



**การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดจาก
การให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงาน
ตามภารกิจของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์วิทยาาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรีธานี ชุมพร

ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕๖๘

ความเป็นมา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โดยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักและมีความ มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม ปลอดจากการทุจริตประพฤติมิชอบ และมุ่งมั่นที่จะ เสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จึงต้องมีการประเมิน ความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อป้องกันการ ทุจริตในประเด็นสินบน ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ รวมทั้งกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงที่อาจจะ ก่อให้เกิดการทุจริตเรียกรับสินบน ขึ้น

ความเสี่ยงการทุจริต หมายถึง ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการรับสินบน

สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่ บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่ กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการ

คำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินแปะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่า น้ำร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอน

ทั้งนี้ ในการประเมินความเสี่ยง พิจารณาจากภาระงาน ๔ กระบวนการดังนี้

๑. แก้ไขปัญหาที่เคยรับรู้ว่าจะเกิด สิ่งที่มีประวัติอยู่แล้ว เพื่อไม่ให้เกิดซ้ำขึ้นอีก (Corrective)
๒. เผื่อระวัง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง จะสอดส่องตั้งแต่แรก ตั้งข้อบ่งชี้เรื่อน่าสงสัย และทำการลด ระดับความเสี่ยงนั้น หรือให้ข้อมูล เบาะแสนั้นต่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (Detective)
๓. หลีกเลี่ยง ป้องกัน พฤติกรรมที่น่าไปสู่การสู่เสี่ยงต่อการกระทำผิด เสี่ยงต่อการทุจริตโดยการ ปรับ Workflow ใหม่ไม่เปิดช่องว่างให้เกิดการทุจริตเข้ามาได้อีก (Preventive)
๔. ประเมินการสิ่งที่จะเกิดขึ้นและป้องกันป้องปรามล่วงหน้าในประเด็นที่ไม่คุ้นเคย ปัจจัยเสี่ยง มาจากการประมาณการล่วงหน้า (Forecasting)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ในการปฏิบัติงาน และสินบน เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เป็นไปในลักษณะที่ขาดความรับผิดชอบ หรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด หรือผู้ปกครองนักเรียน และ ประชาชน ขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตนและขาดการยึดมั่น ในหลัก ธรรมาภิบาล

ในการค้นหาความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน ทั้งปัญหา พฤติกรรมที่เคยรับรู้ว่าจะเกิดมาก่อน และ คาดหมายว่ามีโอกาสสูงที่จะเกิด หรือมีประวัติอยู่แล้ว รวมทั้งปัจจัยเสี่ยงที่มาจากการประมาณการ ล่วงหน้าในอนาคต ปัญหา พฤติกรรม โดยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ขอบเขตการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โดยแบ่งการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสินบน ออกเป็น ๒ ด้านดังนี้

๑. ด้านความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการ ทรัพยากร ภาครัฐ

๒. ด้านความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

ขั้นตอนการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ ๑ การระบุความเสี่ยง (Risk Identification) ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้านพฤติการณ์ความเสี่ยง ดังนี้

๑. ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor

๒. ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามี

โอกาสเกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ อธิบาย พฤติการณ์ความเสี่ยงให้ละเอียดชัดเจนมากที่สุด โดย

- ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor

- ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามี

โอกาสเกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Unknown Factor

ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้าน

☒ ๑. ด้านความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหาร จัดการ ทรัพยากรภาครัฐ

กระบวนการ : การบริหารงานงบประมาณ

ประเด็น : การจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ

ตามตารางที่ ๑ ประเมินความเสี่ยง

ตารางที่ ๑.๑ ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และUnknown Factor) : ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว

ที่	หน่วยงาน	โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต (เรียกเก็บ สิบบน)	ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor
๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	การจัดซื้อจัดจ้าง		✓

☑ ๒.ด้านความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

กระบวนการ : การบริหารงานบุคคล

ประเด็น : การรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานในหน่วยงาน

ตารางที่ ๑.๒ ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และUnknown Factor) : ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น

ที่	หน่วยงาน	โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต (เรียกเก็บ สิบบน)	ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor
๑	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	การรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานในหน่วยงาน		✓

ขั้นตอนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

โดยนำข้อมูลจากตาราง ๑ มาวิเคราะห์เพื่อแสดงสถานะความเสี่ยงการทุจริตของแต่ละโอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต ออกตามระดับคะแนน โดยระบุสถานะของความเสี่ยง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสัญลักษณ์
เสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme)	เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก คนที่ไม่รู้จัก ไม่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจน	สีแดง 
เสี่ยงระดับสูง (High)	เป็นกระบวนการที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายคน หลายหน่วยงาน ภายในองค์กร มีหลายขั้นตอน จนยากต่อการควบคุมหรือไม่มีอำนาจควบคุมข้ามหน่วยงานตามหน้าที่ปกติ	สีส้ม 
เสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate)	สามารถใช้ความรอบคอบระมัดระวังในระหว่างปฏิบัติงานตามปกติ ควบคุมดูแลได้	สีเหลือง 
เสี่ยงระดับต่ำ (Low)	เสี่ยงระดับต่ำ	สีเขียว 

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงสถานะความเสี่ยง แยกตามระดับคะแนน

ที่	โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต(เรียกรับสินบน)	เขียว	เหลือง	ส้ม	แดง
๑	การจัดซื้อจัดจ้าง	✓			
๒	การบริหารงานบุคลากร	✓			

สถานะความเสี่ยงการทุจริต(เรียกรับสินบน) สามารถแยกได้เป็น ๑ กระบวนการ

ขั้นตอนที่ ๓ เมทริกซ์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)

นำโอกาส / ความเสี่ยงการทุจริตที่มีสถานะความเสี่ยงระดับสูง จากตารางที่ ๒ มาทำการหา ค่าความเสี่ยงรวม เพื่อจัดระดับความเสี่ยง ซึ่งได้จากระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวังที่มีค่า ๑ – ๓ คูณ ด้วยระดับความรุนแรงของผลกระทบ ที่มีค่า ๑ – ๓ เช่นกัน โดยมีเกณฑ์การให้ค่าดังนี้ ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง :

ระดับ ๓ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลัก ของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริต สูง

ระดับ ๒ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลัก ของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริต ที่ไม่สูงมาก ระดับ ๑ หมายถึง เป็นขั้นตอนรองของกระบวนการ

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ :

ระดับ ๓ หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ให้บริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทาง การเงิน ในระดับที่รุนแรง

ระดับ ๒ หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ให้บริการ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทาง การเงิน ในระดับที่ไม่รุนแรง

ระดับ ๑ หมายถึง มีผลกระทบต่อกระบวนการภายใน/การเรียนรู้/องค์ความรู้

ระดับความเสี่ยงการทุจริต มาจาก ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง X ระดับความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับคะแนน ๗-๙ หมายถึงมีความเสี่ยงสูง

ระดับคะแนน ๔-๖ หมายถึงมีความเสี่ยงปานกลาง

ระดับคะแนน ๑-๓ หมายถึงมีความเสี่ยงต่ำ

การจัดการบริหารความเสี่ยง

กรณีมีความเสี่ยงต่ำ : ต้องเฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง กรณีมีความเสี่ยงปานกลาง : เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม

กรณีมีความเสี่ยงสูง : ฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการ เพิ่มเติม รวมทั้งดำเนินการตามบทกำหนดโทษ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประกาศ มาตรการ

ตารางที่ ๓ SCORING ข้อมูลที่ต้องฝ้าระวัง

ที่	โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความจำเป็น ของการฝ้าระวัง	ระดับความรุนแรง ของผลกระทบ	ค่าความเสี่ยงรวม จำเป็น X รุนแรง
		๓ ๒ ๑	๓ ๒ ๑	
๑	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑	๑	๑
๒	การบริหารงานบุคลากร	๑	๑	๑

สรุปข้อมูลฝ้าระวัง : ค่าความเสี่ยงอยู่ในระดับ ๑

ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินการควบคุมความเสี่ยง (Risk – Control Matrix Assessment) นำค่าความเสี่ยงรวม (จำเป็น X รุนแรง) จากตาราง ๓ มาทำการประเมินการควบคุมการทุจริตว่ามี

ระดับการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับคุณภาพการจัดการ (คุณภาพการจัดการ สอดส่อง ฝ้าระวังในงานปกติ) โดยเกณฑ์คุณภาพการจัดการ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ดี: จัดการได้ทันที ทุกครั้งที่เกิดความเสี่ยง ไม่กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน องค์กร ไม่มีผลเสียทางการเงิน ไม่มีรายจ่ายเพิ่ม

พอใช้: จัดการได้โดยส่วนใหญ่ มีบางครั้งยังจัดการไม่ได้ กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบ ผลงานองค์กร แต่ยอมรับได้ มีความเข้าใจ

อ่อน : จัดการไม่ได้ หรือได้เพียงส่วนน้อย การจัดการเพิ่มเกิดจากรายจ่าย มีผลกระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน และยอมรับไม่ได้ ไม่มีความเข้าใจ

ตามตาราง

โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	คุณภาพการ จัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยง ระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูง
(กระบวนการ)	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
	พอใช้	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
	อ่อน	สูง	สูง	สูง

นำค่าความเสี่ยง (จำเป็นXรุนแรง) จากตาราง ๓ มาทำการประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต โดยการ วิเคราะห์ จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับความเสี่ยง เรื่องที่ทำการประเมิน เพื่อประเมินความเสี่ยงการ ทุจริต (เรียกรับสินบน) ที่มีความเสี่ยงสูง เพื่อนำไปบริหารจัดการความเสี่ยงตามความรุนแรงของความเสี่ยง ตามตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงการประเมินการควบคุมความเสี่ยง

โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	คุณภาพการ จัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยง ระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูง
การจัดซื้อจัดจ้าง	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
การบริหารงานบุคลากร	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ

สรุปผลจากการประเมินความเสี่ยง โดยวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับความเสี่ยง พบว่า คุณภาพการ จัดการระดับดี ค่าความเสี่ยงระดับต่ำ โดยสรุปการประเมินความเสี่ยง ได้ตามตาราง ๕

ตารางที่ ๕ สรุปผลการประเมินความเสี่ยงทุจริต การเรียกรับสินบน : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

ประเด็นความเสี่ยง/เหตุการณ์ความเสี่ยง	การ ควบคุม ที่มีอยู่	ความ เสี่ยงที่ เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาสเกิด ความเสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง โอกาสX ผลกระทบ	ความ หมาย
ประเด็นความเสี่ยง : การจัดซื้อจัดจ้าง เหตุการณ์ความเสี่ยง : การใช้ งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างตาม แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	ดี	ต่ำ	๑	๑	๑	มีความ เสี่ยงต่ำ
ประเด็นความเสี่ยง : การบริหารงาน บุคลากร เหตุการณ์ความเสี่ยง : การรับสมัคร บุคลากรเข้า ทำงานในหน่วยงาน ใน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง และ นักการภารโรง	ดี	ต่ำ	๑	๑	๑	มีความ เสี่ยงต่ำ

ขั้นตอนที่ 5 แผนบริหารความเสี่ยง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

พบว่า เหตุการณ์ที่มีความเสี่ยงจากการประเมินการควบคุมความเสี่ยง ในตารางที่ 5 อยู่ในระดับต่ำ

วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ตารางที่ 6 ตารางแผนบริหารความเสี่ยง

ที่	หน่วยงาน	เหตุการณ์ความ เสี่ยงการทุจริต	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม	การใช้งบประมาณ ในการจัดซื้อจัด จ้าง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ	ต่ำ	๑. การประกาศ เจตนาประมูล/ ประชุมชี้แจง กำหนด นโยบายแนวทาง การปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้ และรับ ของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติให้ เป็นไปตาม นโยบายของ รัฐบาล และ นโยบาย กระทรวง ในการ ส่งเสริม การต่อต้าน การ ทุจริต ๒.กระบวนการจัดซื้อจัด จ้าง ทุกประเภท ทุก ขั้นตอนต้อง เปิดเผย โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๓.ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึก และค่านิยม การ ต่อต้านและ ไม่ทนต่อการ ทุจริต ๔. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวม ๕.นำเข้าสู่การเรียนการ สอน ในรายวิชา เพื่อ ปลูกฝัง จิตสำนึกให้กับ นักเรียน	๑ ตุลาคม ๖๗ – ๓๐ กันยายน ๖๘ ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ที่	หน่วยงาน	เหตุการณ์ความ เสี่ยงการทุจริต	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ
๒	โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม	การรับสมัคร บุคลากรเข้าทำงาน ใน หน่วยงาน ใน ตำแหน่งครูอัตรา จ้าง และนักการ ภารโรง	ต่ำ	๑. การประกาศ เจตนาธรรมณ์/ ประชุมชี้แจง กำหนด นโยบายแนวทาง การปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้ และรับ ของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติให้ เป็นไปตาม นโยบายของ รัฐบาล และ นโยบาย กระทรวง ในการ ส่งเสริม การต่อต้าน การ ทุจริต ๒.กระบวนการจัดซื้อจัด จ้าง ทุกประเภท ทุก ขั้นตอนต้อง เปิดเผย โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๓.ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึก และค่านิยม การ ต่อต้านและ ไม่ทนต่อการ ทุจริต ๔. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวม ๕. นำเข้าสู่การเรียนการ สอน ในรายวิชา เพื่อ ปลูกฝัง จิตสำนึกให้กับ นักเรียน	๑ ตุลาคม ๖๗ –๓๐ กันยายน ๖๘ ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

ขั้นตอนที่ 6 การกำกับติดตามและ ผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้การกำกับติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ จัดให้มีเครื่องมือในการรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตการเรียกรับสินบน และติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากร ตามแบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นสินบน ดังนี้

ผลการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับค่าความเสี่ยง		
๑. การบริหารงานงบประมาณ	การจัดซื้อจัดจ้างตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ต่ำ	๑	๑	๑	๑. การประกาศเจตนารมณ์/ประชุมชี้แจงกำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต ๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างทุกประเภท ทุกขั้นตอนต้องเปิดเผย โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๓. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ๔. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๕. นำเข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียน	- ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ฯ มีความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมรวมทั้งมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบมีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใสมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับค่าความเสี่ยง		
๒. การบริหารบุคลากร	การรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานในหน่วยงานในตำแหน่งครูอัตราจ้างและนักการภารโรง	ต่ำ	๑	๑	๑	๑. การประกาศเจตนารมณ์/ประชุมชี้แจงกำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือนโยบายให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้าน การทุจริต ๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างทุกประเภท ทุกขั้นตอนต้องเปิดเผย โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้ ๓. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ๔. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๕. นำเข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียน	- ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบมีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใสมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

ภาพประกอบการดำเนินงาน

ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เปิดช่องทางให้ ประชาชนสามารถเข้าถึง ตรวจสอบ ร้องเรียนได้อย่างโปร่งใส

< งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภา... 🔍

โพสต์

เกี่ยวกับ

รูปภาพ

เพิ่มเติม ▼



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ...
25 มิ.ย. · 🌐

วันที่ 23 มิถุนายน 2568 นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม พร้อมคณะครูบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตของโรงเรียน เป็นการแสดงเจตนาและความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริต โดยเน้นการสร้างวัฒนธรรมสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรและนักเรียนทุกคนต่อไป



มีการประชาสัมพันธ์อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ทั้งแบบออนไลน์ และ ออฟไลน์



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 2568

417 การกดถูกใจ • 790 ผู้ติดตาม



👍 ถูกใจ

💬 ส่งข้อความ

...

โพสต์

เกี่ยวกับ

รูปภาพ

เพิ่มเติม ▼

รายละเอียด

i เพจ • โรงเรียน

🔗 rajaprabha.ac.th/index11.php

กระบวนการรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานในหน่วยงาน ในตำแหน่งต่างๆเป็นไปอย่างเปิดเผย โปร่งใสตรวจสอบได้

**รับสมัครคัดเลือกบุคคล
เพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว 2 ตำแหน่ง**
Recruitment of personnel
To hire as temporary employees in 2 positions

**1. ตำแหน่งครูผู้สอนวิชาเอก
ภาษาอังกฤษ 1 อัตรา**
**2. English Foreigner
Teacher 1 position**

8-11 มีนาคม 2568
8-11 March 2025

ณ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
และทางระบบออนไลน์
Apply online

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่
094-932-3987 ผอ.กัญจนา
098-641-5222 ครูณลพัชญ์
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

<http://www.rajaprabha.ac.th>
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

**รับสมัครคัดเลือกบุคคล
เพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว**
ตำแหน่งครูผู้สอน 1 อัตรา
วิชาเอกภาษาอังกฤษ

**12-15
มีนาคม
2568**

ณ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม
และทางระบบออนไลน์

อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่
098-641-5222 ครูณลพัชญ์
095-792-5377 รองฯกริษนาฏ

<http://www.rajaprabha.ac.th>
กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
เรื่อง ประกาศผลการสอบคัดเลือกครูอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

ตามประกาศโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เรื่อง รับสมัครครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑๒ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ และได้ดำเนินการสอบคัดเลือกเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก เรื่องตามคะแนนสูงสุด ดังนี้

No.	Full name	Remarks
๑	นายกิตติศักดิ์ พรหมทอง	ผู้ผ่านการคัดเลือกโดยมีคะแนนรวมสูงกว่าโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

Arnon Samet

(นางัญญา สอนชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์



Announcement of Rattchaprapha Wittayakom School
Subject: Announcement of Successful Candidates for the position of
a foreign teacher.

According to the announcement by Rattchaprapha Wittayakom School, regarding the recruitment of temporary employees for the position of a foreign teacher in subjects of English. Applications were received from March 8 - 11, 2025, with the selection examination already conducted.

Rattchaprapha Wittayakom School has completed the selection process. Therefore, it is hereby announced that the names of the candidates who have passed the selection process, ranked by highest scores and this is a follow:

ตามประกาศโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ เรื่อง รับสมัครพนักงานชั่วคราวตำแหน่งครูชาวต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๘ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ และได้ดำเนินการสอบคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว นั้น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ได้ดำเนินการคัดเลือกเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก เรื่องตามคะแนนสูงสุด ดังนี้

No.	Full name	Remarks
1	Miss Ella Nina Molina Batac	The selected candidate is required to report in person at Rajaprabha Wittayakom School by May 1, 2025. ผู้ผ่านการคัดเลือกโดยมีคะแนนรวมสูงกว่าโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ภายในวันที่ 1 พฤษภาคม 2568

Announced on: March 17, 2025

Kanjana Somchart

(Mrs. Kanjana Somchart)

Director of Rajaprabha Wittayakom School



ประชุม นิเทศติดตามงานเป็นระยะ ตลอดปี งบประมาณ

< งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภา... 🔍

โพสต์ เกี่ยวกับ รูปภาพ เพิ่มเติม ▼



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ...
27 มี.ค. · 🌐

วันที่ 25 มีนาคม 2568 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม ได้ดำเนินประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เพื่อเป็นทบทวนและแนวทางในการจัดทำแผน โครงการของโรงเรียน ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนรัชชประภาวิทยาคม โดยมี นางกัญญา สมชาติ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประธานในการประชุมครั้งนี้

