

**นวัตกรรม (Best Practice)**  
**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข**

.....

ชื่อผลงาน	การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ)		
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ๓๘๓ หมู่ ๕ ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี		
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร		
โทรศัพท์	๐๗๗ ๓๔๖ ๐๙๓	โทรสาร	๐๗๗ ๓๔๖๐๙๓
โทรศัพท์มือถือ	๐๘๑ ๙๖๙๐๘๘๐	e-mail	: <a href="mailto:ratchapha๒๗@gmail.com">ratchapha๒๗@gmail.com</a>

**๑. ความสำคัญของผลงาน**

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย โดยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นประเด็นปัญหา ภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ซึ่งข้อมูลจากรายงาน World Drug Report ๒๐๑๙ ของสำนักงานว่าด้วยยาเสพติดและอาชญากรรม แห่งสหประชาชาติ (United Nations Office on Drugs and Crime : UNODC) พบว่าในปี ค.ศ. ๒๐๑๗ มีผู้ใช้ยาเสพติดทั่วโลกประมาณ ๒๗๑ ล้านคน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕ ของประชากรโลก และยาเสพติดที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นคือยาเสพติดประเภทสารสังเคราะห์ในกลุ่ม ATS โดยเฉพาะเมทแอมเฟตามีนที่มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่า กลุ่มผู้ค้าเพิ่มปริมาณยาเสพติดจำนวนมากเพื่อหุ้มตลาดกระตุ้นความต้องการของผู้เสพให้คงอยู่ ราคาที่ถูกลงเป็นปัจจัยเสริมให้กลุ่มผู้เสพยาเข้าถึงยาเสพติดได้ง่าย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารเป็นช่องทางติดต่อค้าขายยาเสพติดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น การใช้ Facebook, Line, Twitter โดยช่องทางที่พบมากที่สุดคือ Twitter รองลงมาคือ Facebook ส่งผลให้การค้ายาเสพติดขยายวงกว้าง ซึ่งกลุ่มผู้เสพยาเสพติดส่วนใหญ่มีอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๖ หรือมีสัดส่วนมากกว่า ๑ ใน ๓ ของผู้เสพทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้มีงานทำ ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ใช้แรงงานและรับจ้างมากที่สุด ยาเสพติดที่มีการใช้มากที่สุดคือยาบ้า ร้อยละ ๗๔.๔ รองลงมาคือกัญชา ร้อยละ ๕.๙ และไอซ์ ร้อยละ ๕.๗ ยาเสพติดที่ต้องมีการ

เฝ้าระวัง คือ ไอซ์ เฮโรอีน คีตามีน เอ็กซ์ตาซี และกัญชา (คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓)

ปัญหายาเสพติดเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาสังคม ดำรงอยู่ควบคู่ไปกับการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงสำคัญ เป็นวัยที่มีความเสี่ยงสูงต่อการใช้ยาเสพติด ก้าวเข้าสู่วัยรุ่น เป็นช่วงการปรับตัว มีการเปลี่ยนแปลงของระดับฮอร์โมนทำให้มีความอยากรู้อยากลอง เมื่อเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สมองจะถูกทำลาย ส่งผลถึงการเรียน และอาจชักชวนเพื่อนให้มายุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดส่งผลให้ปัญหายาเสพติดทวีความรุนแรงมากขึ้น

ปัญหาการดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ จากข้อมูลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ พบว่าการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพในเชิงลบมากกว่าเชิงบวก โดยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นปัจจัยเสี่ยงที่ก่อให้เกิดภาวะโรค และการบาดเจ็บเป็นอันดับต้น ๆ เมื่อเทียบกับปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ จากข้อมูลขององค์การอนามัยโลก เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นสาเหตุของความเจ็บป่วยมากกว่า ๒๐๐ โรค ซึ่งทำให้มีผู้เสียชีวิต ทั่วโลกประมาณปีละ ๓.๓ ล้านคน ในประเทศไทย การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ก่อให้เกิดการเสียชีวิตซึ่งเป็นการเสียชีวิตจากกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง NCDs ร้อยละ ๕๙ และ ประเภทของโรค NCDs พบว่า การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก่อภาวะโรคในรูปแบบของปัญหาสุขภาพจิตมากที่สุด คือ ร้อยละ ๗๓ รองลงมา คือ โรคตับแข็ง ร้อยละ ๑๓ และ โรคมะเร็ง ร้อยละ ๑๒ นอกจากนี้ พบว่าในกลุ่มเยาวชน มีการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีแนวโน้มเป็นนักดื่มประจำ และยังพบปัญหาที่มีสาเหตุมาจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รุนแรงมากขึ้น เช่น การใช้ความรุนแรงจากความเมึนเมา การเกิดอุบัติเหตุจรรยาจรช่วงเทศกาล คนไทยเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจรรยาจรเป็นอันดับ ๒ ของโลก

ปัญหาสื่อลามกอนาจาร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทันสมัย สื่อสารไร้ขีดจำกัด สื่อดิจิทัล เว็บไซต์ต่าง ๆ เข้าถึงง่าย และค่านิยมสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการเผยแพร่คลิปการใช้ชีวิตผ่านอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ อย่างแพร่หลาย รวมถึงสื่อลามกอนาจารซึ่งเป็นปัญหาหนึ่งของการล่วงละเมิดทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ส่งผลถึงการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เกิดปัญหาเรียนไม่จบหรือต้องออกจากสถานศึกษาเพื่อไปเลี้ยงบุตร ทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชนไทยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหาการพนัน ผลการวิจัยพบว่า ผลเสียหายของการติดพนันมีทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ เศรษฐกิจและสังคม อาทิ ขาดประสิทธิภาพในการเรียน การทำงาน ปัญหาด้านการเงิน ปัญหาความสัมพันธ์กับครอบครัว ปัญหาหยอก ฉ้อโกง อาชญากรรม รวมไปถึงปัญหาที่เชื่อมโยงไปสู่ปัญหาอื่น ๆ เช่น ติดเหล้าและสารเสพติดอื่น ๆ มีการวิจัยระบุว่า ผลเสียหายทางอ้อมที่เกิดกับคนเสพติดการพนันคือ การเพิ่มความเสี่ยงในการติดเหล้าและสารเสพติดอื่นที่มีผลเสียต่อสุขภาพ และคนเสพติดการพนันจะมีนิโคตินในร่างกายมากกว่าคนทั่วไป ซึ่งการเสพติดซ้ำซ้อนจะทำให้การแก้ปัญหายุ่งยากขึ้นไปอีก (ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพฯ)

ปัญหาทะเลาะวิวาท เด็กและเยาวชนเริ่มใช้ความรุนแรงมากขึ้น สื่อเผยแพร่ข่าวการทะเลาะวิวาทของเยาวชนหลายพื้นที่ แต่ครั้งมีผู้ที่ได้รับบาดเจ็บทั้งฝ่ายเดียว สองฝ่าย หรือผู้ที่ไม่เกี่ยวข้อง บางเหตุการณ์ถึงขั้นเสียชีวิต สร้างความเดือดร้อน ความเสียหายทั้งผู้ก่อเหตุ ผู้ปกครอง และสถาบัน มีการประกาศสงครามผ่านทางอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่าง ๆ ใช้ถ้อยคำยั่วยุคนแรง หรือประกาศใช้สัญลักษณ์ หรือมีแนวคิด “การทะเลาะวิวาทเพื่อศักดิ์ศรี” โดยการทะเลาะวิวาททวีความรุนแรงในระดับที่สูงขึ้น ใช้อาวุธปืนยิงกันทั้งในสถานที่เอกชนและสถานที่ราชการ เป็นเหตุให้มีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิต

จากสถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่า พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งปัญหายาเสพติด การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอบายมุข สิ่งยั่วยุ และการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน และผู้เกี่ยวข้องอีกมากมาย นอกจากนี้เด็กและเยาวชนที่ขาดความตระหนักรู้ การปลูกฝังความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดเหตุผลในการแก้ไขปัญหา และไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม จะเป็นปัญหาคุณภาพชีวิตของคนไทยในอนาคต ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยการมีส่วนร่วมบูรณาการการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันและช่วยเหลือของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และทุกคนที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับข้อมูลจากสถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุน พบว่าอำเภอบ้านตาขุน มีสถิติการจับกุมผู้ต้องหาคดียาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๑๔๖ ราย ซึ่งจากการทำงานประสานความร่วมมือกัน ทำให้ทราบว่า กลุ่มผู้ที่ถูกจับกุมหลายรายเป็นกลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านจัดสรร ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน ทำให้นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอบ้านตาขุน มีความเสี่ยงต่อการเข้าไปพัวพันกับยาเสพติดและอบายมุขอยู่ในระดับสูง

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการดูแลช่วยเหลือและป้องกันและแก้ไขปัญหาไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและใช้กระบวนการที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมแข่งกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมผู้ใหญ่นักเรียน โดยนำนักเรียนที่มีปัญหา มาช่วยเหลือดูแลให้คำปรึกษา โดยความร่วมมือของครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง และส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น อำเภอบ้านตาขุน หน่วยงานสาธารณสุขเพื่อเข้าสู่กระบวนการบำบัดที่ถูกต้องต่อไป โดยยึดแนวทางการดำเนินงาน ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ออก ซึ่งสามารถทำให้นักเรียนสามารถ ลด ละ เลิก ได้ในบางส่วน แต่ยังมีกลุ่มนักเรียนที่ยังมีพฤติกรรมการใช้สารเสพติดอยู่อีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และได้พัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) มาเป็นนวัตกรรมหลักในการดำเนินงาน เพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตในทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้โดยอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ ความระมัดระวัง และพื้นฐานทางจิตใจที่ต้องมีคุณธรรม อันจะนำไปสู่การดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีสติปัญญา และความรอบคอบ จนเกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาภายใต้แนวคิด RAK POR (รักพอ)

๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

### ๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม ร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันที่ดี ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมมีกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษา ที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

## ๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ

ให้แก่นักเรียน และได้มีการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) มาเป็นนวัตกรรมหลักในการขับเคลื่อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนเพื่อใช้ในการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด ซึ่งการดำเนินงานเพื่อต่อต้านยาเสพติดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษายู่ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) โดยได้ดำเนินงานดังนี้

#### ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ)

๒. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คู่มือแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. วางแผนดำเนินการสร้างนวัตกรรม โดยกำหนดนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ)

๓.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ เหตุผล ความจำเป็น ปัญหา และความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๓.๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ซึ่งได้ระบุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานให้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการหรือความจำเป็น และระบุเป้าหมายของการดำเนินงาน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นจากผลงานหรือนวัตกรรม

๓.๓ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน โดย ระบุกระบวนการในการดำเนินงาน การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน ให้มีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเห็นถึงกระบวนการ PDCA โดยส่วนแรก ได้เขียนเป็นขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการพัฒนาบรรยายเป็นความเรียง ส่วนที่สอง เขียนลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) หรือรูปแบบ (Model) เพื่อความชัดเจน

๔. ดำเนินการสร้างนวัตกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ และนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้าวิชาการ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ตรวจสอบความเหมาะสมและความน่าจะเป็นเมื่อนำไปใช้จริง

๕. ปรับปรุงนวัตกรรม“การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ตามข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้อง

๕. นำนวัตกรรม การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ไปใช้กับนักเรียน

- ๖. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้นวัตกรรม
- ๗. ปรับปรุง พัฒนา นวัตกรรมให้ดีขึ้น หลังจากนำไปใช้จริง
- ๘. สรุปผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ประกอบด้วย

๘.๑ ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษา สืบหาสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ไปใช้ คุณค่าของผลงานหรือนวัตกรรมที่ส่งผล ต่อการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงานหรือนวัตกรรม

๘.๒ ปัจจัยความสำเร็จ ซึ่งได้ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร และวิธีการ ที่ช่วยให้ งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงานหรือนวัตกรรม

๘.๓ บทเรียนที่ได้รับ โดยระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่ เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

๙. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นวัตกรรม “การพัฒนาสถานศึกษาสืบหาสู่ความยั่งยืนด้วยหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ทางเว็บไซต์โรงเรียนและช่องต่างๆ

**กรอบกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน**

การพัฒนาสถานศึกษาสืบหาสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) มาเป็นหลักในการ ขับเคลื่อนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนเพื่อใช้ในการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด โดยการปฏิบัติ ตนในทางที่ควรจะเป็น และมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้น จากภัย และวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา มีกรอบแนวคิดในการดำเนินงาน ดังนี้

**๑. สร้างครอบครัว “รัชชประภาวิทยาคม” โดยองค์ประกอบของบ้าน ดังนี้**

๑.๑ ผู้อำนวยการ	เปรียบเสมือน	บ้าน
๑.๒ ครูที่ปรึกษา	เปรียบเสมือน	พ่อแม่
๑.๓ หัวหน้าห้อง	เปรียบเสมือน	ลูกคนโต
๑.๔ นักเรียนแกนนำ	เปรียบเสมือน	ลูกคนรอง
๑.๕ นักเรียน	เปรียบเสมือน	ลูกคนเล็ก
๑.๖ เครือข่าย	เปรียบเสมือน	ญาติ
๑.๗ นักการ	เปรียบเสมือน	คนสวน

**๒. หน้าที่ขององค์ประกอบ**

๒.๑ ผู้อำนวยการ คือ บ้าน มีหน้าที่ สำหรับให้ที่พัก ที่อยู่ คอยคุ้มแดดคุ้มฝน เป็นที่ สำหรับคุ้มครองปกป้องร่างกายของสมาชิกในบ้านให้รอดพ้นจากอันตราย เพื่อให้การดำรงชีวิตอยู่ได้ ตามปกติสุข

๒.๒ ครูที่ปรึกษา คือ พ่อแม่ มีหน้าที่คอยอบรมเลี้ยงลูกให้เป็นคนดี ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็นที่ปรึกษาและให้กำลังใจเพื่อให้ลูกมีความรู้คู่คุณธรรม เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

๒.๓ หัวหน้าห้อง คือ ลูกคนโต มีหน้าที่ ช่วยพ่อแม่ดูแลน้องๆ กำกับติดตามการทำงานของน้อง

๒.๔ นักเรียนแกนนำ คือ ลูกคนรอง ทำหน้าที่ปฏิบัติงานตามที่พี่คนโตมอบหมาย และแบ่งหน้าที่ให้น้องมีส่วนร่วมในการทำงาน

๒.๕ นักเรียน คือ ลูกคนเล็ก มีหน้าที่ช่วยพี่ๆทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๖ เครือข่าย ประกอบด้วยผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานีตำรวจ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สำนักงานเทศบาล โรงเรียนอื่นๆ ฯลฯ คือ ญาติ ที่คอยให้การสนับสนุนส่งเสริมการทำงานของครอบครัว

๒.๗ นักการ คือ คนสวน มีหน้าที่ช่วยดูแลความสะอาดภายใน ภายนอกบ้าน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงาน

### ๓. แนวทางการดำเนินงานของครอบครัว “รัชชประภาวิทยาคม”

ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของครอบครัวรัชชประภาวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ดังนี้

#### ๑. ยึดหลักการปฏิบัติบนทางสายกลางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ

๓ ห่วง ที่นำมาใช้ในการต่อต้านยาเสพติด ประกอบด้วย

ห่วงที่ ๑ คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ ๒ คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ ๓ คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมพร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

๒ เงื่อนไข ที่นำมาใช้ในการต่อต้านยาเสพติด ประกอบด้วย

เงื่อนไขที่ ๑ คือ ความรู้ หมายถึง ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

เงื่อนไขที่ ๒ คือ คุณธรรม หมายถึง คุณธรรมที่จะต้องเสริมสร้างให้เกิดขึ้น ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต(ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เพียร มีสติ)

ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ในการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมที่อาศัยเงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม” จะนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม” เป็นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถสร้างภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุขในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

## ๒. ยึดหลักการปฏิบัติบนทางสายกลางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ภายใต้งานคิด “RAK POR” ดังนี้

R : Realize : ตระหนัก คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยเริ่มจากการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุขและสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านยาเสพติดให้แก่นักเรียน

A : Activity : กิจกรรม คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ในการป้องกันภัยจากยาเสพติดและอบายมุขและสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านยาเสพติดให้แก่นักเรียน

K : Knowledge: ความรู้ คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยการสอดแทรกความรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน

P : Porticipation : การมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายต่างๆ

O : Operation : การปฏิบัติการ คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยมีการปฏิบัติการตามมาตรการทั้ง ๕ คือ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ มีการปฏิบัติการตามโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และปฏิบัติการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

R : Reflect : สะท้อนกลับ คือ การดำเนินการงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามกระบวนการ ดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA หรือที่เรียกว่าวงจรเดมมิ่ง Deming ซึ่งเป็นวงจรการควบคุมคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน ๔ ขั้นตอน คือ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติตามแผน Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)และ Action (ปรับปรุงแก้ไข) โดยนำผลที่ได้จากการดำเนินงานมาสะท้อนกลับ ด้วยวิธีการให้ครูและนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวได้ถอดบทเรียนข้อค้นพบในการดำเนินงาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

### กระบวนการดำเนินงาน



การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ วิทยาลัย โดยใช้รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA หรือที่เรียกว่าวงจรเดมมิง Deming ซึ่งเป็นวงจรการควบคุมคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน ๔ ขั้นตอน คือ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติตามแผน) Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) และ Action (ปรับปรุงแก้ไข) โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายคือผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ดังนี้

### ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน ( Plan )

การวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของวงจร Deming ซึ่งมีความสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานในขั้นตอนอื่นๆ มีประสิทธิผล โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑.๑ ผู้บริหารสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๑.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนร่วมกันวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดจากอดีตถึงปัจจุบันโดยการจัดทำ SWOT Analysis เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดเด่น จุดด้อยของการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน

๑.๔ จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) มาเป็นนวัตกรรมในการต่อต้านยาเสพติด

๑.๕ สร้างเครือข่ายเพื่อประสานความร่วมมือในการดำเนินงาน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับภาคีเครือข่ายประกอบด้วย อำเภอบ้านตาขุน สถานีตำรวจภูธรบ้านตาขุน สาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน โรงพยาบาลบ้านตาขุน สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านเข็ญลานและตำบลบ้านตาขุน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี และระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับผู้บริหารโรงเรียนที่ขอรับการประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน และระดับทอง จำนวน ๓ โรงเรียน

๑.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่การดำเนินงานตามแนวทาง ๕ มาตรการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ( ต้องมียุทธศาสตร์ มีแผนงาน มีระบบข้อมูล มีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก) ดังนี้

**มาตรการป้องกัน** คณะกรรมการมีบทบาทหน้าที่

- ๑) จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๒) จัดโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ
- ๓) จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด
  - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
  - กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลบุหรี่ไฟฟ้า
  - กิจกรรมค่ายลูกเสือต่อต้านยาเสพติด
  - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
  - กิจกรรมทูปี่นมเบอร์วัน

**มาตรการค้นหา** คณะกรรมการมีบทบาทหน้าที่

- ๑) ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
  - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
  - กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียน
  - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน จำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่ม ค้า
  - กิจกรรมการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ ยาเสพติดในระบบ CATAS

**มาตรการรักษา** คณะกรรมการมีบทบาทหน้าที่

- ๑) กิจกรรมการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัด กระทรวงสาธารณสุขและ หน่วยงานอื่น
- ๒) กิจกรรม“คลินิกเสมารักษ์”

**มาตรการเฝ้าระวัง** คณะกรรมการมีบทบาทหน้าที่

- ๑) กิจกรรมผู้ดูแลเสมารักษ์รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข
- ๒) กิจกรรมชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

**มาตรการการบริหารจัดการ** คณะกรรมการมีบทบาทหน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
  - ๒) กำหนดกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข
  - ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
  - ๔) จัดห้องปฏิบัติงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
  - ๕) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
  - ๖) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวประกอบด้วยแกนนำ ๔ ฝ่าย สร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาวและบทบาทหน้าที่ของแกนนำแต่ละฝ่าย ดังนี้

๑) กลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว มุ่งองค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ มีแหล่งเรียนรู้ ดูแลช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม และสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

-การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อที่เป็น สิ่งพิมพ์ หนังสือวารสาร หนังสือพิมพ์ จดหมายข่าว ฯลฯ ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ การ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรและอุบัติเหตุ นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง

-การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ไขได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา

-เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม นักเรียน ทุกคนจะต้องมีหลักธรรมคำสอนตาม ศาสนาที่ตนนับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน เช่น พรหมวิหาร ๔ มีความเมตตา มีความกรุณา มีความมูทิตา และมีความอุเบกขา จะทำให้ทุกคนรักกันช่วยเหลือกัน

-กิจกรรมสร้างสรรค์ มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่จะช่วยให้มีความสามัคคี และ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ไปมั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกม การเล่น ดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมตามที่กลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกาย และจิตใจ รวมทั้ง กิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒) บทบาทหน้าที่ของแกนนำ ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่าย การงาน และฝ่ายกิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ โดยแต่ละฝ่ายมีภาระหน้าที่ ดังนี้

-ฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการหรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน จัดทำแหล่งเรียนรู้ มุมความรู้ ป้ายนิเทศในห้องเรียน จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในห้อง นำเสนอครูที่ปรึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือ

-ฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่าและทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นใน ห้องเรียนสีขาว

-ฝ่ายสารวัตรนักเรียน/ กิจกรรมนักศึกษา มีภาระหน้าที่ในการสอดส่องดูแล ความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแล เพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้าน ต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูที่ปรึกษาเพื่อ แก้ไขต่อไป

- ฝ่ายกิจกรรม มีภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในโรงเรียน เช่น การเล่นเกม กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อน ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่

๑.๘ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ภายใต้แนวคิด “Rak Por” (รักพอ) ซึ่งโรงเรียนกำหนดให้เป็นนวัตกรรมเพื่อต่อต้าน

ยาเสพติด คือ การสอนให้นักเรียนรู้จักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี บนพื้นฐานของความรู้ และคุณธรรมเพื่อสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีทั้งในด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่ความสมดุล ยั่งยืนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

### ขั้นตอนที่ ๒ ปฏิบัติตามแผน (Do)

ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้นำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาคือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี บนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรมเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีทั้งในด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่ความสมดุล ยั่งยืนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ภายใต้แนวคิด “Rak Por” (รักพอ) ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่
๒. แกนนำห้องเรียนสีขาวทั้ง ๔ ฝ่ายปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
๓. ให้แกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมเด่นๆ โดยถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๔. จัดฐานการเรียนรู้จำนวน ๔ ฐาน คือฐานการเรียนรู้ ฐานการงาน ฐานสารวัตรนักเรียน และฐานกิจกรรม แต่ละฐานนำเสนอผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
๕. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม แต่ละกลุ่มเข้าฐานการเรียนรู้จนครบทั้ง ๔ ฐาน

### ขั้นตอนที่ ๓ ตรวจสอบ (Check)

ในการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้เสร็จสิ้น โรงเรียนมีการตรวจสอบผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติตามแผน โดยมีการดำเนินงานดังนี้

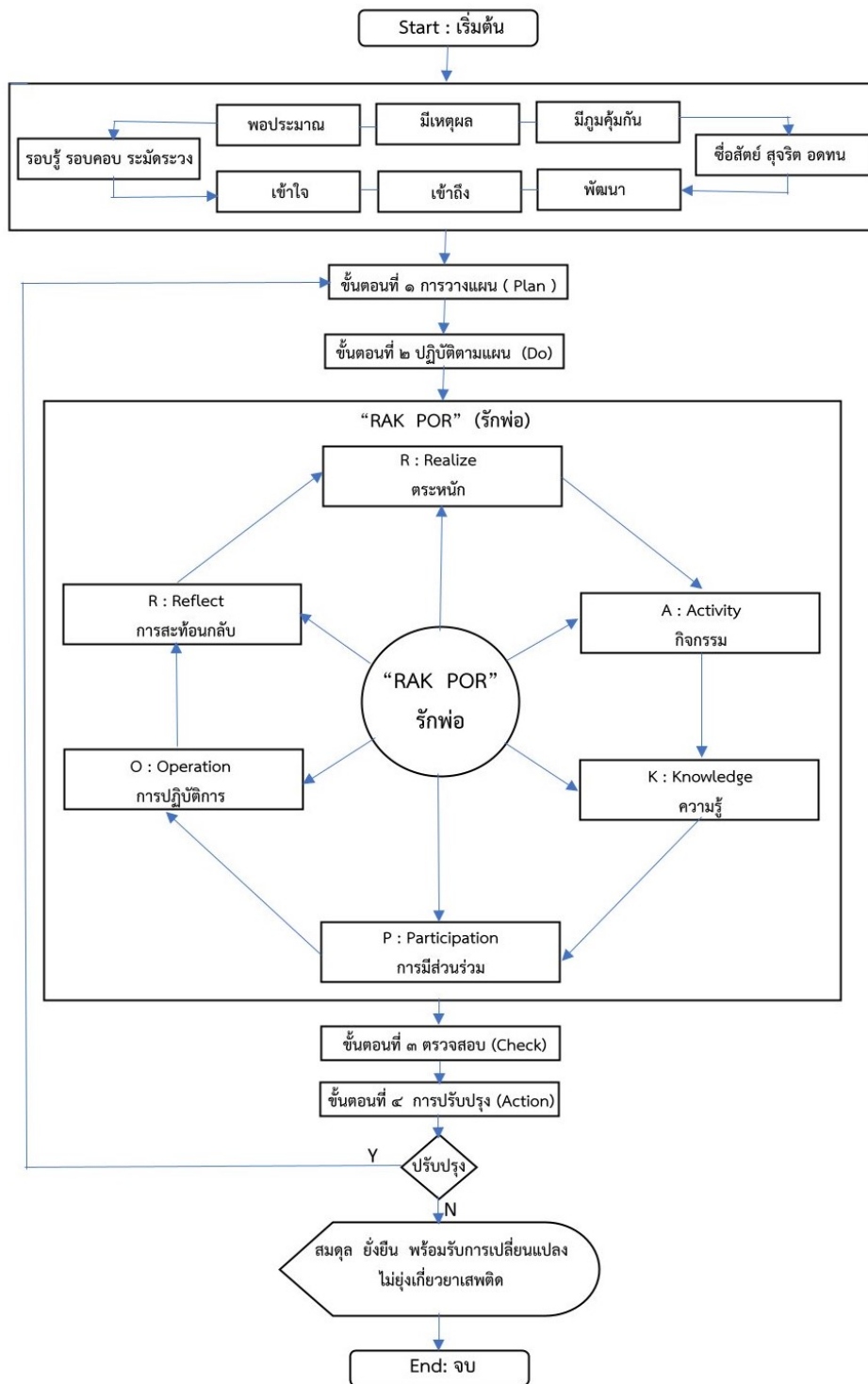
๑. จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
๒. เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือประเมินผลและจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนหลังการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๓. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น

### ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุง (Action)

เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการดำเนินงานตามรูปแบบของวงจรเดมมิ่ง เพื่อทบทวนการปฏิบัติงานทั้งด้านความสำเร็จ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางพัฒนาหรือแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยมีการดำเนินงานดังนี้

๑. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานตามขั้นตอนที่ ๑-๔
๒. กำกับติดตาม นิเทศ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
๔. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/ขยายผลสู่เครือข่าย

**ลำดับขั้นตอน Flow Chart**  
**การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืน**  
**ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข**  
**ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ)**



## ๕. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามแนวทาง ๕ มาตรการ และการดำเนินงานของคณะกรรมการห้องเรียนสีขาวตามกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว ๔ องค์ประกอบ โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อต้านยาเสพติด ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้น ก่อให้เกิดผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับดังนี้

๑. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และอบายมุขที่ส่งผลต่อร่างกายสุขภาพอนามัยและ ส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคม ความมั่นคงของชาติ

๒. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๓. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีบนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม ด้วยความรักที่มีต่อพ่อ ทำให้นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยามีภูมิคุ้มกันที่ดีทั้งในด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ซึ่งนำไปสู่ความสมดุล ยั่งยืนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๔. ในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ( MOU ) ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียนกับโรงเรียนเครือข่าย และการสร้างแกนนำห้องเรียนสีขาว ทำให้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยามีเครือข่ายและมีนักเรียนแกนนำในการป้องกัน ฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา

## ๖. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่สำคัญต่อความสำเร็จของการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโดยใช้นวัตกรรม การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อต่อต้านยาเสพติดนั้น มีหลายประการดังนี้

๑. ความจงรักภักดีและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นแรงบันดาลใจและเป็นสิ่งที่ส่งผล ทำให้เกิดการขับเคลื่อนการกระทำหรือการปฏิบัติที่ออกมาจากใจ ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ ทำด้วยใจ หรือระเบิดจากข้างในตัวเอง ให้สามารถทำในสิ่งเหล่านั้นให้เกิดขึ้นได้อย่างดี ยิ่ง อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนในสิ่งนั้นๆ

๒. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความรู้ความเข้าใจและมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการดำเนินงาน

๔. นักเรียนแกนนำเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕. การมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร/หน่วยงาน และภาคีเครือข่าย

## ๗. บทเรียนที่ได้รับ

๑ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษายกได้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ซึ่งประกอบด้วย ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันบนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม มาใช้ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนสามารถสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์และแยกแยะ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยั่วต่างๆ สามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่างๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ

๒ การแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ คือ การวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสถานการณ์ จากอดีตถึงปัจจุบันโดยการจัดทำ SWOT Analysis เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดเด่นมาดำเนินการต่อเนื่อง และนำจุดด้อยมาปรับปรุงก่อนดำเนินการตามกระบวนการต่อไป

๓ การแก้ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อร่วมกันดูแล สอดส่อง ปกป้อง คุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่างๆ อย่างเต็มที่

๔ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ เพื่อค้นคว้าหาวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และไม่ย่อท้อ เมื่อเจอปัญหาหรืออุปสรรค

## ๘. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

### ๑ การเผยแพร่

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้เผยแพร่นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษายกได้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม [www.rajjaprabha.ac.th](http://www.rajjaprabha.ac.th)
๒. ผ่าน face book
๓. ผ่านสารประชาสัมพันธ์ ในไลน์กลุ่ม ต่างๆ

### ๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ผลจากการใช้นวัตกรรม การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามาใช้ในการดำเนินงาน ส่งผลให้โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลต่างๆอย่างต่อเนื่อง

๑. มีหน่วยงานต่างๆ เข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๐

๔. โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๑

๕. ครูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๐

๖. ครู ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๑

๗. ครูได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓

๖. ครู ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูดีศรีสุราษฎร์” เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๖ จัดโดยคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. ครู ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๕

๘. ครูได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

๙. คณะครูได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินการใช้งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

๑๐. นักเรียนและโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมประกวด เยาวชนต้นแบบเก่งและดีหุบินัมเบอร์วัน จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านตาขุน

๑๑. ครูและนักเรียนได้รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ แต่งโคลงสี่สุภาพ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๓. ครูและนักเรียนได้รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสี่ภาษาไทย ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๔. ครูและนักเรียนได้รางวัลได้รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อย ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๕. ครูและนักเรียนได้รางวัลได้รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ แต่งโคลงสี่สุภาพ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑๖. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้และประกวดTikTok สื่อสร้างสรรค์ เยาวชนรุ่นใหม่ ท่างไกลบุหรีไฟฟ้า ผ่านระบบออนไลน์ ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๗ จากกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๗. นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

๑๘. ครูและนักเรียนจำนวน ๑๐ คน ได้เป็นอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ลงนามโดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒๐. ครูได้รับการแต่งตั้ง เป็นรองประธานเครือข่าย พสน. อำเภอบ้านตาขุน



๒๑. ครูได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากร ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒๒. นักเรียนจำนวน ๔ คน ได้รับการคัดเลือกเลือกเข้ารับการอบรม ค่าย“เยาวชนนักพุทธธรรมต่อต้านการทุจริต” จัดโดยมูลนิธิต่อต้านการทุจริต

๒๓. นักเรียนจำนวน ๓ คน ได้รับการคัดเลือกเข้าอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำเด็กและเยาวชนแห่งอนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒๔. ครูได้เป็นคณะทำงานกิจกรรมพิธีสวนสนามและปฏิญาณตนเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ณ สนามศุภชลาศัย กรุงเทพมหานคร จัดโดยกระทรวง ศึกษาธิการ

๒๕. ครูได้เป็นคณะทำงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นพลเมืองดีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นวัตกรรม (Best Practice)  
การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน  
ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา  
ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข  
ภายใต้แนวคิด“RAK POR” (รักพอ)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
สุราษฎร์ธานีชุมพร

## คำนำ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหา ยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการเมืองและความมั่นคงของชาติ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และได้ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ภายใต้แนวคิด “RAK POR” (รักพอ) มาใช้ในการต่อต้านยาเสพติด ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดบนหลักของการรู้จักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีบนพื้นฐานของความรู้และคุณธรรม และความรักที่มีต่อพ่อ อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม” และมีภูมิคุ้มกันไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

## สารบัญ

## เรื่อง

## หน้า

ความสำคัญของผลงาน	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๔
กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๙
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๐
บทเรียนที่ได้รับ	๑๐
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๑
ภาคผนวก	๑๔
ภาคผนวก ก เอกสารหลักฐานการเผยแพร่	๑๕
ภาคผนวก ข การได้รับการยอมรับ	๒๑
ภาคผนวก ค เอกสารหลักฐานการรับรางวัล	๓๕
ภาคผนวก ง กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๔๙

ภาคผนวก  
เอกสารหลักฐาน