเนินงาน มีการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายต่างๆ ในการจัดประชุมผู้ปกครอง และการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จะมีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน

ในทุกุระระดับเครือข่าย รวมถึงการร่วมทำข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันปัญหายาเสพติด และอบายมุข กับสถานศึกษาต่างๆ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสวนา จัดกิจกรรม หาแนวทางป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งและยั่งยืน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายสถานศึกษาต่าง ๆ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โรงเรียนพนมศึกษา โรงเรียนท่าฉางวิทยาคาร โรงเรียนมัธยมวิภาวดี และโรงเรียนศรีรัฐวิทยาคมและนำผลจากการแลกเปลี่ยนความรู้ เสวนา มาจัดกิจกรรม และหาแนวทางป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขกลับมาเผยแพร่ต่อในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการดำเนินการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข อย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และยั่งยืน

O : Operation : การปฏิบัติการ คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยมีการปฏิบัติการตามมาตรการทั้ง ๕ คือ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ มีการปฏิบัติการตามโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และปฏิบัติการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

โดย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ปฏิบัติการในระดับห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน เริ่มจากการประชุมทำความเข้าใจ ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการปฏิบัติการตามมาตรการทั้ง ๕ คือ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการตามแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างมีส่วนร่วมเก็บข้อมูลหลักฐานเอกสารการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบที่ถูกต้องชัดเจน และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จัดประชุมเสวนาเป็นประจำ ตามปฏิทินที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง มีการบันทึกข้อมูลในการปฏิบัติตามมาตรการทั้ง ๕ และนำมาร่วมประชุมสรุป นำเสนอผลการปฏิบัติการในการประชุมสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ และเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติการให้เข้มแข็ง และยั่งยืน

R : Reflect : สะท้อนกลับ คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยนำผลที่ได้จากการดำเนินงานมาสะท้อนกลับ ด้วยวิธีการให้ครูและนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวได้ถอดบทเรียนข้อค้นพบในการดำเนินงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา

โดย ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ดำเนินการประชุมสะท้อนการดำเนินการด้วยแนวทางการแลกเปลี่ยน เสวนา ถอดบทเรียน ข้อค้นพบข้อปฏิบัติที่ดี แนวทางปรับปรุงพัฒนา โดยใช้หลักการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จึงได้นำมาบูรณาการในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อจัดทำสรุปผลการดำเนินงานให้มี

ความสมบูรณ์ เผยแพร่โดยการประชาสัมพันธ์ให้กับเครือข่ายต่าง ๆ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาให้ยั่งยืนต่อไป

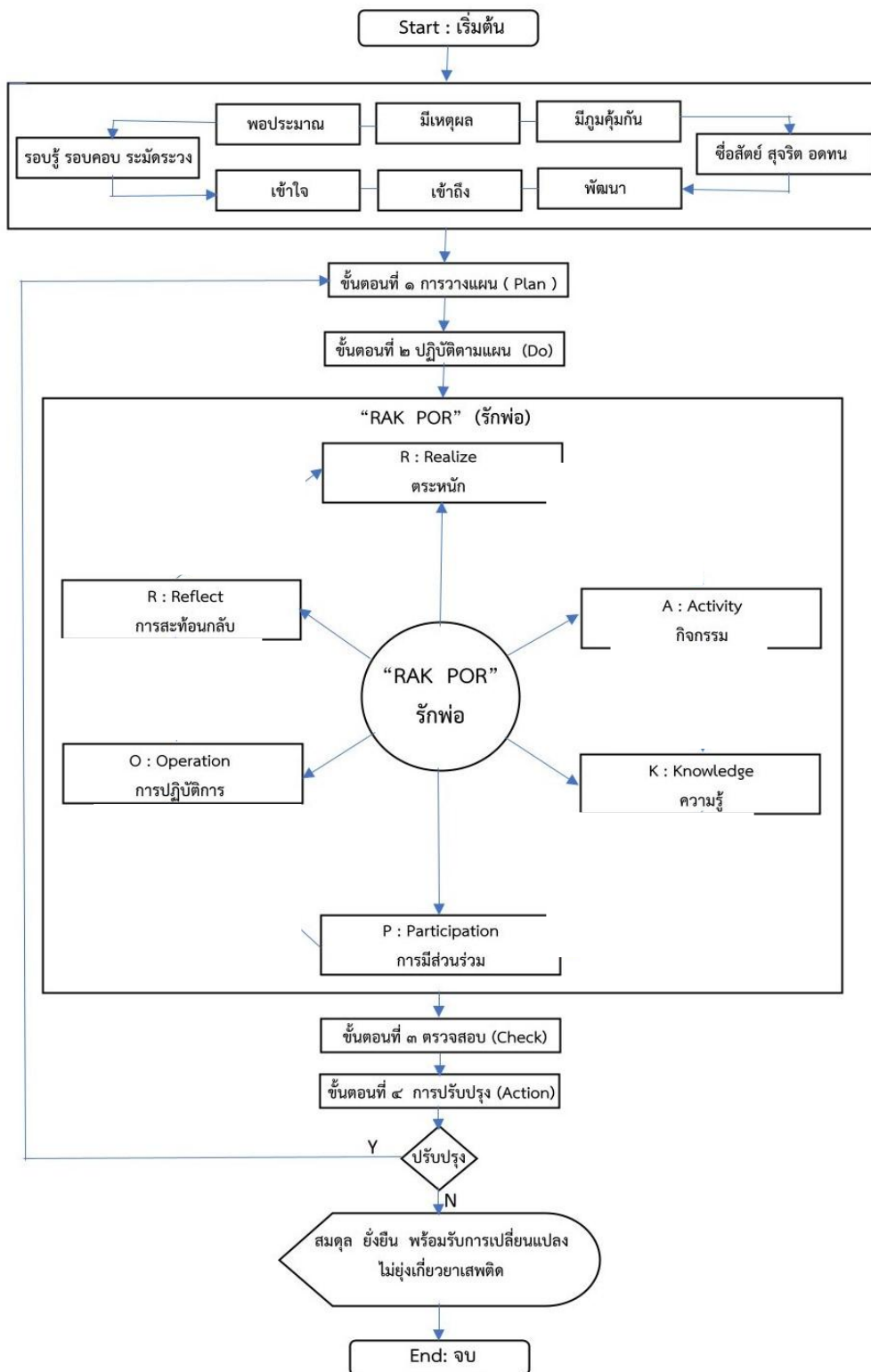
C : CHECK การประเมินและตรวจสอบผล

ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินการสถานศึกษาสีขาว ใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบกระบวนการดำเนินงาน สภาพปัญหา หรือรูปแบบแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือจัดให้มีการประชุมเพื่อประเมิน สะท้อนผล และตรวจสอบว่าผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ หาข้อสังเกต และตรวจสอบการดำเนินงานทั้งหมด จัดทำบันทึกการประชุมข้อสรุปดังกล่าวเพื่อนำไปสู่ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

A : Act ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้

นำข้อสรุปจากการตรวจสอบการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ภาควิชาเครือข่าย สถานศึกษาที่ร่วมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และนักเรียนแกนนำ เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขให้มีคุณภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ที่แท้จริงให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยข้อสรุปทั้งหมดที่ได้จากการดำเนินการในขั้นนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในวงจรการดำเนินงานคุณภาพ PDCA ทำให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม เป็นการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ และเกิดความยั่งยืนอย่างแท้จริง

กระบวนการทำงานของวงจรคุณภาพ PDCA
 (Flow Chart) การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืน
 ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านยาเสพติดและอบายมุข
 ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ)



๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามแนวทาง ๕ มาตรการ และการดำเนินงานของคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวตามกลยุทธ์ ห้องเรียนสีขาว ๔ องค์ประกอบ โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติด ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น ก่อให้เกิดผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ผลจากการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ทำให้นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ได้มีบทบาทในการขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และสามารถสร้าง TIK TOK สื่อสร้างสรรค์ เยาวชนรุ่นใหม่ ท่างโกลบทุรีไฟฟ้า ส่งประกวดผ่านระบบออนไลน์ ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๗ จากกระทรวง ศึกษาธิการร่วมกับศูนย์วิจัยและจัดการความรู้ เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดความมั่นคงของชาติ ผลจากการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติด ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) มาเป็นนวัตกรรมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เมื่อให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและพิษภัยของยาเสพติดจำนวน ๒๐ ข้อ พบว่าผลการทดสอบมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๑๗.๐๑ โดยนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคะแนนตั้งแต่ ๑๕ คะแนนขึ้นไป

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ผลจากการดำเนินงานทำให้โรงเรียนมีหน่วยงานต่างๆเข้ามาเป็นเครือข่ายในการดำเนินงาน ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน สถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุน อำเภอบ้านตาขุน สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเชี่ยวหลาน และโรงพยาบาลบ้านตาขุน โดยได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และได้จัดกิจกรรมร่วมกัน เช่น กิจกรรม "รัฐชประภาาร่วมใจ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด"ร่วมกับอำเภอบ้านตาขุน กิจกรรม "วันเอดส์โลก" ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน กิจกรรมอบรมโครงการขับเคลื่อนปลอดภัยใจวินัยจราจร ร่วมกับสำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเชี่ยวหลาน กิจกรรมแข่งกีฬาอำเภอร่วมกับอำเภอบ้านตาขุนและ กิจกรรม Active Learning อ่าน เขียน เรียน เล่น ในหัวข้อคณิตคิดง่าย ๆ และ STEM Education วิทยุธรรมาร่วมกับโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา เป็นต้น

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน ผลจากการดำเนินงานพบว่า นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข) ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม จึงทำให้นักเรียนมีทักษะและพร้อมรับกับการ

เปลี่ยนแปลงทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม เมื่อนำไปประกอบกับแนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ได้แก่ R : Realize : ตระหนัก คือการสร้างความตระหนัก A : Activity : กิจกรรม คือการจัดกิจกรรม K : Knowledge: ความรู้ คือการสอดแทรกความรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ P : Participating : การมีส่วนร่วม คือการดำเนินงานภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย O : Operation : การปฏิบัติการ คือการมุ่งเน้นการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ทั้ง ๕ R : Reflect : สะท้อนกลับ คือ การนำผลที่ได้จากการดำเนินงานมาสะท้อนกลับโดยการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ภายใต้กระบวนการ PDCA จึงส่งผลให้โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่สำคัญต่อความสำเร็จของการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติด ภายใต้แนวคิด “RAK POR” นั้น มีหลายประการดังนี้

๑. ความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นแรงบันดาลใจและเป็นสิ่งที่ส่งผลทำให้เกิดการขับเคลื่อนการกระทำหรือการปฏิบัติที่ออกมาจากใจ ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ ทำด้วยใจ และระเบิดจากข้างในตัวเอง ให้สามารถทำในสิ่งเหล่านั้นให้เกิดขึ้นได้อย่างดีเยี่ยมและนำไปสู่ความยั่งยืนในสิ่งนั้น ๆ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด มีการขับเคลื่อนงานในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การให้คำแนะนำ การกำกับติดตาม และการให้กำลังใจในการดำเนินงาน

๓. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความรู้ความเข้าใจ และมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการดำเนินงาน

๕. นักเรียนแกนนำเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๖. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๗. หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๘. โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ และร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๖. บทเรียนที่ได้รับ

บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติด ภายใต้แนวคิด “RAK POR” สรุปได้ดังนี้

๖.๑ ข้อสรุปที่ได้รับ

๖.๑.๑ การแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง ค้ำครองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างเต็มที่

๖.๑.๒ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ซึ่งประกอบด้วย ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันบนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม มาใช้ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักคิดวิเคราะห์และแยกแยะ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยุต่าง ๆ สามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติ และมีวิจารณญาณได้มากขึ้น

๖.๒ ข้อสังเกต

โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดยมีการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวตามมาตรฐาน ๔ ฝ่าย และดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ มีการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา ที่ขอรับการประเมิน และมีการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) แต่ปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาทก็ยังคงเกิดขึ้นในโรงเรียน

๖.๓ ข้อเสนอแนะ

๖.๓.๑ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ เพื่อให้รู้เท่าทันสถานการณ์ของปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท และสามารถนำความรู้มาใช้ในการคิดค้นหาวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

๖.๓.๒ ควรมีการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์จากอดีต ถึงปัจจุบันโดยการจัดทำ SWOT Analysis เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดเด่นมาดำเนินการต่อเนื่อง และนำจุดด้อยมาปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ต่อไป

๖.๓.๓ ควรฝึกให้นักเรียนถอดบทเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

๖.๔ ข้อควรระวัง

ในการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ข้อควรระวังคือการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมห้องเรียนสีขาวของนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย โดยเฉพาะฝ่ายสารวัตรนักเรียน ต้องดำเนินการ ภายใต้การควบคุมดูแลของครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันปัญหาการขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นกับเพื่อน ในห้อง

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑ การเผยแพร่

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้เผยแพร่นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม www.rajjabprabha.ac.th
๒. ผ่านเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
๓. ผ่านเพจตู้เสมารักษ์ออนไลน์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
๔. ผ่าน face book บุญเรียง จันทร์ทัน
๕. ผ่าน Messenger ครูที่ปรึกษา
๖. ผ่านกลุ่มไลน์ของนักเรียน
๗. ผ่านกลุ่มไลน์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๘. ผ่านจดหมายข่าว
๙. ผ่านการมาศึกษาดูงานขององค์กรและหน่วยงานต่างๆ
๑๐. ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนที่ขอรับการประเมินระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร จำนวน ๕ โรงเรียน
๑๑. ผ่านการเป็นวิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขแก่โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน เพื่อรับรางวัลระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ -๓ ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวนโรงเรียน ซึ่งจัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๑๒. ผ่านการมาศึกษาดูงานของโรงเรียนต่างๆ

๒ การได้รับการยอมรับ

ผลจากการใช้นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) มาใช้ในการดำเนินงานส่งผลให้โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้รับการยอมรับ ดังนี้

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา ซึ่งเป็นเครือข่ายสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลผ่าน VTR และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งการนำเยี่ยมชมห้องศูนย์สถานศึกษาสีขาว

๒. สมาคมครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา อ.ด้านมะขามเตี้ย จ.กาญจนบุรี ศึกษาดูงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

๓. คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาเทพพิทักษ์ และโรงเรียนบ้านพัฒนา ๒ ซึ่งเป็นโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ส่งต่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มาศึกษาต่อที่โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินระดับเงินในปีต่อไป ซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอข้อมูลผ่าน VTR เกี่ยวกับกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ยุทธศาสตร์การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ๕ มาตรการ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งพาเยี่ยมชมห้องศูนย์สถานศึกษาสีขาว

๔. คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุศิรินวิทยา จังหวัดนราธิวาส เข้าศึกษาดูงาน เรื่องพื้นที่นวัตกรรมและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของโรงเรียน

๕. นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นวิทยากร ในการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขแก่โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน เพื่อรับรางวัลระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ -๓ ประจำปี ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชลธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร ให้เป็นวิทยากร การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสวนศรีวิทยา จังหวัดชุมพร

๗. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๒ ให้เป็นวิทยากร การฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ระหว่างวันที่ ๓-๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๒

๘. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นเป็นวิทยากรการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในการศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๗ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี

๙. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ให้เป็นเป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๓ ถึง ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ หอประชุม สัตตบุษย์ โรงเรียนบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ มีบัตรประจำตัวเป็นอาสาสมัครพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ลงนามโดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์

รางวัลที่ได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๒. โรงเรียน ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๐

๓. โรงเรียน ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๑

๔. โรงเรียน ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๕

๕. โรงเรียน ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๗

๖.โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี รับเกียรติบัตรจากสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา การส่งผลงานเข้าร่วมการคัดสรรรางวัล"หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๗ เรื่อง นวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาด้านการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา สู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้แนวคิด "RAK POR" (รัก พ่อ)

๗. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก จากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๘. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่งสพฐ. OBEC Special” ระดับ ๓ ดาว ด้าน การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสาขา/ประเภท/เรื่อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษารัฐบาลที่ ๑๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๙. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่งสพฐ. OBEC Special” ระดับ ๓ ดาว ด้าน การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสาขา/ประเภท/เรื่อง พระบรมราโชบายด้านการศึกษารัฐบาลที่ ๑๐ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร การประกวดคลิปวิดีโอสภาวะดิจิทัล การใช้งานออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย ภายใต้หัวข้อ ๔P๔ป ของหลักสูตร "อุ่นใจไซเบอร์" หัวข้อการปกป้องความเป็นส่วนตัว (PERSONALITY : P๒) ซึ่งรางวัลดังกล่าวเป็นผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการขับเคลื่อนทักษะด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษายภายใต้แนวคิด RAK POR

๑๑. โรงเรียนผ่านการประเมินการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน OBEC CARE จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ "ตัดที่แยะ แก่ให้ดี" ลูก ร.ว. ที่ดีกว่าเดิม

๑๓. นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และ นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลังแผ่นดิน ครูคุณธรรม ประจำปี๒๕๖๗ ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา

๑๕. นายชัยวัฒน์ ทีปะปาล นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง และนายสิทธิกร เพ็ชรรัตน์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี ๒๕๖๗ จากจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๑๖. นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และ นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลังแผ่นดิน ครูคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

๑๗. นางบุญเรียง จันทร์ทัน ครูชำนาญการพิเศษ ครูได้รับรางวัลพลุหัตถ์สบดี ประจำปี ๒๕๖๗ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ระดับภาค จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นรางวัลที่ได้จากการเสนอ

นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านยาเสพติดและอบายมุขภายใต้แนวคิด“RAK POR” (รักพ่อ)

ภาคผนวก