



แผนปฏิบัติการป้องกัน

การทุจริตประจำปี

โรงเรียนรชชประชาวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนรชชประชาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำนำ

แนวทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่า
ด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำ งบประมาณในลักษณะบูรณาการ
เชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อ
สนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างกลุ่มงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างกลไกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรมการป้องกันการ
ทุจริตโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการ
ดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

สารบัญ	
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมา	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน	๓
ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	๔
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๗
โครงการกิจกรรมการป้องกันการทุจริต	๘

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ความเป็นมา

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ กำหนดให้ขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” มีพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากลผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนเพื่อเป็นการขับเคลื่อนแนวนโยบายด้านการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน ทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ทุกกลุ่มงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง นับเป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา ให้เกิดความโปร่งใส มีระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามหลักธรรมาภิบาล และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมที่ดี ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา เกิดความตระหนักในความสำคัญ และร่วมกันต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติ เป็นปัญหาลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการ ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมีผลในเชิงลบสอดคล้องกับการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index – CPI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินการทุจริตคอร์รัปชันทั่วโลกที่จัดโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International – TI) พบว่า ผลคะแนนของประเทศไทยระหว่างปี ๒๕๕๕-๒๕๕๘ อยู่ที่ ๓๕-๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ โดยในปี ๒๕๕๘ อยู่อันดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ ๓ ในประเทศอาเซียนรองจากประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซีย และล่าสุดพบว่าผลคะแนนของประเทศไทยปี ๒๕๕๙ ลดลง ๓ คะแนน จากปี ๒๕๕๘ ได้ลำดับที่ ๑๐๑ จาก ๑๖๘ ประเทศ ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง

แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกัน การทุจริต ไม่ว่าจะเป็น การเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต(United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. ๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์การตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อย ถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสำคัญไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐานโครงสร้าง สังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวดิ่ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือพื้นฐานของ สังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้อง ยึดติด กับกระแสบริโภคนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการทุจริต คอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตหรือกล่าวได้ว่าเป็น ส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผนวกกับปัจจัยทางด้านการงานที่ไม่ได้บูรณาการความ ร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้นไม่ สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง

ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่ง ผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้าง ความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

หน่วยงานของรัฐตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาอารยประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการที่ ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและ ประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพฤติมิชอบโดย ทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตได้กำหนดกลยุทธ์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้ทุกกลุ่มงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างกลุ่มงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างกลไกเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงานปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

ชื่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต รหัสสถานศึกษา (๑๐ หลัก) ๑๐๘๔๖๔๐๕๖๓ ที่ตั้ง ๓๘๓ หมู่ที่ ๕ ตำบล เขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ โทรสาร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓

e-mail : ratchapraphab๒๗@gmail.com website : <http://www.rajaprabha.ac.th>

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคมตั้งอยู่เลขที่ ๓๘๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลเขาพัง อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๒๓๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๗๗๓๔-๖๐๙๓ มีพื้นที่ ๕๓ ไร่

ปี พ.ศ.๒๕๒๗ เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในนามโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา โดยมีการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย โครงการเขื่อนเชี่ยวหลานได้สนับสนุนจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวโรงฝึกงาน ห้องน้ำห้องส้วม สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอลและปรับปรุงบริเวณให้จนใช้ได้ในปัจจุบัน

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๓๐ โรงเรียนได้รับประกาศจัดตั้งโดยแยกจากการเป็นโรงเรียนสาขาให้ชื่อว่า “โรงเรียนเชี่ยวหลานวิทยา” และกรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้นายณรงค์ กองมณี ครูใหญ่โรงเรียนบ้านบางสวรรค์วิทยามาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้อนุมัติวงเงินจัดสร้างอาคารเรียน ๑๐๘๘ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๒,๒๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษา โดยนายมารุต บุญนา ได้ลงนามเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ตามชื่อเขื่อนราชประชานุเคราะห์เป็น “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม” ปีงบประมาณ ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว บ้านพักครู บ้านพักภารโรงและห้องน้ำห้องส้วมอย่างละ ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๑ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน ๑๐๘๘ บ้านพักครู ๒ หลังและถึงเก็บน้ำฝน ๘๓๓ จำนวน ๑ ชุด

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารชั่วคราว ๑๐๔/๓๐ จำนวน ๑ หลังเป็นอาคารโรงฝึกงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๓ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ ๒๐๖/๓๐ จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๑๐๘๘ จำนวน ๑ หลัง บ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียนแบบ ๘ คน จำนวน ๒ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างโรงอาหารสำหรับ ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลังเป็นเงิน ๑,๘๔๐,๐๐๐ บาท

วิสัยทัศน์

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาคม เป็นองค์กรคุณภาพสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม เครือข่ายความร่วมมือ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพในการแข่งขัน และสามารถ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓) ส่งเสริม พัฒนาทักษะวิชาชีพและกระบวนการจัดการการเรียนรู้ของครูให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
- ๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการ ผนึกพลังแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการ แก้ไขปัญหาการพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล
 - ๒.๑ ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้อำนาจปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - ๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม
 - ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
 - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา
 - ๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - ๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - ๔.๒ ผนึกพลัง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นค่าของการ ประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
 - ๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา
 - ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี
 - ๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน
 - ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
 - ๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน
 - ๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
 - ๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - ๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - ๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
 - ๒.๔ กำหนดมาตรการการกรสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
 - ๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - ๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - ๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - ๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - ๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง
 - ๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - ๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - ๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - ๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - ๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - ๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันปราบปรามการทุจริต
 - ๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
 - ๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - ๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - ๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - ๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - ๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - ๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีการดำเนินงานที่มีความโปร่งใสและเป็นธรรม
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากขึ้น
๔. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริต



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา (ITA)

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☒ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ

- ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น

๒. นางสาวนุชนาถ โอภาส

งาน/กลุ่มสาระ งานบริหารงบประมาณ (ชื่องานตามผังโครงสร้างงาน)/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑-๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดในกระบวนการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดให้สถานศึกษาให้มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมในการเรียนรู้

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้ ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๗. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๑๐. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ดังนั้นเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๓ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทราบแนวทางการประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
๓. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการงานเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู)

๓.๑.๑ นักเรียน จำนวน ๑๗๐ คน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๓ จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู)

๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	๑ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม ปฏิทินการดำเนินงาน กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ITA (Integrity and Transparency Assessment : ITA) การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการด าเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ๑) ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ๒) การจัดทำบันทึกขอใช้ งบประมาณ ๓) ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ๔) ประมวลผลข้อมูล และสรุปผล ๕) รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ (รวม ๑๒ เดือน)	๕๐๐	๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ ๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นางสาวนุชนาถ โอภาสะ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นางสาวนุชนาถ โอภาส
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘		๑. นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น ๒. นางสาวนุชนาถ โอภาส

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๕ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐๐ บาท (หกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๕๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
 รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ITA (ใส่รายการ และจำนวนเงิน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๕๐๐	-	๕๐๐	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู) ๑ นักเรียน จำนวน ๑๗๐ คน ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต จำนวน ๑๙ คน เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู) ๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการ ITA ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการ ITA	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหลักฐาน ๒. สังเกต ๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

๙.๑ ๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ ๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการ

๙.๑ ๒ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขตได้รับการประเมิน ITA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น)
 ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนุชนาถ โอภาส)
 ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายภูมิพัฒน์ สุขอุ้น)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกริชนาถ สมพงษ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกัญญา สมชาติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาเขต

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานงบประมาณ งานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ ส่งเสริมความ โปร่งใสใน สถานศึกษา (ITA)	กิจกรรมที่ ๑ ITA	นโยบายที่ ๑ กลยุทธ์ที่๑,๕,๖ มาตรฐานที่ ๒	๑. ITA การประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดํา เนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	นายภูมิพัฒน์ สุขอื้น นางสาวนุชนาด โอภาสะ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ภาคเรียนที่ ๑-๒)	๕๐๐	๕๐๐					
รวม							๕๐๐	๕๐๐					

**แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษา
สู่การปฏิบัติ☒ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน
พื้นฐานความเป็นไทย☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย
ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน

งาน/กลุ่มสาระ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลุ่มบริหาร บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตยเป็นรากฐานสำคัญของสังคมที่เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังหลักประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เพื่อให้เรียนรู้สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ผ่านกระบวนการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงถูกจัดขึ้นเพื่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนการฝึกปฏิบัติผ่านกระบวนการเลือกตั้งสภานักเรียน การอภิปราย และกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกพลเมืองดี ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสังคมในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยภายในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑. กำหนดเป้าหมายและแนวทาง ในการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๒. วางแผนกิจกรรมที่เหมาะสม เช่น อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ บทบาทและหน้าที่งานสภา นักเรียน การศึกษาดูงาน การเลือกตั้งสภานักเรียน การ เสวนา ฯลฯ ๓. จัดทำโครงสร้างคณะทำงาน เพื่อดำเนินโครงการ ๔. ประชุมและสร้างความเข้าใจ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๘		๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. จัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ นักเรียนในกระบวนการ ประชาธิปไตย ๓. ให้ความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อประชาสัมพันธ์ โครงการ พิเศษ ฯลฯ ๔. กระตุ้นให้นักเรียนมีการฝึก ปฏิบัติจริง เช่น การแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีและสร้างสรรค์	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๑. เก็บข้อมูลและประเมินผลการ เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. สอบถามความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจากนักเรียน ครู และบุคลากร ๓. ประเมินผลการเรียนรู้และ พฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับ ประชาธิปไตย	มีนาคม ๒๕๖๙		๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๑.ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ๒.นำข้อเสนอแนะจากการ ประเมินมาปรับใช้ในกิจกรรม รอบต่อไป ๓. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม ให้ทันสมัยและน่าสนใจยิ่งขึ้น ๔.จัดทำสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการเสนอต่อฝ่าย บริหาร	เมษายน ๒๕๖๙		๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
๕.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
 รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	จัดอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่งานสถานักเรียน	๑,๐๐๐		-	๑,๐๐๐
๒.	ศึกษาดูงาน				
๓.	จัดทำคู่มือสถานักเรียน	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
	กิจกรรมเสวนาประชาธิปไตย – เปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสังคม	-			
	กิจกรรมโต้วาทีและอภิปราย – ฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและเคารพผู้อื่น	-			
	การจำลองสถานักเรียน – ให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทของฝ่ายบริหารและนิติบัญญัติ	-			
	บอร์ดประชาธิปไตย – ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประชาธิปไตยผ่านสื่อภายในโรงเรียน -หน้าเสาธง -จัดบอร์ด -เสียงตามสาย -สื่อโซเชียล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	การเลือกตั้งสถานักเรียน-ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยที่แท้จริง -แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาสถานักเรียน -จัดทำระเบียบข้อบังคับ หรือธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียน -รับสมัคร -ผู้สมัครหาเสียงเลือกตั้ง -ดำเนินการเลือกตั้งและนับคะแนนเสียง -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน -จัดทำโครงสร้างสถานักเรียน -จัดทำสื่อและปลอกแขนสถานักเรียน -กำหนดรูปแบบและวาระการประชุม -ดำเนินการประชุมสถานักเรียน -เขียนรายงานการประชุม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วมในชุมชน – ฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ “สืบสานความดี ต่อยอดสิ่งดี ๆ เพื่อแผ่นดินไทย” -“TSC น้อมนำพระราชกรณียกิจสู่การต่อยอดพัฒนาสถานักเรียน”-แบ่งปันประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ -ร่วมพิธีวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๓	กิจกรรม TSC โรงเรียนดีที่หนูรัก “รักเพื่อน เคารพพี่ ดูแลน้อง” ร่วมป้องกันให้ทุกคนห่างไกลจากบุหรี่ไฟฟ้าและรู้เท่าทันภัยออนไลน์	๕๐๐			๕๐๐
๔	“กิจกรรมสถานักเรียนชวนเพื่อนกลับมาเรียน (TSC ZERO DROPOUT) ติดตามและค้นหาเด็กที่ตกหล่นไม่ได้เข้าเรียน หรือออกกลางคัน ให้กลับเข้ามาเรียนในระบบ กำหนดแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม ไม่ให้มีเด็กตกหล่นและออกกลางคัน	-			
๕	กิจกรรมธนาคารขยะ	-			
๖	กิจกรรมของหายได้คืน	-			
๗	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ประกวดเขตพื้นที่ ห้องน้ำ และห้องเรียน	๕๐๐			๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๒,๐๐๐	-	-	๕๐๐

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

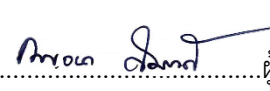
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรมต่อปี	๑. ตรวจสอบจำนวนและอัตราส่วนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. ตรวจสอบจำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นภายในปีการศึกษา	๑. รายชื่อและแบบฟอร์มลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. รายงานผลกิจกรรมของโรงเรียน – ตรวจสอบจำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยอ้างอิงจากเอกสารแผนงานและรายงานผลการดำเนินโครงการ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-ทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม – เพื่อวัดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย -สอบถามความคิดเห็น – เพื่อประเมินทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางประชาธิปไตย สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน – ใช้วิธีสังเกตโดยตรงจากครูที่ปรึกษา หรือผู้จัดกิจกรรม เพื่อดูพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น และการทำงานเป็นทีม สัมภาษณ์หรือสนทนากลุ่ม – เพื่อประเมินความคิดและการเรียนรู้ของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบทดสอบก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม – ใช้ประเมินระดับความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย - แบบสอบถามความคิดเห็น – ใช้สำรวจทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางประชาธิปไตย -แบบประเมินพฤติกรรมให้ครูที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการโครงการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน สัมภาษณ์หรือสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) – ใช้พูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เปิดกว้างและส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ
- ๙.๓ โรงเรียนเป็นต้นแบบของการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางบุญเรียง จันทรทั่น)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป งาน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สื่อนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย	นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	-จัดอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่งานสถานักเรียน -ศึกษาดูงาน -จัดทำคู่มือสถานักเรียน -กิจกรรมเสวนาประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสังคม -กิจกรรมไต่ถามีและอภิปราย ฝึกทักษะการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและเคารพผู้อื่น -กิจกรรมการจำลองสถานักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทของฝ่ายบริหารและนิติบัญญัติ -กิจกรรมบอร์ดประชาธิปไตย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับประชาธิปไตยผ่านสื่อภายในโรงเรียน -หน้าเสาธง -จัดบอร์ด - เสียงตามสาย -สื่อโซเชียล	นางบุญเรียง จันทร์ทัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอ นโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
		กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	การเลือกตั้งสถานักเรียน-ให้นักเรียนมี ส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย ที่แท้จริง -แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษาสภา นักเรียน -จัดทำระเบียบข้อบังคับ หรือธรรมนูญ ว่าด้วยสถานักเรียน -รับสมัคร -ผู้สมัครหาเสียงเลือกตั้ง -ดำเนินการเลือกตั้งและนับคะแนน เสียง -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภา นักเรียน -จัดทำโครงสร้างสถานักเรียน -จัดทำสื่อและปลอกแขนสถานักเรียน -กำหนดรูปแบบและวาระการประชุม -ดำเนินการประชุมสถานักเรียน -เขียนรายงานการประชุม	นางบุญเรียง จันทร์ทัน	มิถุนายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สื่อนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
		กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม		๑.กิจกรรมจิตอาสาและการมีส่วนร่วมในชุมชน ฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ “สืบสานความดี ต่อยอดสิ่งดีๆ เพื่อแผ่นดินไทย” -“TSC น้อมนำพระราชกรณียกิจสู่การต่อยอดพัฒนาศาสนานักเรียน”-แบ่งปันประสบการณ์ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ -ร่วมพิธีวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.กิจกรรมTSC โรงเรียนดีที่หนูรัก“รักเพื่อน เคารพพี่ ดูแลน้อง” ร่วมป้องกันให้ทุกคนห่างไกลจากบุหรี่ไฟฟ้าและรู้เท่าทันภัยออนไลน์	นางบุญเรียง จันทร์ทัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนาผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑	๓.กิจกรรมสภานักเรียนชวนเพื่อนกลับมาเรียน (TSC ZERO DROPOUT) ติดตามและค้นหาเด็กที่ตกหล่น ไม่ได้เข้าเรียน หรือออกกลางคัน ให้กลับเข้ามาเรียนในระบบ กำหนดแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม ไม่ให้มีเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ๔.กิจกรรมธนาคารขยะ ๕.กิจกรรมของหายได้คืน ๖.กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ประกวดเขตพื้นที่ ห้องน้ำ และห้องเรียน									
รวม							๗,๐๐๐	๗,๐๐๐					
รวมทั้งสิ้น							๗,๐๐๐	๗,๐๐๐					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น☐ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ☒ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บน

พื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่าย

ความร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ☐ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางบุญเรียง จันทร์ทัน

งาน /กลุ่มสาระ สถานศึกษาสีขาว

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหานำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” แต่จากสถานการณ์ สภาพแวดล้อมของสังคมปัจจุบันเห็นได้ว่า พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งปัญหา ยาเสพติด การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท โดยสาเหตุสำคัญมาจากปัญหาครอบครัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เป็นอบายมุข สิ่งชั่วร้าย และการใช้ความรุนแรงในสังคม ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน และผู้เกี่ยวข้องอีกมากมาย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท จึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดความมั่นคงของชาติ
๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีนวัตกรรมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู)

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จำนวน ๕ เครือข่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู)

- ๓.๒.๑ ๑.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ มีนวัตกรรมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน ๑ นวัตกรรม

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๘		นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประชุมครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๒.๔ นิเทศ ติดตาม ผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๐,๔๘๙	*นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล ๓.๓ วางแผน ปรับปรุง การ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙		นางบุญเรียง จันทร์ทัน
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๙		นางบุญเรียง จันทร์ทัน

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ภาควิชาครุศึกษาศาสตร์

๕.๒ ภาควิชาครุศึกษาหน่วยงานต่างๆ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๔๘๙ บาท (สองหมื่นสี่ร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน ๒๐,๔๘๙ บาท
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาสีขาว

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑	ค่าอุปกรณ์จัดห้องเรียนสีขาวห้องละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๐ ห้อง (๖ เดือน)	๖,๐๐๐	-		๖,๐๐๐
๒	ค่าป้ายไว้นิสสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จำนวน ๓ แผ่น แผ่นละ ๗๐๐ บาท	๒,๑๐๐	-		๒,๑๐๐
๔	ค่ากระดาษ A๔ จำนวน ๘ ลัง ลังละ ๖๒๕บาท	๓,๑๒๕			๓,๑๒๕
๕	ค่าหมึกเครื่องพรีน สีละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๔ สี	๑,๘๐๐			๑,๘๐๐
๖	ค่าแผ่นเคลือบ จำนวน ๒ ห่อ ห่อละ ๓๗๒ บาท	๗๔๔			๗๔๔
๗	ค่าเกียรติบัตรประกวดห้องเรียนสีขาวจำนวน ๓ ห่อ ห่อละ ๒๐๐ บาท	๖๐๐			๖๐๐
๙	ค่าจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ห้องสถานศึกษาสีขาว	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๑๐					
๑๕	ค่าเดินทางไปสร้างเครือข่ายจำนวน จำนวน ๖ คน คนละ ๔๘๐	๒,๘๘๐			๒,๘๘๐
๑๖	ค่าเดินทางไปนำเสนอผลงานจำนวน ๓ คน คนละ ๔๘๐ บาท	๑,๔๔๐			๑,๔๔๐
๑๗	ค่าเช่าเล่มเอกสารจำนวน ๒ เล่ม เล่มละ ๔๐๐ บาท	๘๐๐			๘๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		๒๐,๔๘๙			๒๐,๔๘๙

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (ใส่จำนวนนักเรียน/จำนวนครู) ๑ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน	-สำรวจและเก็บข้อมูลจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบรายชื่อและจำนวนผู้เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ	-แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข	- ทดสอบความรู้ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม - สำรวจความตระหนักรู้และทัศนคติของนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด	- แบบทดสอบก่อน-หลัง (Pre-Test/Post-Test) - แบบสอบถามความคิดเห็นและทัศนคติ
๓ โรงเรียนมีภาคีเครือข่าย ในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จำนวน ๕ เครือข่าย	- ตรวจสอบเอกสารความร่วมมือ (MOU) - ประเมินความถี่ของกิจกรรมที่ดำเนินร่วมกับเครือข่าย - สำรวจความคิดเห็นของภาคีเครือข่าย	- รายงานความร่วมมือ (MOU) - บันทึกการประชุม - แบบสัมภาษณ์ภาคีเครือข่าย
เชิงคุณภาพ (ใส่ร้อยละนักเรียน/ร้อยละครู) ๑.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ มีนวัตกรรมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน ๑ นวัตกรรม	-ประเมินคุณภาพและผลลัพธ์ของนวัตกรรม - ศึกษาความยั่งยืนของการนำไปใช้ในระยะยาว - สอบถามความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	- รายงานการดำเนินงานของนวัตกรรม - แบบสัมภาษณ์ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง - แบบประเมินผลกระทบของนวัตกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ดูจากวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้)

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- ๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข ที่ส่งผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดความมั่นคงของชาติ
๓. โรงเรียนมีเครือข่ายในการป้องกัน และเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษา
๔. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญเรียง จันทร์ทัน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญจนา สมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป งาน สถานศึกษาสีขาว

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	กิจกรรมที่ 1	นโยบายที่ ๘ กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๑	๑. อุปกรณ์จัดห้องเรียน สีขาวห้องละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๑๐ ห้อง (๖ เดือน ๒. ค่าป้ายไวนิล สถานศึกษาปลอดภัย บุรีไฟฟ้า และปลอดภัย เครื่องมือแฮลกอสฮล์ จำนวน ๓ แผ่น แผ่นละ ๗๐๐บาท ๓.ค่ากระดาด A๔ จำนวน ๕ ลัง ถังละ ๖๒๕ บาท	นางบุญเรียง	พฤษภาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐					
							๒,๑๐๐	๒,๑๐๐					
							๓,๑๒๕	๓,๑๒๕					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอตนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
				๔.ค่าหมึกเครื่องพรี้น สี ละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๔ สี ๕.ค่าแผ่นเคลือบห่อละ ๓๗๒ บาท จำนวน ๒ ห่อ ๖.ค่าเกียรติบัตร ประกวดห้องเรียนสี ขาวจำนวน ๓ ห่อ ห่อ ละ ๒๐๐ บาท ๗.ค่าจัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์ห้อง สถานศึกษาสีขาว			๑,๘๐๐	๑,๘๐๐					
							๗๔๔	๗๔๔					
							๖๐๐	๖๐๐					
							๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สวดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนา ผู้เรียน	บ.กศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
				๘. ค่าเดินทางไปสร้าง เครือข่ายจำนวน จำนวน 6 คน คนละ ๔๘๐ บาท ๙. ค่าเดินทางไป นำเสนอผลงานจำนวน ๓ คน คนละ ๔๘๐ บาท ๑๐. ค่าเช่าเล่ม ๒ เล่ม เล่มละ ๔๐๐									
รวม							๒๐,๔๘๙	๒๐,๔๘๙					
รวม							๒๐,๔๘๙	๒๐,๔๘๙					



แบบเสนองาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การ

ปฏิบัติ

☐ นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☒ นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

☐ นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา

☐ นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

☒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ คู่คุณธรรม

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

บนพื้นฐานความเป็นไทย

☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น

บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

☐ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

☐ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความ

ร่วมมือ

สนองมาตรฐานของโรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล และนายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

งาน /กลุ่มสาระ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (Plan)	ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	๑ เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๑.๕ ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			
๒. ดำเนินการ (Do)	๒.๑ ประชุมคณะดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ แต่งตั้งคณะดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม ๒.๓ ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษา	เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่ นายชัยวัฒน์ที่ปะปาล นายมนัสพงษ์ บุญญะ นายสวัสดิ์ บุญรัตน์ นายภูมิพัฒน์ สุขอ่อน นางสาวนุชรา สิทธิรักษ์
	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม สาธารณประโยชน์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทัศนศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๖๐,๐๐๐	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่าย คุณธรรม	๒๒-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	
๓. ตรวจสอบ และ ประเมินผล (Check)	๓.๑ ตรวจสอบและประเมินความ พึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูล	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่
๔. สรุปและ รายงานผล (Act)	๔.๑ จัดทำสรุปและรายงานผล การดำเนินงานโครงการ ๔.๒ นำรายผลเสนอต่อฝ่าย บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยา

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒๐,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท
 - ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๒๐,๕๐๐ บาท
 - ☐ เงินอื่น ๆ ระบุ..... จำนวน บาท
- รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะแนว

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-	-			
รวมเงินกิจกรรมที่ ๑		-			

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุจำเป็นเร่งด่วน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๒	ค่าอุปกรณ์ฐานจำนวน ๕ ฐาน ฐานละ ๕๐๐ บาท	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
๓	ค่ายานพาหนะ ๒ คัน คันละ ๑๑,๕๐๐ บาท	๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐	
๔	ค่าอาหารคนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๕๐ คน คนละ ๒ มื้อ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๕	ค่าป้ายไวนิล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุฝึก	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๒		๕๐,๐๐๐		๓๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่ารถรับ - ส่งนักศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๓		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๔					

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ถุงขยะ	๕๐๐			๕๐๐
รวมเงินกิจกรรมที่ ๕		๕๐๐			๕๐๐

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทัศนศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าอาหารนักเรียน ๑๘๐ คน คนละ ๕๐ บาท	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	
๒	ค่ารถ ๔ คัน คนละ ๑๒,๐๐๐ บาท	๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐	
๓	ค่าบัตรเข้าชมแหล่งเรียนรู้	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมเงินกิจกรรมที่ ๖		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	

* ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายคุณธรรม

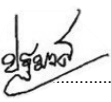
ที่	รายการ	งบประมาณ			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑	-				
รวมเงินกิจกรรมที่ ๗					

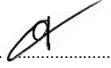
๘. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. จัดเก็บข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายละเอียดจากข้อมูล	๑. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

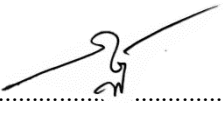
- ๙.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
 ๙.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปฐมพงศ์ แซ่หลี่)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิตพล ผดุงพล)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกริชนาฏ สมพงษ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกัญญาณา สมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

โครงการ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

กลุ่มงาน บริหารงาน งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนาผู้เรียน	บ.ก ศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
๑	ส่งเสริม คุณภาพ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแนะ แนว	นโยบายที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๖ มาตรฐานที่ ๒		นางสาวเบญญาภา พุ่มทอง	เมษายน ๒๕๖๘	-	-	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		๑.ค่าวัสดุจำเป็นเร่งด่วน ๒.ค่าอุปกรณ์ฐานจำนวน ๕ ฐาน ฐานละ ๕๐๐ บาท ๓.ค่ายานพาหนะ ๒ คัน คันละ ๑๑,๕๐๐ บาท ๔.ค่าอาหารคนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๕๐ คน คนละ ๒ มื้อ ๕.ค่าป้ายไว้นิล ๖.ค่าวัสดุฝึก	นายสวัสดิ์ บุญรัตน์ นายภูมิพัฒน์ สุขอ่อน	เมษายน ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สอดนโยบาย, กลยุทธ์, มาตรฐาน ข้อที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ						
							เสนอ	อุดหนุน	เรียนฟรี/ พัฒนาผู้เรียน	บ.ก ศ.	เทศบาล	สวัสดิการ	นอกงบ
		กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม นักศึกษาวิชา ทหาร		ค่ารถรับ – ส่งนักศึกษา วิชาทหาร	นายชัยวัฒน์ ที่ปะปาล นายมนัสพงษ์ บุญญะ		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้			นางสาว เบญญาภา พุ่มทอง		-	-	-	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสา ธารณ ประโยชน์		ถุงขยะ	นางสาว เบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แช่หลี		๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	-	-
		กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมทัศน ศึกษา		๑.ค่าอาหารนักเรียน ๑๘๐ คน คนละ ๕๐ บาท ๒.ค่ารถ ๔ คัน คนละ ๑๒,๐๐๐ บาท ๓.ค่าบัตรเข้าชมแหล่ง เรียนรู้	นางสาว เบญญาภา พุ่มทอง นายพิชิตพล ผดุงพล นายปฐมพงศ์ แช่หลี		๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-

ตารางการดำเนินงาน โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระยะเวลาในการ

ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ผลประโยชน์ที่คาดหวังจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม ต่อผู้บริหาร

๒. การการประเมิน ITA การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ